

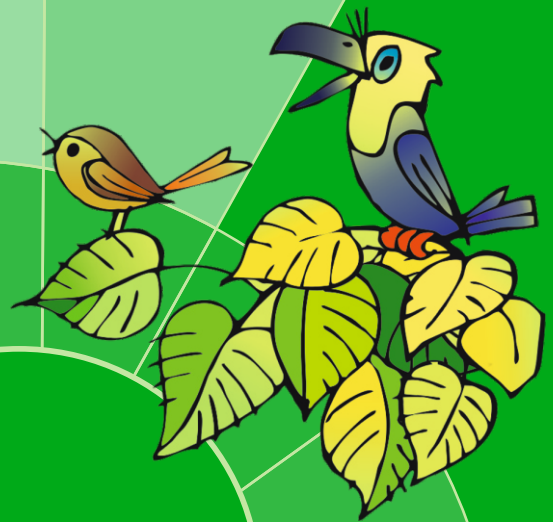
ԱՌԱՋԻՆ ՔԱՅԼԵՐԸ

ՀՆՁՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԵՎ ԲԱՌԵՐԻ
ԱՇԽԱՐՀՈՒՄ

Իննա
Կորոյովայի

1 ԲԱՆՎՈՐԱԿԱՆ
ՏԷՏՈ

ՍՈՎՈՐՈՒՄ ԵՄ
ԼՍԵԼ ԵՎ ԽՈՍԵԼ



«Первые шаги в мир звуков»

Рабочая тетрадь
по развитию слуха и речи у ребенка
на начальном этапе использования кохлеарного импланта
(Королева И. Учусь слушать и говорить. Методический
комплект Ч.1)

адаптация на армянский язык Закарян Маргариты

Санкт-Петербург
2016

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.	Տետրի նշանակությունը	5
2.	Հայերեն այբուբենը.....	9
3.	Նյութ՝ երեխայի մոտ պասիվ եւ ակտիվ բառապաշարի հնչյունների ընկալման ունակության ձեւավորում.....	10
4.	Նյութ՝ կոխլեար իմպլանտով երեխայի մոտ հաճախականությունը եւ դինամիկ շարք հնչյունների ընկալումը ստուգելու համար.....	11
5.	Նյութ՝ երեխայի մոտ ըստ ձայնի հնչողության սկզբնական հմտության տարբերակման ձեւավորում.....	12
6.	Նյութ՝ երեխայի մոտ ըստ ձայնի հնչողության երկարության սկզբնական հմտության տարբերակման ձեւավորում	14
7.	Նյութ՝ երեխայի մոտ ցածր, միջին եւ բարձր հաճախականության ձայնի դիապազոնի տարբերակման եւ ճանաչողության հմտության գնահատման համար.....	15
8.	Նյութ՝ երեխայի մոտ ոչ խոսքաին հնչյունների տարբերակման եւ ճանաչողության, պասիվ եւ ակտիվ բառարանի նկարագրման սկզբնական հմտության ձեւավորում.....	16
9.	Նյութ՝ երեխայի մոտ բառի վանկային կառուցվածքի եւ հաճախ օգտագործվող բառերի ճանաչման սկզբնական հմտության տարբերակման ձեւավորում(Միավանկ եւ եռավանկ բառեր).....	17
10.	Նյութ՝ երեխայի մոտ բառի վանկային կառուցվածքի եւ հաճախ օգտագործվող բառերի ճանաչման սկզբնական հմտության տարբերակման ձեւավորում (Միավանկ, երկվանկ եւ եռավանկ բառեր).....	22

11. Նյութ՝ երեխայի մոտ ըստ նախադասության երկարության հնչողության տարբերակման եվ ճանաչման սկզբնական հմտության զարգացման համար 29
12. Նյութ՝ երեխայի մոտ հնչույթի տարբերակման եվ ճանաչման սկզբնական հմտության զարգացման համար 34
13. Նյութ՝ այնպիսի հմտություն զարգացման մասին, որ տարբերակում է ձայնավոր հնչյունը վանկերում՝ բաղաձայն+ ձայնավոր ; բաղաձայն+ ձայնավոր+ բաղաձայն35
14. Նյութ՝ այնպիսի հմտություն զարգացման մասին, որ տարբերակում է ձայնավոր հնչյունը վանկերում՝ բաղաձայն+ ձայնավոր ; բաղաձայն+ ձայնավոր+ բաղաձայն.....36
15. Նյութ՝ այնպիսի հմտություն զարգացման մասին, որ տարբերակում է ձայնավոր հնչյունը վանկերում՝ բաղաձայն+ ձայնավոր ; բաղաձայն+ ձայնավոր+ բաղաձայն.....37
16. Նյութ՝ երեխայի մոտ հաճախ օգտագործվող հարցերի եւ պատասխանների ճանաչման, օգնության դիմելու հմտության զարգացման մասին.....38

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение тетради.....	5
2. Армянский алфавит	9
3. Материал для формирования у ребенка пассивного и активного словаря для описания восприятия звуков	10
4. Материал для проверки частотного и динамического диапазона звуков, воспринимаемых ребенком с кохлеарным имплантом	11
5. Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения и узнавания звуков по громкости	12
6. Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения звуков по длительности звучания	14
7. Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения и узнавания неречевых звуков, пассивного и активного словаря для описания этих звуков	15
8. Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения и узнавания неречевых звуков, пассивного и активного словаря для описания этих звуков.....	16
9. Материал для формирования у ребенка начальных навыков различений слоговой структуры слов и узнавания часто используемых слов (Односложные и трехсложные слова).....	17
10. Материал для формирования у ребенка начальных навыков различений слоговой структуры слов и узнавания часто используемых слов (Одно-, двух- и трёхсложные слова).....	22
11. Материал для развития у ребенка начальных навыков различения и узнавания предложений по длительности звучания.....	29
12. Материал для развития у ребенка начальных навыков различения и узнавания фонем	34
13. Материал для развития умения различать гласные звуки в слогах «согласный + гласный», «согласный + гласный + согласный»).....	35
14. Материал для развития умения различать гласные звуки в слогах «согласный + гласный», «согласный + гласный + согласный»).....	36

15. Материал для развития умения различать гласные звуки в слогах «согласный + гласный», «согласный + гласный + согласный».....	37
16. Материал для развития умения ребенка узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них, обращаться с просьбой.....	38

ՏԵՏՐԻ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Սույն տետրը հանդիսանում է հայերեն լեզվի հարմարեցումը «Ականջքիթ, կոկորդ» Գիտահետազոտական ինստիտուտի պրոֆեսոր Ի.Վ. Կորոլյովայի «Սովորում եմ լսել եվ խոսել»¹ գրքի կոմպլեկտ նյութի բաժիններից մեկին՝ խուլիսաների երեխաների համար, կոխլեար իմպլանտացիայի վերականգնումից հետո: Երեխայի համար ռուսալեզու նյութերի կոմպլեկտը բաղկացած է երեք աշխատանքային տետրից, որոնք ներառում են բազմապիսի խոսակցական նյութերի եվ նկարազարդումների տասը մասեր, ինչպես նաև մեթոդիկ խորհուրդներ դրանց օգտագործման համար:

1. Տետր 1. «Առաջին քայլերը հնչյունների եվ բառերի աշխարհում»:

Պատկերազարդ խոսքի նյութ - կոխլեար իմպլանտով երեխայի մոտ շրջապատի հնչյունների եվ բառի վանկային համակարգի ընկալման ընդունակության զարգացման մասին:

2. Տետր 2. «Լսում եվ խոսում եմ նախադասություններով»: Պատկերազարդ խոսքի նյութ - լսողությամբ նախադասություն եվ տեքստ, խոսակցության հասկացման եվ կապակցված խոսքի ընկալման ունակության զարգացման մասին:

3. Տետր 3. «Տառեր եվ հնչյուններ»: Պատկերազարդ խոսքի նյութ - ֆոնեմատիկ լսողության եվ ընկալման/ ընդօրինակության, վանկաչափական բնութագրական խոսքի զարգացման համար:

4. Մեթոդիկ խորհուրդներ խուլիսան ընկալման եվ բանավոր խոսքի զարգացման համար՝ կոխլեար իմպլանտացիա անցած երեխաների մոտ, հիմնված «լսողական» մեթոդի վրա (3 տետրի կոմպլեկտից):

Այս ձեռնարկում ներկայացված է հայերենի փոխադրումը եվ հարմարեցումը «Առաջին քայլերը հնչյունների եվ բառերի աշխարհում» տետրի առաջին մասին՝ նախատեսված այն երեխաների առաջնային վերականգմանը, որոնց կատարվել է կոխլեար իմպլանտացիա: Մեթոդի կորեկցիոն զարգացման մանրամասն նկարագրությունը եվ արժությունների տետրի նկարազարդ նյութերը ներկայացված ռուսալեզու խմբագրությամբ «Մեթոդիկ խորհուրդներ խուլիսան ընկալման եվ բանավոր խոսքի զարգացման համար՝ կոխլեար իմպլանտացիա անցած երեխաների մոտ, հիմնված «լսողական» մեթոդի վրա»

¹ Ի.Վ. Կորոլյովայի «Սովորում եմ լսել եվ խոսել» : Ուսուցողա-մեթոդիկ կոմպլեկտ ձեռնարկ ընկալման եվ բանավոր խոսքի զարգացման համար՝ կոխլեար իմպլանտացիա անցած երեխաների մոտ, հիմնված «լսողական» մեթոդի վրա (3 տետրի կոմպլեկտից): Մանկոտ Պետերբուրգի, ԿԱՐՕ, 2014

Ձեռնարկի այս մասի նյութը եվ խնդիրը նախատեսում է կոխլեար իմպլանտով երեխաների մոտ լսողական ընկալման հետեվյալ առաջնային հմտությունների զարգացումը.

- Խոսքի եվ անխոս (կենցաղային եվ այլն) հնչյունների բացահայտումը եվ ճանաչումը

- առանձնացնել ձայնային ազդանշանների մեջ հիմնական ակուստիկ հատկանիշները (բարձրություն, տեւողություն եվ այլն) եվ ձայնային ազդանշանների տարբերակումը այդ հայտանիշներով

- ձայնի կառավարումը եվ վերահսկումը լսողության միջոցով

- բառի վանկային կառուցվածքի տարբերակումը, նախադասության երկարությունը

- հաճախ օգտագործվող բառերի եվ նախադասությանների ճանաչում

- վանկերի մեջ հիմնական ձայնավորների տարբերակումը

- առանձին կենցաղային հնչյունների, բառերի, լսողական պատկերների, հնչույթների կուտակումն երեխայի հիշողության մեջ: Եվ այլն: Բացի այդ, այստեղ ներառված է նյութ, որն երեխայի մոտ ձեւավորում է հնչյունների եվ ձայնային զգացողության նկարագրության սկզբնական պասիվ եվ ակտիվ բառարանը, երեխայի ընկալմամբ ձայնի դիապազոնի հաճախականության եվ դինամիկության գնահատումը: Ձեռնարկի նյութի այս մասի աշխատանքի մեջ օգտագործվում է վարժությունների մի քանի հիմնական տեսակ.

1. բացահայտում - «Կա՞ ձայն, թե ոչ»; որոշեք, երբ է սկսվում ձայնը եվ երբ վերջանում
2. ձայնի առանձին բնութագրերի տարբերակում (ցածր - բարձր, մեկ-երեք հնչողության, կարճ- երկար) զույգային համեմատության ժամանակ
3. անխոս ձայնի, բառի, նախադասության, հնչույթի տարբերակումը զույգային համեմատության ժամանակ, եվ փակ ընտրության ժամանակ երեք ու ավելին անխոս ձայնի, բառի, նախադասության, հնչույթի ճանաչումը
4. լսողությամբ ձայնի առանձին բնութագրերի արտաբերումը:

Կոխլեար իմպլանտով երեխայի մոտ «լսողական մեթոդով» լսելու ընդունակության զարգացումը ներառում է լեզվային համակարգի արտաբերման հմտության զուգահեռ զարգացումը եվ այդ պատճառով վարժության կատարման ժամանակ մեծահասակը դրդում է երեխային կարդալ (արտասանել) բառերն, որոնք օգտագործվում են վարժության մեջ, բացատրում է նրանց նշանակությունը:

НАЗНАЧЕНИЕ ТЕТРАДИ

Настоящая тетрадь является адаптацией на армянский язык одного из разделов комплекта материалов для слухоречевой реабилитации детей после кохлеарной имплантации профессора Королевой И.В. «Учусь слушать и говорить»¹. Русскоязычный комплект состоит из 3 рабочих тетрадей для ребенка, включающих 10 частей с разнообразным речевым материалом и иллюстрациями, а также методические рекомендации по их использованию.

- 1. Тетрадь 1 «Первые шаги в мир звуков и слов».** Речевой материал с иллюстрациями для развития восприятия окружающих звуков и слоговой структуры слов у ребенка с кохлеарным имплантом
- 2. Тетрадь 2 «Слушаю и говорю предложениями».** Речевой материал с иллюстрациями для развития восприятия предложений и текстов на слух, понимания речи, и связной речи.
- 3. Тетрадь 3 «Буквы и звуки».** Речевой материал с иллюстрациями для развития фонематического слуха и восприятия/воспроизведения просодических характеристик речи
- 4. Методические рекомендации по развитию слухоречевого восприятия и устной речи у детей после кохлеарной имплантации на основе «слухового» метода** (с комплектом 3 тетрадей).

В данном пособии представлена переведенная и адаптированная на армянский язык первая часть тетради №1 «Первые шаги в мир звуков и слов», предназначенная для начального этапа реабилитации ребенка после кохлеарной имплантации. Подробное описание методики коррекционно-развивающих занятий и упражнений с иллюстративным материалом тетради представлено в русскоязычном издании «Методические рекомендации по развитию слухоречевого восприятия и устной речи у детей после кохлеарной имплантации на основе «слухового» метода».

¹ Королева И.В. Учусь слушать и говорить. Учебно-методический комплект пособий по развитию слухоречевого восприятия и устной речи у детей после кохлеарной имплантации на основе «слухового» метода (с комплектом 3 тетрадей). СПб.: КАРО, 2014.

Материал и задания пособия предназначены для развития у ребёнка с кохлеарным имплантом (КИ) следующих начальных навыков слухового восприятия:

- обнаружение и узнавание речевых и неречевых (бытовых и других) звуков;
- выделение в звуковых сигналах основных акустических признаков (громкость, длительность и др.) и различение звуковых сигналов по этим признакам;
- управление голосом и контроль голоса с помощью слуха;
- различение слоговой структуры слов, длины предложений;
- узнавание часто используемых слов и предложений;
- различение основных гласных в слогах;
- накопление слуховых образов отдельных бытовых звуков, слов, фонем в памяти ребёнка и др.

Кроме того, здесь содержится материал для формирования у ребенка начального пассивного и активного словаря для описания звуков и слуховых ощущений, оценки частотного и динамического диапазона звуков, воспринимаемых ребёнком. В работе с материалом пособия используется несколько основных типов упражнений:

- 1) обнаружение — «Есть звук, или нет звука?»; определение, когда звук начинается и когда он заканчивается;
- 2) различение отдельных характеристик звуков (тихий—громкий, одно—три звучания, короткий—длинный) при парном сравнении;
- 3) различение при парном сравнении неречевых звуков, слов, предложений, фонем и узнавание при закрытом выборе из трёх и более неречевых звуков, слов, предложений, фонем;
- 4) воспроизведение отдельных характеристик звуков на слух.

Развитие умения слышать у ребёнка с КИ по «слуховому» методу включает параллельное развитие языковой системы и произносительных навыков, поэтому при выполнении упражнений взрослый побуждает ребёнка читать (произносить) слова, используемые в задании, объясняет их значение.

Հայերեն այբուբենը

(Армянский алфавит)

Աա Բբ Գգ Դդ Եե Ջջ Էէ Ըը

(a) (b) (g) (d) (ye) (z) (e) (y)

Թթ Ժժ Իի Լլ Խխ Ծծ Կկ Հհ Ձձ

(t') (zh) (i) (l) (kh) (ts) (k) (h) (dz)

Ղղ Ճճ Մմ Յյ Նն Շշ Ոո Չչ Պպ

(gh) (ch) (m) (je) (n) (sh) (vo) (ch') (p)

Ջջ Ռռ Սս Վվ Տտ Բբ Յյ Ոոնու

(j) (rr) (s) (v) (t) (r) (ts') (u)

Փփ Քք և Օօ Ֆֆ

(p') (k') (yev) (o) (f)

Նյութ՝ երեխայի մոտ պասիվ եւ ակտիվ բառապաշարի հնչյունների
ընկալման ունակության ձեւավորում

(Материал для формирования у ребенка

пассивного и активного словаря для описания восприятия звуков)

Լսում եմ (слышу)

Չեմ լսում (не слышу)

Այո, լսում եմ (да, слышу) Ոչ, չեմ լսում (нет, не слышу)

Բարձրաձայն (громко)

Ցածր (тихо)

Լավ (хорошо)

Նույնը (одинаковый) Տարբերվում (разный, различный)

Նման (похожий)

Նման չէ (непохожий)

Երկար (длинный)

Կարճ (короткий)

Առաջադրանք՝ կարդալ բառերը, բացատրել իմաստը, ընտրել ճիշտ եւ
հարմար պատասխանը:

(Задание: прочитайте слова, объясните значение слов, научить выбирать актуальный ответ.)

Նյութ՝ կոխլեար իմպլանտով երեխայի մոտ հաճախականությունը եւ
դինամիկ շարք հնչյունների ընկալումը ստուգելու համար

(Материал для проверки частотного и динамического диапазона звуков,
воспринимаемых ребенком с кохлеарным имплантом)

ՊԱ

Շ

Ս

ՊԱ

ՊԱ- ՊԱ- ՊԱ

Շ

Շ- Շ- Շ- Շ

Ս

Ս- Ս- Ս- Ս

Առաջադրանք՝ Լսիր եւ կրկնի հնչյունները: Լսիր եւ հաշվիր հնչյունները:
Լսիր եւ ասա հնչյուն կա թե ոչ:

(Задания: послушай и повтори звуки, послушай и сосчитай сколько было звуков, послушай
и скажи, был звук или нет.)

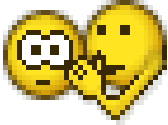
Նյութ՝ երեխայի մոտ ըստ ձայնի հնչողության սկզբնական հմտության
տարբերական ձեւավորում

(Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения и узнавания
звуков по громкости)

Ա Շ Ս  (Բարձրաձայն) (громко)

Ա Շ Ս  (Լավ) (хорошо)

Ա Շ Ս  (Ցածր) (тихо)

Ա Շ Ս  (շշուկ) (шепот)

Առաջադրանք՝ Ցույց տուր (ասա), ինչպես ես ասեցի- բարձրաձայն, լավ,
ցածր, շշուկ: Ցույց տուր, ինչպիսի ձայն ես լսեի: Արտասանիր հնչյունը
սովորական ձայնով, ցածրաձայն, շշուկով:

(Задания: покажи(скажи), как я сказала- громко, хорошо, тихо, шепотом; покажи, какой ты
звук услышал; произнеси звук, обычным голосом, тихо, шепотом.)

Նյութ՝ երեխայի մոտ ըստ ձայնի հնչողության սկզբնական հմտության տարբերական ձեւավորում

(Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения и узнавания звуков по громкости)



շատ հանգիստ հանգիստ լավ բարձրաձայն շատ բարձրաձայն
(очень тихо) (тихо) (хорошо) (громко) (очень громко)



**Նյութ՝ երեխայի մոտ ըստ ձայնի հնչողության երկարության սկզբնական
հմտության տարբերակման ձեւավորում**

(Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения звуков по
длительности звучания)

Ա_____ երկար ձայն (длинный звук)

Ա_____ կարճ ձայն (короткий звук)

ՈԻ_____ երկար ձայն (длинный звук)

ՈԻ_____ կարճ ձայն (короткий звук)

Շ_____ երկար ձայն (длинный звук)

Շ_____ կարճ ձայն (короткий звук)

Ս_____ երկար ձայն (длинный звук)

Ս_____ կարճ ձայն (короткий звук)

**Առաջադրանք՝ Ցույց տուր(անվանիր), ինչպիսի ձայն ես լսել: Արտասանիր
հնչյունը:**

(Задания: покажи (назови), какой звук ты слышал, произнеси звук.)

Նյութ՝ երեխայի մոտ ցածր, միջին եվ բարձր հաճախականության ձայնի
դիապազոնի տարբերակման եվ ճանաչողության հմտության գնահատման
համար

(Материал для оценки умения ребёнка различать и узнавать звуки речи низко-, средне- и
высокочастотного диапазона.)

Ա ՈՒ Շ

Ա ՈՒ Մ

Ա Ի ՈՒ Շ Մ

Մ Ն Ա ՈՒ Ի

Շ Մ Ց

Առաջադրանք՝ Ցույց տուր ինչպիսի ձայն ես լսել: Կրկնիր ձայնը: Կարդա:

(Задания: покажи, какой звук ты слышал, повтори звук, прочитай.)

Նյութ՝ երեխայի մոտ ոչ խոսքաին հնչյունների տարբերակման եվ ճանաչողության, պասիվ եվ ակտիվ բառարանի նկարագրման սկզբնական հմտության ձեւավորում

(Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения и узнавания неречевых звуков, пассивного и активного словаря для описания этих звуков)

Գդալը զնգում է: Զնգալ: (Ложка звенит. Звяканье)	
Թուղթը խշխշաց: Խշխշոց: (Бумага шуршит. Шуршание.)	
Մայրիկը հագում է: Հագ: (Мама кашляет. Кашель)	
Մայրիկը խոսում է: Խոսակցություն: (Мама говорит. Речь)	
Մայրիկը թխկացնում է: Թխկոց: (Мама стучит. Стук)	

**Նյութ՝ երեխայի մոտ բառի վանկային կառուցվածքի եվ հաճախ
օգտագործվող բառերի ճանաչման սկզբնական հմտության տարբերակման
ձեվավորում (Աղյուսակ 1-4)**

(Материал для формирования у ребенка начальных навыков различий слоговой
структуры слов и узнавания часто используемых слов (табл. 1-4))

Աղյուսակ 1

Միավանկ եվ եռավանկ բառեր

(Односложные и трехсложные слова)

№	Բառեր մեկ վանկից (_)	Բառեր երեք վանկից (_ _ _)
1	ՏՈՒՆ (дом)	ԾԱՂԻԿՆԵՐ (цветы)
2	ՁՈՒ (яйцо)	ՊԱՏՈՒՀԱՆ (окно)
3	ՇՈՒՆ (собака)	ՄԵՔԵՆԱ (машина)
4	ԴԵՂՁ (персик)	ԼՎԱՑՎԵԼ (умываться)
5	ՁՅՈՒՆ (снег)	ՊԱՅՈՒՍԱԿ (сумка)
6	ԿԱԹ (молоко)	ԲԱԶԿԱԹՈՒ (кресло)
7	ՎԱՏ (плохо)	ՍԱՌՆԱՐԱՆ (холодильник)
8	ԼԱՎ (хорошо)	ԼՈՂԱՐԱՆ (ванна)
9	ԾԱՌ (дерево)	ՀԵՌԱԽՈՍ (телефон)
10	ՀԱՑ (хлеб)	ԿԱԹՆԱՇՈՒ (творог)
11	ՁԵՌՔ (рука)	ՄԱՀՃԱԿԱԼ (кровать)
12	ԳԻՐՔ (книга)	ՆԱՊԱՍՏԱԿ (заяц)
13	ԴՈՒՌ (дверь)	ԿԱՐՏՈՖԻԼ (картофель)
14	ՏԱՔ (горячий)	ԳԵՂԵՑԻԿ (красивый)
15	ՍԱՌ (холодный)	ԺԱՄԱՑՈՒՅՑ (часы)
16	ԱԶՔ (глаз)	ԽԱՂԱԼԻՔ (игрушка)
17		
18		

Առաջադրանք՝ Լսիր եվ հաշվիր վանկերի քանակը բառի մեջ: Ցույց տուր, կարդա, անվանիր ինչ բառ ես լսել (Խնդրեմ, լրացրեք աղյուսակն երեխայի հետ):

(Задание: послушай и сосчитай число слогов в слове, покажи/прочитай/назови, какое слово ты услышал. (Пожалуйста, дополните эту таблицу вместе с ребенком.))

Աղյուսակ 1 պատկերային նյութ (Картинный материал к таблице 1)

Միավանկ եկ եռավանկ բառեր (Односложные и трехсложные слова)

1	 ՏՈՒՆ (дом)	 ԾԱՂԻԿՆԵՐ (цветы)
2	 ՋՈՒ (яйцо)	 ՊԱՏՈՒՀԱՆ (окно)
3	 ՇՈՒՆ (собака)	 ՄԵՔԵՆԱ (машина)
4	 ԴԵՂՁ (персик)	 ԼՎԱՑՎԵԼ (умываться)

Աղյուսակ 1 պատկերային նյութ (Картинный материал к таблице 1)

Միավանկ եվ եռավանկ բառեր (Односложные и трехсложные слова)

5	 ՁՅՈՒՆ (снег)	 ՊԱՅՈՒՍԱԿ (сумка)
6	 ԿԱԹ (молоко)	 ԲԱԶԿԱԹՈՒ (кресло)
7	 ՎԱՏ (плохо)	 ՄԱՌՆԱՐԱՆ (холодильник)
8	 ԼԱՎ (хорошо)	 ԼՈՂԱՐԱՆ (ванна)

Աղյուսակ 1 պատկերային նյութ (Картинный материал к таблице 1)

Միավանկ եվ եռավանկ բառեր (Односложные и трехсложные слова)

9	 ԾԱՌ (дерево)	 ՀԵՌԱՒՈՍ (телефон)
10	 ՀԱՑ (хлеб)	 ԿԱԹՆԱՇՈՌ (творог)
11	 ՁԵՌՔ (рука)	 ՄԱՀՃԱԿԱԼ (кровать)
12	 ԳԻՐՔ (книга)	 ՆԱՊԱՍՏԱԿ (заяц)

Աղյուսակ 1 պատկերային նյութ (Картинный материал к таблице 1)
Միավանկ եվ եռավանկ բառեր (Односложные и трехсложные слова)

13	 ԴՈՒՌ (дверь)	 ԿԱՐՏՈՖԻԼ (картофель)
14	 ՏԱՔ (горячий)	 ԳԵՂԵՑԻԿ (красивая)
15	 ՄԱՌ (холодный)	 ԺԱՄԱՑՈՒՅՑ (часы)
16	 ԱՉՔ (глаз)	 ԽԱՂԱԼԻՔ (игрушка)

**Նյութ՝ երեխայի մոտ բառի վանկային կառուցվածքի եվ հաճախ
օգտագործվող բառերի ճանաչման սկզբնական հմտության տարբերակման
ձեվավորում**

(Материал для формирования у ребенка начальных навыков различий слоговой
структуры слов и узнавания часто используемых слов)

Աղյուսակ 2

Միավանկ, երկվանկ եվ եռավանկ բառեր

(Одно-, двух- и трехсложные слова)

№	Բառեր մեկ վանկից (_)	Բառեր երկու վանկից(_ _)	Բառեր երեք վանկից (_ _ _)
1	ՏՈՒՆ (дом)	ԱԹՈՌ (стул)	ԲԱՆԱԼԻ (ключ)
2	ՋՈՒՐ (вода)	ՀԱԶԱԼ (кашлять)	ՊԱՏՈՒՀԱՆ (окно)
3	ՇՈՐ (одежда)	ՔՆԵԼ (спать)	ՄԵՔԵՆԱ (машина)
4	ՔԻԹ (нос)	ԴԱՆԱԿ (нож)	ԲԱԶԿԱԹՈՌ (кресло)
5	ԼՈՒՌ (молчать)	ՍԵՂԱՆ (стол)	ՍԱՌՆԱՐԱՆ (холодильник)
6	ՏԱՆՁ (груша)	ԳՐԵԼ (писать)	ՀԵՌԱԽՈՍ (телефон)
7	ԶԱՆԳ (звон)	ՍԱՆՐ (расческа)	ԿԱԹՆԱՇՈՌ (творог)
8	ԾԱՌ (дерево)	ԽՄԵԼ (пить)	ՄԱՀՃԱԿԱԼ (кровать)
9	ՀԱՅ (хлеб)	ԱՓՍԵ (тарелка)	ՆԱՊԱՍՏԱԿ (заяц)
10	ԴՈՒՌ (дверь)	ՔԱՆՈՆ (линейка)	ԾԱՂԻԿՆԵՐ (цвѐты)
11	ԿԱԹ (молоко)	ԿԱՐԴԱԼ (читать)	ՊԱՅՈՒՍԱԿ (сумка)
12	ԽԱՂ (игра)	ԱԿԱՆՋ (ухо)	ԼՈՂԱՐԱՆ (ванна)
13	ԱԶՔ (глаз)	ԼՍԻՐ (слушай)	ԿԱՐՏՈՖԻԼ (картофель)
14	ԹԵՅ (чай)	ՊԱՆԻՐ (сыр)	ԼՈՒՍԱՄՓՈՓ (настольная лампа)
15	ԳԻՐՔ (книга)	ԱՍԱ (говори)	ԺԱՄԱՅՈՒՅՑ (часы)
16	ԼԱՎ (хорошо)	ԲԱԺԱԿ (чашка)	ԼՈՂԱՆԱԼ (купаться)
17			
18			

Առաջադրանք՝ Լսիր եվ հաշվիր վանկերի քանակը բառի մեջ: Ցույց տուր, կարդա, անվանիր ինչ բառ ես լսել (Խնդրեմ, լրացրեք աղյուսակն երեխայի հետ)

(Задание: послушай и сосчитай число слогов в слове, покажи/прочитай/назови, какое слово (слова) ты услышал. (Пожалуйста, дополните эту таблицу вместе с ребенком.))

Աղյուսակ 2 պատկերային նյութ (Картинный материал к таблице 2)

Միավանկ, երկվանկ եվ եռավանկ բառեր (Одно-, двух- и трёхсложные слова)

№	Բառեր մեկ վանկից	Բառեր երկու վանկից	Բառեր երեք վանկից
1	 ՏՈՒՆ (дом)	 ԱԹՈՌ (стул)	 ԲԱՆԱԼԻ (ключ)
2	 ՋՈՒՐ (вода)	 ՀԱԶԱԼ (кашлять)	 ՊԱՏՈՒՀԱՆ (окно)
3	 ՇՈՐ (одежда)	 ՔՆԵԼ (спать)	 ՄԵՔԵՆԱ (машина)
4	 ՔԻԹ (нос)	 ԴԱՆԱԿ (нож)	 ԲԱԶԿԱԹՈՌ (кресло)

Աղյուսակ 2 պատկերային նյութ (Картинный материал к таблице 2)

Միավանկ, երկվանկ եվ եռավանկ բառեր (Одно-, двух- и трёхсложные слова)

5	 ԼՈՒՌ (молчать)	 ՄԵՂԱՆ (стол)	 ՄԱՌՆԱՐԱՆ (холодильник)
6	 ՏԱՆՁ (груша)	 ԳՐԵԼ (писать)	 ՀԵՌԱՒՈՍ (телефон)
7	 ԶԱՆԳ (звон)	 ՄԱՆՐ (расческа)	 ԿԱԹՆԱՇՈՌ (творог)
8	 ԾԱՌ (дерево)	 ԽՄԵԼ (пить)	 ՄԱՀԱԿԱԼ (кровать)

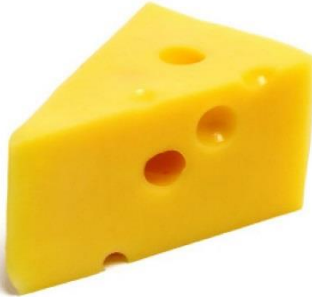
Աղյուսակ 2 պատկերային նյութ (Картинный материал к таблице 2)

Միավանկ, երկվանկ եվ եռավանկ բառեր (Одно-, двух- и трёхсложные слова)

9			
	ՀԱՅ (хлеб)	ԱՓՍԵ (тарелка)	ՆԱՊԱՍՏԱԿ (заяц)
10			
	ԴՈՒՌ (дверь)	ՔԱՆՈՆ (линейка)	ԾԱՂԻԿՆԵՐ (цветы)
11			
	ԿԱԹ (молоко)	ԿԱՐԴԱԼ (читать)	ՊԱՅՈՒՍԱԿ (сумка)
12			
	ԽԱՂ (игра)	ԱԿԱՆՋ (ухо)	ԼՈՂԱՐԱՆ (ванна)

Աղյուսակ 2 պատկերային նյութ (Картинный материал к таблице 2)

Միավանկ, երկվանկ եվ եռավանկ բառեր (Одно-, двух- и трёхсложные слова)

13	 ԱՉՔ (глаз)	 ԼՍԻՐ (слушай)	 ԿԱՐՏՈՖԻԼ (картофель)
14	 ԹԵՅ (чай)	 ՊԱՆԻՐ (сыр)	 ԼՈՒՍԱՄՓՈՓ (светильник)
15	 ԳԻՐՔ (книга)	 ԱՍԱ (говори)	 ԺԱՄԱՅՈՒՅՑ (часы)
16	 ԼԱՎ (хорошо)	 ԲԱԺԱԿ (чашка)	 ԼՈՂԱՆԱԼ (купаться)

Աղյուսակ 3

Միավանկ, երկվանկ եվ եռավանկ բառեր

(Одно-, двух- и трёхсложные слова)

№	Բառեր մեկ վանկից (_)	Բառեր երկու վանկից(_ _)	Բառեր երեք վանկից (_ _ _)
1	ԵՍ (я)	ԿԱՐԴԱ (прочитай)	ԳԵՐԱԶԱՆՑ (отлично)
2	ՊԱՊ (дед)	ՀԱԶԱԼ (кашлять)	ԶՈՒԳԱՐԱՆ (туалет)
3	ՏԱՏ (бабушка)	ԿԱՐԴԱԼ (читать)	ՄԱՆՈՒԿՆԵՐ (дети)
4	ՔԻԹ (нос)	ԹԽԿՈՑ (стук)	ԿԱՐԵԼԻ (можно)
5	ՔԵԶ (тебе)	ԱՅՆՏԵՂ (там)	ՄԹԵՐՔՆԵՐ (продукты)
6	ՀԱՑ (хлеб)	ԱՅՍՏԵՂ (здесь)	
7	ՄԱՏ (палец)	ԱԿԱՆՁ (ухо)	
8	ԼԱՎ (хорошо)	ԲԵՐԱՆ (рот)	ՊԱՏՈՒՀԱՆ (окно)
9	ԶՈՒՐ (вода)	ԴԱՆԱԿ (нож)	
10	ՔՈՒՅՐ (сестра)	ՊԱՆԻՐ (сыр)	ՎԱՃԱՐԵԼ (продавать)
11	ՀԱ (да)	ԵՂԲԱՅՐ (брат)	
12	ՈՉ (нет)	ԱՅՈ (да)	ՀԵՌԱԽՈՍ (телефон)
13	ՉԷ (нет)	ԿԵՂՏՈՏ (грязный)	ԼՈՂԱՆԱԼ (мыться)
14	ԴՈՒՌ (дверь)	ՄԱՔՈՒՐ (чистый)	
15	ԻՆԶ (мне)	ԱՏԱՄ (зуб)	
16	ՔԵԶ (тебе)	ՔՆԵԼ (спать)	ԺԱՄԱՑՈՒՅՑ (часы)
17			
18			

Առաջադրանք՝ Լսիր եվ հաշվիր վանկերի քանակը բառի մեջ: Ցույց տուր, կարդա, անվանիր ինչ բառ ես լսել (Խնդրեմ, լրացրեք աղյուսակն երեխայի հետ):

(Задание: послушай и сосчитай число слогов в слове, покажи/прочитай/назови, какое слово (слова) ты услышал. (Пожалуйста, дополните эту таблицу вместе с ребенком.))

**Նյութ՝ երեխայի մոտ բառի վանկային կառուցվածքի եվ հաճախ
օգտագործվող բառերի ճանաչման սկզբնական հմտության տարբերակման
ձեվավորում**

(Материал для формирования у ребенка начальных навыков различений слоговой
структуры слов и узнавания часто используемых слов)

Աղյուսակ 4

Միավանկ, երկվանկ եվ եռավանկ բառեր

(Одно-, двух- и трёхсложные слова)

№	Բառեր մեկ վանկից (_)	Բառեր երկու վանկից (_ _)	Բառեր երեք վանկից (_ _ _)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Ծնողներին եւ ուսուցիչներին. Խնդրեմ, լրացրեք, այս աղյուսակը երեխայի հետ:
Աշխատեք, որպեսզի դրանք լինեն այն բառերը, որոնք հաճախ օգտագործում եք
երեխայի հետ տանը կամ պարապունքի ժամանակ: Եթե երեխան չի խոսում, ապա
ընդգրկեք այն բառերը, որոնք նա պիտի ասի այդ իրավիճակում: Առաջադրանք՝ Լսիր եվ
հաշվիր վանկերի քանակը բառի մեջ: Ցույց տուր, կարդա, անվանիր ինչ բառ ես լսել:

(Родителям и педагогу: пожалуйста, заполните эту таблицу вместе с ребёнком.)

Постарайтесь, чтобы это были слова, которые вы часто говорите ребёнку дома или на занятии, или те, которые он использует, когда общается с вами. Если ребёнок не говорит, то включаются слова, которые ребёнок должен сказать в этих ситуациях. Задание: Послушай и сосчитай число слогов в слове.

Покажи/прочитай/назови, какое слово ты услышал.)

Նյութ՝ երեխայի մոտ ըստ նախադասության երկարության հնչողության տարբերակման եվ ճանաչման սկզբնական հմտության զարգացման համար(Աղյուսակ 5-9)

(Материал для развития у ребенка начальных навыков различения и узнавания предложений по длительности звучания(табл.5-9))

Աղյուսակ 5

Հաճախ գործածվող նախադասություններ
(Часто встречающиеся предложения)

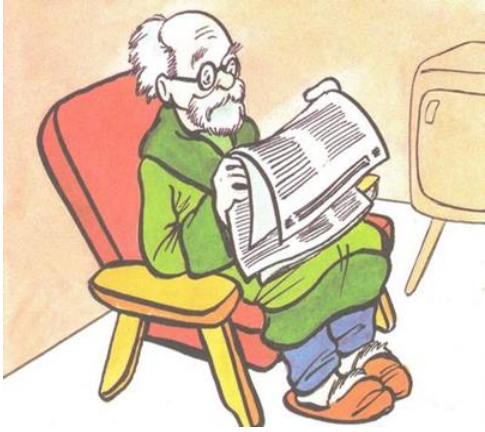
№	Երկար նախադասություններ	Կարճ նախադասություններ
1	Աղջիկը գիրք է կարդում: (Девочка читает книгу)	Բարեւ: (Привет)
2	Մայրիկի վերնաշապիկը գեղեցիկ է: (У мамы красивое кофта)	Խոսիր: (Говори)
3	Հայրիկը տուն կվերադառնա մեքենայով: (Папа приедет домой на машине)	Լսիր: (Слушай)
4	Տատիկը խոսում է հեռախոսով: (Бабушка говорит по телефону)	Մպասիր ինձ: (Подожди меня)
5	Տղաները գնդակ են խաղում: (Мальчики играют в мяч)	Լվա ձեռքերդ: (Помой руки)
6	Մեղանի վրա դրված են պատառաքաղներ եւ գդալներ: (На столе лежат вилки и ложки)	Հավաքիր խաղալիքը: (Убери игрушку)
7	Ուսուցիչը գրում է տետրում: (Учитель пишет в тетради)	Վերցրու հացը : (Возьми хлеб)
8	Երեխաները հեռուստացույց են նայում (Дети смотрят телевизор)	Շնորհակալություն: (Спасибо)

Առաջադրանք՝ Լսիր եւ ասա, որ նախադասությունն է ավելի երկար / կարճ: Կարդա:

(Задание: послушай и скажи какое предложение длиннее/короче. Прочитай.)

Հաճախ գործածվող նախադասությաններ

(Часто встречающиеся предложения)

Երկար նախադասությաններ	Կարճ նախադասությաններ
 Պապիկը հեռուստացույց է նայում: (Дедушка смотрит телевизор)	 Տղան նկարում է: (Мальчик рисует)
 Տղաները գնդակ են խաղում: (Мальчики играют в мяч)	 Մայրիկը կարդում է: (Мама читает)
 Տատիկը տոլմա է պատրաստվում: (Бабушка готовит долму)	 Մորաքույրը գնում է: (Тётя идет)

Առաջադրանք՝ Լսիր եւ ասա, որ նախադասությունն է ավելի երկար / կարճ:
Կարդա:

(Задание: послушай и скажи какое предложение длиннее/короче. Прочитай.)

Հաճախ գործածվող նախադասությաններ

(Часто встречающиеся предложения)

№	Երկար նախադասությաններ	Վարձ նախադասությաններ
1	Պապիկը հեռուստացույց է նայում: (Дедушка смотрит телевизор)	Քեռին քնած է: (Дядя спит)
2	Տատիկը տոլմա է ատրաստվում: (Бабушка готовит долму)	Մորաքույրը գնում է: (Тётя идет)
3	Տղաները գնդակ են խաղում: (Мальчики играют в мяч)	Տղան նկարում է: (Мальчик рисует)
4	Պապիկը հեծանիվ է քշում: (Дедушка едет на велосипеде)	Մայրիկը կարդում է: (Мама читает)
5	Աղջիկը նստած է աթոռին: (Девочка сидит на стуле)	Մորաքույրը խմում է: (Тётя пьёт)
6	Աղջիկը խոսում է եռախոսով: (Девочка говорит по телефону)	Մայրիկը խոսում է: (Мама говорит)
7	Տատիկը լվանում է ձեռքերը: (Бабушка умывает руки)	Տղան կանգնած է: (Мальчик стоит)
8	Հայրիկը կարդում է թերթ: (Папа читает газету)	Մորաքույրը գրում է: (Тётя пишет)
9	Տղան կարդում է հաստ գիրք: (Мальчик читает толстую книгу)	Տղան խաղում է: (Мальчик играет)
10	Աղջիկը նկարում է տուն եւ ծառ: (Девочка рисует дом и дерево)	Հայրիկը գալիս է: (Папа едет)

Հաճախ հաղիպող հարցեր եւ պատասխաններ

(Часто встречающиеся вопросы и ответы)

№	Երկար նախադասությաններ	Կարճ նախադասությաններ
1	Ի՞նչ է քո անունը (Как тебя зовут?)	Արսեն (երեխայի անունը): (Арсэн. имя ребенка)
2	Քանի՞ տարեկան ես (Сколько тебе лет?)	Վեց (Երեխայի տարիքը): (6 возраст ребенка)
3	Ե՞րբ է քո ծննդյան օրը (Когда твой день рождения?)	Դեկտեմբերի 24 (Երեխայի ծննդյան օրը): (24 декабря. день рождения ребенка)
4	Որտե՞ղ ես ապրում (Где ты живешь?)	Հրազդանում (քաղաք, որտեղ երեխան ապրում է): (В Раздане. Город, в котором живет ребенок)
5	Ի՞նչ է մայրիկդ անունը (Как зовут твою маму?)	Արմենուի (Երեխայի մոր անունը): (Арменуи. Имя мамы ребенка)
6	Որտե՞ղ է քո սարքը (Где твой аппарат?)	Այստեղ է (սա է): (Здесь. Вот)
7	Ի՞նչ գույնի է քո կոշիկները (Какого цвета твоя обувь?)	Կապույտ (երեխայի կոշիկների գույնը): (Синие. Цвет обуви ребенка)
8	Եղբայր ունե՞ս (У тебя есть брат?)	Այո (կամ Ոչ): (Да или нет)
9	Ի՞նչ կգա ձմեռվանից հետո (Что будет после зимы?)	Գարուն: (Весна)
10	Քանի՞ թաթ ունի շունը (Сколько лапы у собаки?)	Չորս: (Четыре)

Ծնողներին եւ ուսուցիչներին. Խնդրեմ, լրացրեք, լրացուցիչ այս աղյուսակը երեխայի հետ: (Родителям и педагогу: пожалуйста, заполните предварительно эту таблицу вместе с ребёнком.)

Հաճախ հաղիպող հարցեր եւ պատասխաններ

(Часто встречающиеся вопросы и ответы)

№	Երկար նախադասությաններ	Կարճ նախադասությաններ
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Ծնողներին եւ ուսուցիչներին. Խնդրեմ, լրացրեք, այս աղյուսակը երեխայի հետ: Աշխատեք, որպեսզի դրանք լինեն այն բառերը, որոնք հաճախ օգտագործում եք երեխայի հետ տանը կամ պարապունքի ժամանակ: Եթե երեխան չի խոսում, ապա ընդգրկեք այն բառերը, որոնք նա պիտի ասի այդ իրավիճակում:

Առաջադրանք՝ Լսիր եվ հաշվիր վանկերի քանակը բառի մեջ: Ցույց տուր, կարդա, անվանիր ինչ բառ ես լսել

(Родителям и педагогу: пожалуйста, заполните предварительно эту таблицу вместе с ребёнком. Постарайтесь, чтобы это были предложения, которые вы часто говорите ребёнку дома или на занятиях, которыми он вам отвечает, или те, которые он использует, когда общается с вами. Если ребенок не говорит, то включаются предложения, которые он может сказать в этих ситуациях.)

Նյութ՝ երեխայի մոտ հնչույթի տարբերակման եվ ճանաչման սկզբնական հմտության զարգացման համար (Աղյուսակ 10-13)

(Материал для развития у ребенка начальных навыков различения и узнавания фонем(табл.10-13))

Աղյուսակ 10

Նյութ՝ երեխայի մոտ ձայնավոր եւ քաղաձայն հնչյունների տարբերակման հմտության զարգացումը զույգային համեմատության ժամանակ

(Материал для развития умения ребенка различать гласные и согласные звуки при парном сравнении)

1	Ա - Շ (a- sh)	ՈՒ- Ս (u-s)
2	Ա- Ս (a-s)	ՈՒ- Շ (u-sh)
3	Ա- Ծ (a-ts)	ՈՒ- Խ (u-kh)
4	Ա- Պ (a-p)	ՈՒ- Կ (u-k)
5	Ա- Կ (a-k)	ՈՒ- Տ (u-t)
6	Ա- Տ (a-t)	ՈՒ- Ֆ (u-f)
7	Ա- Ժ (a-zh)	ՈՒ- Զ (u-z)
8	Օ- Չ (o-ch')	Ի- Ժ (i-zg)
9	Օ- Ժ (o-zh)	Ի- Ռ (i-rr)
10	Օ- Զ (o-z)	Ի- Շ (i-sh)
11	Օ- Գ (o-g)	Ի- Բ (i-b)
12	Օ- Պ (o-p)	Ի- Կ (i-k)
13	Օ- Տ (o-t)	Ի- Ղ (i-d)
14	Օ- Ֆ (o-f)	Ի- Զ (i-z)
15	Է- Պ (e-p)	Ե- Պ (ye-p)
16	Է- Ծ (e-ts)	Ե- Ֆ (ye-f)
17	Է- Տ (e-t)	Ե- Ղ (ye-d)
18	Է- Ղ (e-d)	Ե- Ս (ye-s)
19	Է- Վ (e-v)	Ե- Բ (ye-b)
20	Է- Չ (e-ch')	Ե- Շ (ye-sh)

Առաջադրանք՝ Լսիր, ցույց տուր, կարդա, կրկնիր:

(Задание: послушай, покажи, прочитай, повтори за мной.)

Նյութ՝ այնպիսի հմտություն զարգացման մասին, որ տարբերակում է ձայնավոր հնչյունը վանկերում՝ բաղաձայն+ ձայնավոր ; բաղաձայն+ ձայնավոր+ բաղաձայն

(Материал для развития умения различать гласные звуки
в слогах «согласный + гласный», «согласный + гласный + согласный»)

Աղյուսակ 11

Ձայնավոր Ա-Ի

(Гласные [a] - [i])

Ա-Ի	ԲԱ-ԲԻ	ՏԱ-ՏԻ	ՇԱ	ՄԱ-ՄԻ
ԶԱ-ԶԻ	ԴԱ-ԴԻ	ԿԱ-ԿԻ	ՉԻ	ՆԱ-ՆԻ
ԺԱ	ԳԱ-ԳԻ	ՏԱ-ՏԻ	ԽԱ-ԽԻ	ԼԱ-ԼԻ
ՎԱ-ՎԻ	ՑԱ	ՓԱ-ՓԻ	ՍԱ-ՍԻ	ՐԱ-ՐԻ
Ա-Ի	ԲԱՓ-ԲԻՓ	ՏԱՖ-ՏԻՖ	ՇԱ	ՄԱՄ-ՄԻՄ
ԶԱՍ-ԶԻՍ	ԴԱՏ-ԴԻՏ	ԿԱԿ-ԿԻԿ	ՉԻ	ՆԱՆ-ՆԻՆ
ԺԱՇ	ԳԱՏ-ԳԻՏ	ՏԱՏ-ՏԻՏ	ԽԱ-ԽԻ	ԼԱԼ-ԼԻԼ
ՎԱՖ-ՎԻՖ	ՑԱՑ	ՓԱՓ-ՓԻՓ	ՍԱ-ՍԻ	ՐԱՐ-ՐԻՐ

Առաջադրանք՝ Լսի՛ր, ցույց տուր, կարդա, կրկնիր:

(Задание: послушай, покажи, прочитай, повтори за мной.)

Նյութ՝ այնպիսի հմտություն զարգացման մասին, որ տարբերակում է ձայնավոր հնչյունը վանկերում՝ բաղաձայն+ ձայնավոր; բաղաձայն+ ձայնավոր+ բաղաձայն

(Материал для развития умения различать гласные звуки
в слогах «согласный + гласный», «согласный + гласный + согласный»)

Աղյուսակ 12

Ձայնավոր Ա-ՈՒ

(Гласные [a] - [u])

Ա-ՈՒ	ԲԱ-ԲՈՒ	ՖԱ-ՖՈՒ	ՇԱ- ՇՈՒ	ՄԱ-ՄՈՒ
ԶԱ-ԶՈՒ	ԴԱ-ԴՈՒ	ԿԱ-ԿՈՒ	ԽԱ-ԽՈՒ	ՆԱ-ՆՈՒ
ԺԱ- ԺՈՒ	ԳԱ-ԳՈՒ	ՏԱ-ՏՈՒ	ՍԱ-ՍՈՒ	ԼԱ-ԼՈՒ
ՎԱ-ՎՈՒ	ՑԱ-ՑՈՒ	ՓԱ-ՓՈՒ		ՐԱ-ՐՈՒ
Ա-ՈՒ	ԲԱՓ-ԲԻՓ	ՖԱՖ-ՖԻՖ	ՇԱՇ- ՇՈՒՇ	ՄԱՄ-ՄՈՒՄ
ԶՈՒՍ-ԶՈՒՍ	ԴԱՏ-ԴԻՏ	ԿԱԿ-ԿԻԿ	ԽԱԽ-ԽՈՒԽ	ՆԱՆ-ՆՈՒՆ
ԺԱՇ- ԺՈՒՇ	ԳԱՏ-ԳԻՏ	ՏԱՏ-ՏԻՏ	ՍԱՍ-ՍՈՒՍ	ԼԱԼ-ԼՈՒԼ
ՎԱՖ-ՎՈՒՖ	ՑԱՑ	ՓԱՓ-ՓԻՓ		ՐԱՐ-ՐՈՒՐ

Առաջադրանք՝ Լսի՛ր, ցույց տուր, կարդա, կրկնիր:

(Задание: послушай, покажи, прочитай, повтори за мной.)

Նյութ՝ այնպիսի հմտություն զարգացման մասին, որ տարբերակում է ձայնավոր հնչյունը վանկերում՝ բաղաձայն+ ձայնավոր; բաղաձայն+ ձայնավոր+ բաղաձայն

(Материал для развития умения различать гласные звуки в слогах «согласный + гласный», «согласный + гласный + согласный»)

Աղյուսակ 13

Ձայնավոր Ա-Ի-ՈՒ

(Гласные [a] - [и] - [y])

Ա-Ի- ՈՒ	ՖԱ-ՖԻ- ՖՈՒ	ՖԱՖ-ՖԻՖ-ՖՈՒՖ	ԳԱԿ-ԳԻԿ-ԳՈՒԿ
ԶԱ-ԶԻ- ԶՈՒ	ԿԱ-ԿԻ- ԿՈՒ	ԺԱՇ ԺՈՒՇ	ԿԱԿ-ԿԻԿ-ԿՈՒԿ
ԺԱ ԺՈՒ	ՏԱ-ՏԻ- ՏՈՒ	ՎԱՖ-ՎԻՖ-ՎՈՒՖ	ՏԱՏ-ՏԻՏ-ՏՈՒՏ
ՎԱ-ՎԻ- ՎՈՒ	ՓԱ-ՓԻ- ՓՈՒ	ՇԱՇ ՇՈՒՇ	ՊԱՊ-ՊԻՊ-ՊՈՒՊ
ԲԱ-ԲԻ- ԲՈՒ	ՑԱ ցՈՒ	ԶԱՍ-ԶԻՍ-ԶՈՒՍ	ԲԱՊ-ԲԻՊ-ԲՈՒՊ
ԴԱ-ԴԻ- ԴՈՒ	ՇԱ շՈՒ	ՍԱՍ-ՍԻՍ-ՍՈՒՍ	ԴԱՏ-ԴԻՏ-ԴՈՒՏ
ԳԱ-ԳԻ- ԳՈՒ	ՉԻ	ՄԱՍ-ՄԻՍ-ՄՈՒՍ	ՑԱՑ ցՈՒՑ
ՄԱ-ՄԻ- ՄՈՒ	ԽԱ-ԽԻ-ԽՈՒ	ՆԱՆ-ՆԻՆ-ՆՈՒՆ	ՉԻՉ
ՆԱ-ՆԻ- ՆՈՒ	ՍԱ-ՍԻ- ՍՈՒ	ԼԱԼ-ԼԻԼ-ԼՈՒԼ	ԽԱԽ-ԽԻԽ-ԽՈՒԽ
ԼԱ-ԼԻ- ԼՈՒ		ՐԱՐ-ՐԻՐ-ՐՈՒՐ	
ՐԱ-ՐԻ- ՐՈՒ			

Առաջադրանք՝ Լսի՛ր, ցույց տուր, կարդա, կրկնիր:

(Задание: послушай, покажи, прочитай, повтори за мной.)

Նյութ՝ երեխայի մոտ հաճախ օգտագործվող հարցերի եւ պատասխանների ճանաչման, օգնության դիմելու հմտության զարգացման մասին

(Материал для развития умения ребенка узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них, обращаться с просьбой)

Դու ի՞նչ ես ուզում անել

(Что ты хочешь делать?)

Ես ուզում եմ...

(Я хочу...)

Ես չեմ ուզում...

(Я не хочу...)



Խմել (пить), խաղալ (играть), ուտել (кушать), քնել (спать), լվացվել (мыться), նկարել (рисовать), մաքրել (убирать), գուգարան (в туалет), հագնվել (одеваться), կարդալ (читать), պարել (танцевать).

Նյութ՝ երեխայի մոտ հաճախ օգտագործվող հարցերի եւ պատասխանների ճանաչման, օգնության դիմելու հմտության զարգացման մասին

(Материал для развития умения ребенка узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них, обращаться с просьбой)

Քեզ ի՞նչ տամ

Что тебе дать?

Տուր ինձ...

(дай мне...)

Տվեք ինձ...

(дайте мне...)



Խնդրում եմ, տուր ինձ...

(дай мне, пожалуйста)

Խնդրում եմ տվեք ինձ...

(дайте мне, пожалуйста)



Կարելի է վերցնել

(можно взять?)



Կարելի է ես վերցնեմ

(можно я возьму?)



Կարթ (молоко), **պանիր** (сыр), **խնձոր** (яблоко), **երշիկ** (колбаса), **թեյ** (чай),
տոլմա (долма), **հաց** (хлеб), **գաթա** (гата), **լավաշ** (лаваш), **աղ** (соль).

Նյութ՝ երեխայի մոտ հաճախ օգտագործվող հարցերի եւ պատասխանների ճանաչման, օգնության դիմելու հմտության զարգացման մասին

(Материал для развития умения ребенка узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них, обращаться с просьбой)

Դու ի՞նչ ես ուզում

(Что ты хочешь?)

Դու ի՞նչ ես սիրում

(Что ты любишь?)

Ես ուզում եմ...

(я хочу)



Ես չեմ ուզում...

(я не хочу)



Ես սիրում եմ...

(я люблю)

Ես չեմ սիրում...

(я не люблю)



Կաթ (молоко), պանիր (сыр), խնձոր (яблоко), երշիկ (колбаса), թեյ (чай), տոլմա (долма), հաց (хлеб), գաթա (гата), լավաշ (лаваш), աղ (соль).