

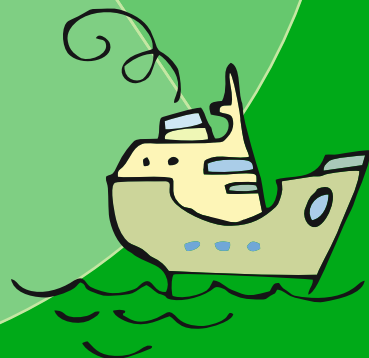
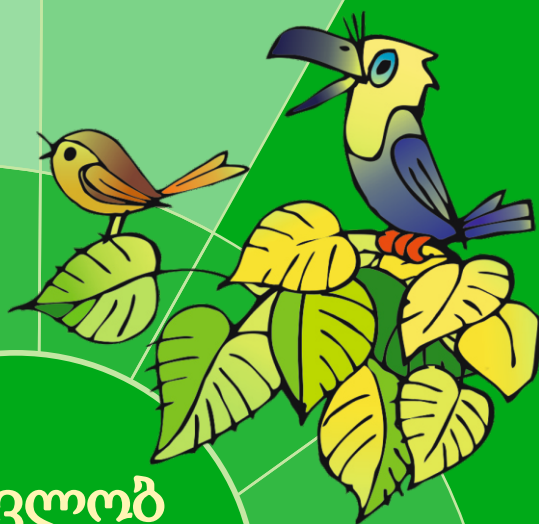
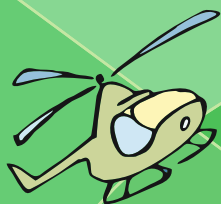
პირველი

ინნა
კოროლოვა

ნაბიჯები ხმებისა
და სიტყვების
სამყაროში

სამუშაო
რვეული **1**

ვსწავლობ
მოსმენას
და ლაპარაკს





„პირველი ნაბიჯები ხმებისა და სიტყვების სამყაროში“

«ПЕРВЫЕ ШАГИ В МИР ЗВУКОВ И СЛОВ»

სამუშაო რვეული

ბავშვის სმენისა და მეტყველების განვითარებისათვის
კოხლეარული იმპლანტის მოხმარების საწყის ეტაპზე

Рабочая тетрадь

по развитию слуха и речи у ребенка
на начальном этапе использования кохлеарного импланта

ადაპტირებული თარგმანი ქართულ ენაზე - ირმა კილაძე

Адаптация на грузинский язык – Ирма Киладзе



თბილისი
Тбилиси
2016

შინაარსი

Содержание

რვეულის დანიშნულება	3
Назначение тетради	3
ქართული ანბანი	5
Грузинский алфавит	5
მასალა ბავშვში ბგერების აღქმის საწყისი უნარების ფორმირებისთვის	6
Материал для формирования у ребёнка начальных навыков восприятия звуков	6
მასალა ბგერის სიხშირისა და დინამიკური დიაპაზონის შესამოწმებლად, რომელსაც ბავშვი კოხლეარული იმპლანტით აღიქვამს	7
Материал для проверки частотного и динамического диапазона звуков, воспринимаемых ребёнком с кохлеарным имплантом	7
მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისათვის, ხმის განსხვავება და ცნობა ხმამაღლობის მიხედვით	8
Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения и узнавания звуков по громкости	8
მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისათვის ბგერის ხანგრძლივობის განსასხვავებლად	10
Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения звуков по длительности звучания	10
მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისათვის, განასხვავოს და გამოიცნოს დაბალი, საშუალო და მაღალი სიხშირის დიაპაზონის ბგერები	11
Материал для оценки умения ребёнка различать и узнавать звуки речи низко-, средне- и высокочастотного диапазона	11
მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისათვის, განასხვავოს და ამოიცნოს არასამეტყველო ბგერები	12
Материал для оценки умения ребёнка различать и узнавать звуки речи низко-, средне- и высокочастотного диапазона	12
მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისათვის, გაარჩიოს სიტყვის მარცვლოვანი სტრუქტურა და გამოიცნოს ხშირად გამოყენებადი სიტყვები (ცხრილი 1-4)	13
Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различных слоговой структуры слов и узнавания часто используемых слов (табл. 1-4)	13
მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისათვის, გაიგონოს და განასხვავოს გრძელი და მოკლე წინადადებები (ცხრ. 5-9)	25
Материал для развития у ребёнка начальных навыков различения и узнавания предложений по длительности звучания (табл. 5-9)	25
მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისათვის, ფონემების გარჩევა და ამოცნობა (ცხრილი 10-12)	30
Материал для развития начальных навыков различения и узнавания фонем (табл. 10-12)	30
მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისათვის, გაარჩიოს ხშირად გამოყენებადი კითხვები და უპასუხოს მათ, მიმართოს თხოვნით (ფურცელი 1-4)	34
Материал для развития умения ребёнка узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них, обращаться с просьбой (лист 1-4)	34

რვეულის დანიშნულება

Назначение тетради

თქვენ წინაშე წარმოდგენილი რვეული ქართულ ენაზე ადაპტირებული კრებულის ერთ-ერთი ნაწილია. ეს არის ბავშვების სმენა-მეტყველებითი რეაბილიტაციის მასალათა კრებული - „ვსწავლობ მოსმენას და მეტყველებას“, რომლის ავტორიც არის პროფესორი ი. ვ. კოროლოვა¹. რუსულენოვანი კრებული ბავშვებისთვის შედგება სამი სამუშაო რვეულისგან, რომელიც მოიცავს ათ ნაწილს მრავალფეროვანი სამეტყველო მასალითა და ილუსტრაციებით, რომელსაც თანდართული აქვს მეთოდოლოგიური რეკომენდაციები.

1. რვეული I. „პირველი ნაბიჯები ხმებისა და სიტყვების სამყაროში“ - სამეტყველო მასალა ილუსტრაციებით კოხლეარული იმპლანტის მქონე ბავშვებისათვის, განკუთვნილი გარე ხმებისა და მარცვლოვანი სტრუქტურის ალქმის განვითარებისთვის.

2. რვეული II. „მესმის და ვლაპარაკობ წინადადებებით“ - სამეტყველო მასალა ილუსტრაციებით მოსმენილი წინადადებებისა და ტექსტების, მეტყველების გააზრებისა და გადაბმული მეტყველების ალქმის განვითარებისთვის.

3. რვეული III. „ასოები და ბგერები“ - სამეტყველო მასალა ილუსტრაციებით, ფონემატური სმენისა და ალქმის პროსოდიული მეტყველების მახასიათებლების განვითარებისთვის.

4. „მეთოდოლოგიური რეკომენდაციები სმენითი ალქმის განვითარებისა და ზეპირი მეტყველებისათვის - ბავშვებში კოხლეარული იმპლანტაციის შემდგომ პერიოდში „სმენით მეთოდზე“ დაყრდნობით (კრებულში წარმოდგენილია სამ რვეულთან ერთად).

მოცემულ სახელმძღვანელოში წარმოდგენილია ქართულ ენაზე ნათარგმნი და ადაპტირებული რვეული №1-ის - „პირველი ნაბიჯები ხმებისა და სიტყვების სამყაროში“ - პირველი ნაწილი, რომელიც განკუთვნილია კოხლეარული იმპლანტის მქონე ბავშვების რეაბილიტაციის საწყისი ეტაპისთვის.

რვეულში მოცემული კორექციულ-განმავითარებელი მეცადინეობებისა და ილუსტრირებული სავარჯიშოების დაწვრილებითი მეთოდიკის

¹ ი. ვ. კოროლოვა „ვსწავლობ მოსმენას და მეტყველებას“. მეთოდოლოგიური რეკომენდაციების კომპლექტი სმენითი ალქმის განვითარებისა და ზეპირი მეტყველებისათვის ბავშვებში კოხლეარული იმპლანტაციის შემდგომ პერიოდში „სმენით მეთოდზე“ დაყრდნობით (კომპლექტი - 3 რვეული) СПб.: КАРО, 2014.

¹ Королева И.В. Учусь слушать и говорить. Учебно-методический комплект пособий по развитию слухоречевого восприятия и устной речи у детей после кохлеарной имплантации на основе «слухового» метода (с комплектом 3 тетрадей). СПб.: КАРО, 2014.

აღწერა წარმოდგენილია რუსულენოვან გამოცემაში - „მეთოდოლოგიური რეკომენდაციები სმენითი აღქმის განვითარებისა და ზეპირი მეტყველებისთვის - ბავშვებში კოხლქარული იმპლანტაციის შემდგომ პერიოდში „სმენით მეთოდზე“ დაყრდნობით.

სახელმძღვანელოში წარმოდგენილი მასალები და დავალებები განკუთვნილია კოხლქარული იმპლანტის მქონე ბავშვების შემდგომი საწყისი სმენითი უნარების აღქმისათვის:

- სამეტყველო და არასამეტყველო (საყოფაცხოვრებო და სხვა) ხმების გამოვლენა და ცნობა;

- ხმოვან სიგნალებში ძირითადი აკუსტიკური ნიშნების გამოყოფა (ხმის სიმაღლე, ხანგრძლივობა და ა.შ.) და ხმის სიგნალების ამ ნიშნებით გარჩევა;

- სმენის მეშვეობით ხმის მართვა და კონტროლი;

- სიტყვების მარცვლოვანი სტრუქტურის განსხვავება და წინადადებების სიგრძე;

- ხშირად გამოყენებადი სიტყვების ამოცნობა;

- ძირითადი ხმოვნების განსხვავება მარცვლებში;

- ბავშვის მეხსიერებაში ერთეული საყოფაცხოვრებო სიტყვების, ფონემების, სმენითი წარმოდგენის დაგროვება.

ასევე, აქვე წარმოდგენილია მასალა ბავშვის საწყისი პასიური და აქტიური ლექსიკონის ფორმირებისათვის, რათა მან აღწეროს ხმები და სმენითი შეგრძნებები აღქმული ხმის დინამიკური დიაპაზონისა და სიხშირის შესაფასებლად.

სახელმძღვანელოსთან მუშაობის პროცესში გამოიყენება რამდენიმე სახის ძირითადი სავარჯიშო:

- 1) გამოვლენა - „არის თუ არა ხმა?“; როდის იწყება და მთავრდება ხმა;

- 2) ხმების ცალკეული მახასიათებლების განსხვავება (ჩუმი - ხმამაღალი, ერთი - სამი ჟღერადობა, მოკლე - გრძელი) წყვილებში შედარებისას;

- 3) არასამეტყველო ხმების, სიტყვების, წინადადებების, ფონემების წყვილში შედარება და დახურულ არჩევანში სამი და მეტი არასამეტყველო ხმიდან, სიტყვიდან, წინადადებიდან, ფონემიდან ამოცნობა;

- 4) ბგერის ცალკეული მახასიათებლების აღქმის სმენით შესაძლებლობა.

- 5) კოხლქარული იმპლანტის მქონე ბავშვების სმენითი უნარის განვითარება „სმენითი“ მეთოდით, რომელიც მოიცავს ენობრივი სისტემისა და წარმოთქმის უნარების პარალელურ განვითარებას.

დავალებების შესრულებისას მშობელი ან პედაგოგი ხელს უწყობს ბავშვს, წაიკითხოს (წარმოთქვას) სიტყვა მოცემულ დავალებაში და აუხსნას მისი მნიშვნელობა.

ქართულ ანბანში 33 ასოა, მათგან 5 ხმოვანია - ა, ო, უ, ე, ი

В грузинском алфавите 33 буквы. Из них 5 гласных - А, О, У, Е, И

ა	ბ	გ	დ	ე	ვ	ზ
а	б	г	д	э	в	з

თ	ი	კ	ლ	მ	ნ	ო
т'	и	к	л	м	н	о

პ	ჟ	რ	ს	ტ	უ	ფ
п	ж	р	с	т	у	ф

ქ	ღ	ყ	შ	ჩ	ც	ძ
к'	гъ	кх'	ш	ч	ц	дз

წ	ჭ	ხ	ჯ	ჰ
ц'	ч'	х	дж	х'

მშობლებს და პედაგოგს:

გააცანით ბავშვებს ქართული ანბანის ყველა ასო-ბგერა და წაკითხეთ მათთან ერთად.

РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГУ:

Пожалуйста, познакомьте ребенка со всеми буквами грузинского алфавита. Прочитайте буквы вместе с ним.

მასალა ბავშვში ბგერების აღქმის საწყისი უნარების ფორმირებისთვის

Материал для формирования у ребёнка начальных навыков восприятия звуков
მასალა ბავშვის პასიური და აქტიური ლექსიკონის ფორმირებისა და
ბგერის აღსაქმელად აღწერისთვის

Материал для формирования у ребёнка пассивного и активного словаря
для описания восприятия звуков

მესმის

Слышу

არ მესმის

Не Слышу

დიახ, მესმის

Да, слышу

არა, არ მესმის

Нет, не слышу

მე მესმის ხმა

Я слышу звук

მე არ მესმის ხმა

Я не слышу звук.

ხმამალლა

громко

კარგია

хорошо

ჩუმად

тихо

ერთნაირი

одинаковые

სხვადასხვა

разные

მსგავსი

похожие

განსხვავებული

непохожие

მოკლე

короткий

გრძელი

длинный

- ☒ **მშობლებს და პედაგოგს:**
გთხოვთ, წაიკითხოთ სიტყვები და წინადადებები ბავშვთან ერთად. განიხილოთ მათი მნიშვნელობა. ბავშვმა უნდა წარმოთქვას ეს სიტყვები შემდგომი დავალებების შესრულებისას.

- ☒ **РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГУ**
Пожалуйста, прочитайте слова и предложения вместе с ребёнком, обсудите, что они значат. Ребёнок должен говорить эти слова при выполнении последующих упражнений.

მასალა ზგერის სიხშირის და დინამიკური დიაპაზონის
შესამოწმებლად, რომელსაც ბავშვი კოხლქარული
იმპლანტით აღიქვამს

Материал для проверки частотного и динамического диапазона звуков, воспринимаемых
ребёнком с кохлеарным имплантом

პა

ПА

პა-პა-პა

ПА - ПА - ПА

ჟ

Ш

ჟ - ჟ - ჟ

Ш - Ш - Ш

ს

С

ს - ს - ს

С - С - С



დავალება

1. მოისმინე და დათვალე რამდენი ზგერა იყო;
2. მოისმინე და მაჩვენე იყო თუ არა ხმა.



Задание

1. Послушай и сосчитай, сколько было звуков;
2. Послушай и скажи, был звук или нет.

მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისათვის, ხმის განსხვავება და ცნობა ხმამაღლობის მიხედვით

Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения
и узнавания звуков по громкости

ა შ ს

A III C



(ხმამაღლა)

(громко)

ა შ ს

A III C



(კარგია)

(хорошо)

ა შ ს

A III C



(ჩუმად)

(тихо)

ა

A



(ჩურჩულით)

(шёпот)



დავალება

1. აჩვენე (თქვი), როგორ წარმოვთქვი - ხმამაღლა, კარგად, ჩუმად თუ ჩურჩულით.
2. მაჩვენე როგორი ხმა გაიგონე.
3. წარმოთქვი ბგერა ხმამაღლა, ჩვეულებრივი ხმით, ჩუმად და ჩურჩულით.

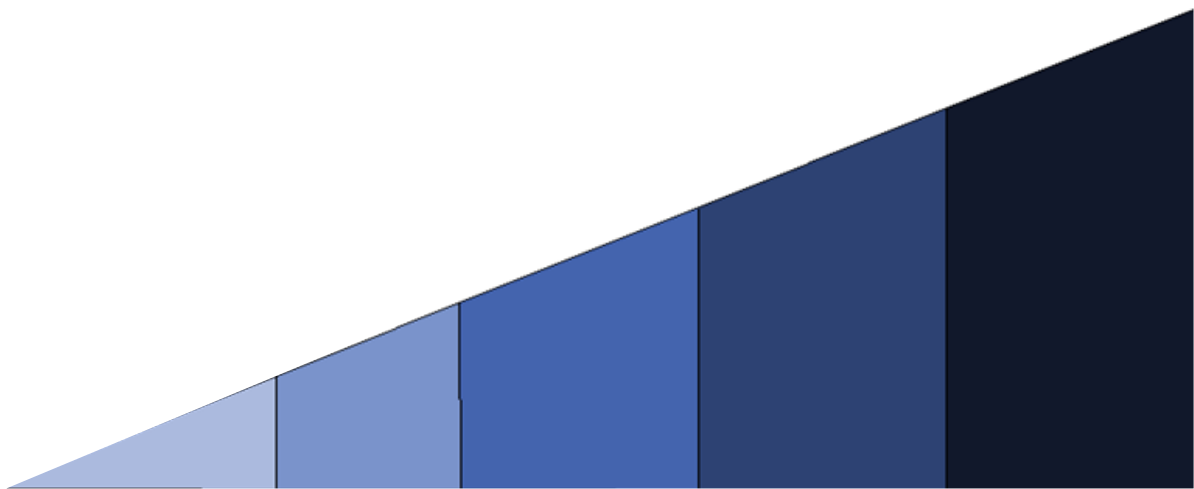


Задание

1. Покажи (скажи), как я сказала - громко, хорошо, тихо, шёпотом.
2. Покажи, какой звук ты слышал.
3. Произнеси звук громко, обычным голосом, тихо, шёпотом.

მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისათვის, ხმის განსხვავება და ცნობა ხმამაღლობის მიხედვით

Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения
и узнавания звуков по громкости



ძალიან ჩუმად
Очень тихо

ჩუმად
Тихо

კარგია
Хорошо

ხმამაღლა
Громко

ძალიან
ხმამაღლა
(მტკივნეულია)
Очень громко (больно)



დავალება

მაჩვენე როგორი ხმა გაიგონე. როგორ გესმის?



Задание

Покажи, какой звук ты слышал.

მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისთვის ბგერის ხანგრძლივობის განსასხვავებლად

Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения звуков по
длительности звучания

ა _____ (გრძელი ბგერა) (длинный звук)

а

ა _____ (მოკლე ბგერა) (короткий звук)

а

უ _____ (გრძელი ბგერა) (длинный звук)

у

უ _____ (მოკლე ბგერა) (короткий звук)

у

შ _____ (გრძელი ბგერა) (длинный звук)

ш

შ _____ (მოკლე ბგერა) (короткий звук)

ш

ს _____ (გრძელი ბგერა) (длинный звук)

с

ს _____ (მოკლე ბგერა) (короткий звук)

с

☒ დავალება

1. მაჩვენე (დაასახელე) როგორი ბგერა გაიგონე.
2. წარმოთქვი ბგერა.

☒ Задание

1. Покажи (назови), какой звук ты слышал.
2. Произнеси звук.

მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისთვის,
განასხვავოს და გამოიყნოს დაბალი, საშუალო და მაღალი
სიხშირის დიაპაზონის ბგერები

Материал для оценки умения ребёнка различать и узнавать звуки речи низко-,
средне- и высокочастотного диапазона

ა

A

უ

У

შ

Ш

ა

A

უ

У

ს

C

ა

A

ო

И

უ

У

შ

Ш

ს

C

მ

M

ნ

N

უ

У

ა

A

ო

И

შ

Ш

ს

C

ც

Ц



დავალება

1. მაჩვენე რომელი ბგერა გაიგონე.
2. გაიმეორე ბგერა.
3. წაიკითხე.



Задание

1. Покажи, какой звук ты слышал.
2. Повтори звук.
3. Прочитай.

მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისთვის,
განასხვავოს და ამოიცნოს არასამეტყველო ბგერები,
პასიური და აქტიური ლექსიკონი მათი აღწერისთვის

Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения и узнавания
неречевых звуков, пассивного и активного словаря для описания этих звуков

კოვზი წკარუნებს. წკარუნი.

Ложка звенит. Звяканье



ფურცელი შრაშუნებს. შრაშუნი.

Бумага шуршит. Шуршание.



თქვენ ახველებთ. ბიჭი ახველებს. ხველა.

Вы кашляете. Мальчик кашляет. кашель

თქვენ ლაპარაკობთ. დედა ლაპარაკობს. მეტყველება.

Вы говорите. Мама говорит. речь.



თქვენ აკაკუნებთ. ბიჭი აკაკუნებს. კაკუნი.

Вы стучите. Мальчик стучит. Стук.



მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისთვის,
გაარჩიოს სიტყვის მარცვლოვანი სტრუქტურა და
გამოიცნოს ხშირად გამოყენებადი სიტყვები (ცხრილი 1-4)

Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различных слоговой
структуры слов и узнавания часто используемых слов (табл. 1-4)

ერთმარცვლიანი და სამმარცვლიანი სიტყვები

Односложные и трёхсложные слова

ცხრილი 1

Таблица 1

№	ერთმარცვლიანი Слова из 1 слога	სამმარცვლიანი Слова из 3 слогов
1	ჭამს кушает	მანქანა машина
2	მზე солнце	კარაქი масло
3	ხე дерево	ფანჯარა окно
4	ცა небо	გოგონა девочка
5	მე я	თამაშობს играет
6	გზა дорога	კარადა шкаф
7	შენ ты	ყვავილი цветок
8	წრე круг	ბებია бабушка
9	სვამს пьет	წითელი красный
10	ქვა камень	კაკუნი стучит
11	წევს лежит	ბანანი банан
12	თმა волосы	საზამთრო арбуз
13	რძე молоко	საათი часы
14	წვიმს дождь идет	მაგიდა стол
15	მთა гора	ფიქრობს думает
16	ზის сидит	შარვალი штаны
17		
18		

- ☒

დავალება

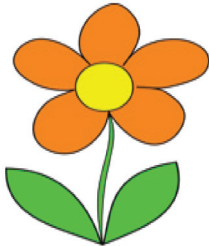
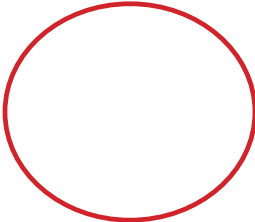
მოისმინე და დათვალე მარცვლები სიტყვებში, მაჩვენე (წაიკითხე) დაასახელე რა სიტყვა გაიგონე. დაასრულეთ ცხრილი ბავშვთან ერთად.
- ☒

Задание

Послушай и сосчитай число слогов в слове. Покажи/прочитай/назови, какое слово (слова) ты услышал. (Пожалуйста, дополните эту таблицу вместе с ребёнком).

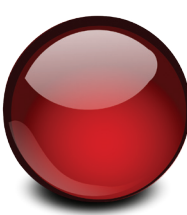
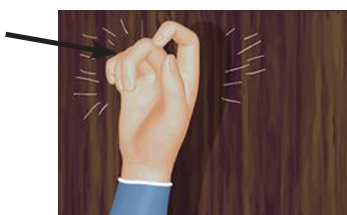
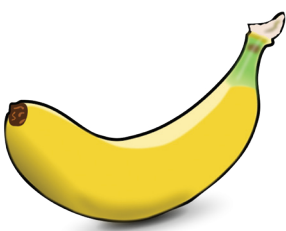
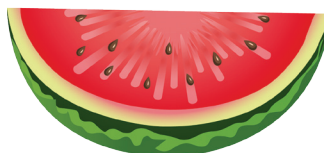
დასურათებული მასალა - ცხრილისთვის 1
ერთმარცვლიანი და სამმარცვლიანი სიტყვები

Картинный материал к таблице 1
Односложные и трёхсложные слова

Nº	ერთმარცვლიანი Слова из 1 слога	სამმარცვლიანი Слова из 3 слогов
5	 მე я	 თამაშობს играет
6	 გზა дорога	 კარადა шкаф
7	 შენ ты	 ყვავილი цветок
8	 წრე круг	 ბებია бабушка

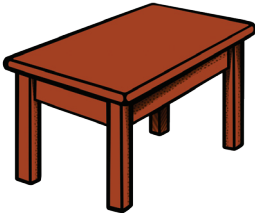
დასურათებული მასალა - ცხრილისთვის 1
ერთმარცვლიანი და სამმარცვლიანი სიტყვები

Односложные и трёхсложные слова

№	ერთმარცვლიანი Слова из 1 слога	სამმარცვლიანი Слова из 3 слогов
9	 სვამს пьет	 წითელი красный
10	 ქვა камень	 კაკუნნი стучит
11	 წევს лежит	 ბანანი банан
12	 თმა волосы	 საზამთრო арбуз

დასურათებული მასალა - ცხრილისთვის 1
ერთმარცვლიანი და სამმარცვლიანი სიტყვები

Картинный материал к таблице 1
Односложные и трёхсложные слова

№	ერთმარცვლიანი Слова из 1 слога	სამმარცვლიანი Слова из 3 слогов
13	 რძე МОЛОКО	 საათი часы
14	 წვიმს дождь идёт	 მაგიდა стол
15	 მთა гора	 ფიქრობს думает
16	 ზის сидит	 შარვალი штаны

ერთ-, ორ- და სამმარცვლიანი სიტყვები

Одно-, двух- и трёхсложные слова

№	ერთმარცვლიანი Слова из 1 слога	ორმარცვლიანი Слова из 2 слогов	სამმარცვლიანი Слова из 3 слогов
1	ჭამს кушает	დედა мама	ბალახი трава
2	მზე солнце	პირი рот	კანფეტი конфета
3	ხე дерево	თითი палец	კურდღელი заяц
4	ტბა озеро	თვალი глаз	გოგონა девочка
5	თოვს идёт снег	ძაღლი собака	თამაშობს играет
6	გზა дорога	ჯამი миска	კარადა шкаф
7	შენ ты	ჯინსი джинс	ყვავილი цветок
8	წრე круг	ჭიქა стакан	ბებია бабушка
9	სვამს пьёт	ჩანთა сумка	წითელი красный
10	დგას стоит	კოვზი ложка	აკაკუნებს стучит
11	ტყე лес	ტირის плачет	ბანანი банан
12	თმა волосы	კატა кошка	ყინული лёд
13	და сестра	წიგნი книга	სასწორი весы
14	წვიმს идёт дождь	ყური ухо	დივანი диван
15	მთა гора	მღერის поет	იფიქრე думай
16	ზის сидит	ქუდი шапка	შარვალი штаны
17			
18			

- ✓

დავალება

მოისმინე და დათვალე რამდენი მარცვალია სიტყვაში. მაჩვენე, დაითვალე და დაასახელე რომელი სიტყვა (სიტყვები) გაიგონე. შეავსეთ ეს ცხრილი ზავშვთან ერთად.
- ✓

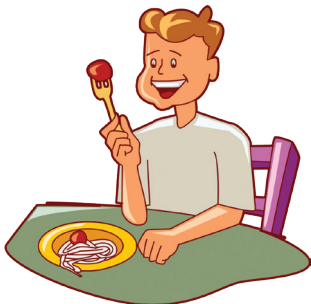
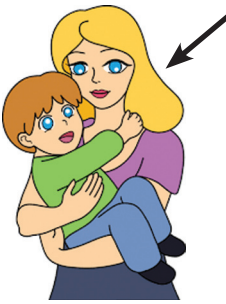
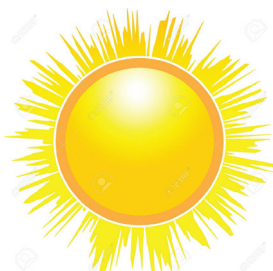
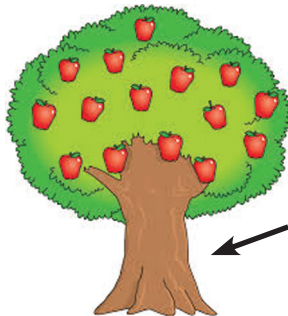
Задание

Послушай и сосчитай число слогов в слове. Покажи/прочитай/назови, какое слово (слова) ты услышал. (Пожалуйста, дополните эту таблицу вместе с ребёнком).

დასურათებული მასალა - ცხრილისთვის 2

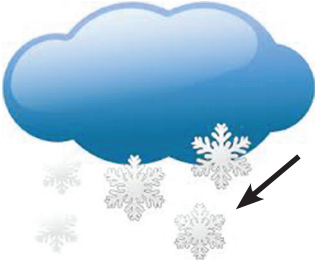
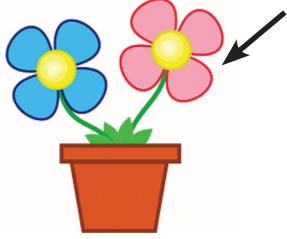
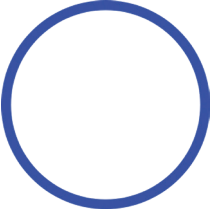
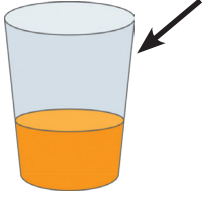
ერთ-, ორ- და სამმარცვლიანი სიტყვები

Картинный материал к таблице 2
Одно-, двух- и трёхсложные слова

№	ერთმარცვლიანი Слова из 1 слога	ორმარცვლიანი Слова из 2 слогов	სამმარცვლიანი Слова из 3 слогов
1	 ჭამს кушает	 დედა мама	 ბალახი трава
2	 მზე солнце	 პირი рот	 კანფეტი конфета
3	 ხე дерево	 თითი палец	 კურდღელი заяц
4	 ტბა озеро	 თვალი глаз	 გოგონა девочка

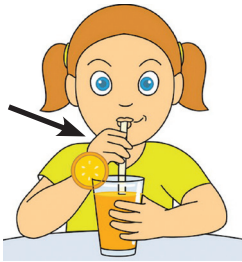
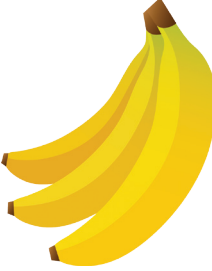
დასურათებული მასალა - ცხრილისთვის 2
ერთ-, ორ- და სამმარცვლიანი სიტყვები

Картинный материал к таблице 2
Одно-, двух- и трёхсложные слова

№	ერთმარცვლიანი Слова из 1 слога	ორმარცვლიანი Слова из 2 слогов	სამმარცვლიანი Слова из 3 слогов
5	 თოვს снег идѐт	 ძაღლი собака	 თამაშობს играет
6	 გზა дорога	 ჯამი миска	 კარადა шкаф
7	 შენ ты	 ჯინსი джинсы	 ყვავილი цветок
8	 წრე круг	 ჭიქა стакан	 ბებია бабушка

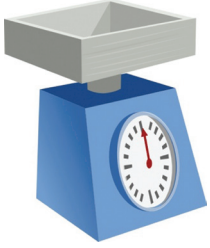
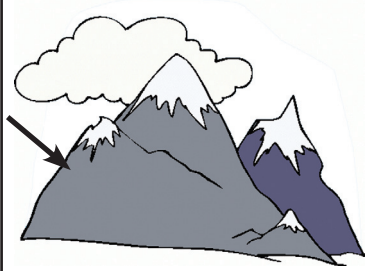
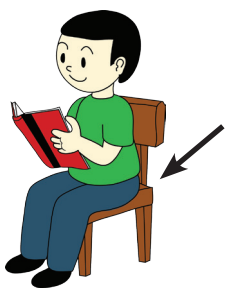
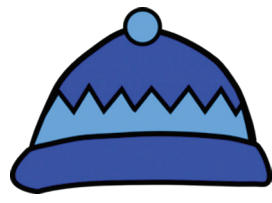
დასურათებული მასალა - ცხრილისთვის 2
ერთ-, ორ- და სამმარცვლიანი სიტყვები

Картинный материал к таблице 2
Одно-, двух- и трёхсложные слова

№	ერთმარცვლიანი Слова из 1 слога	ორმარცვლიანი Слова из 2 слогов	სამმარცვლიანი Слова из 3 слогов
9	 სვამს пьёт	 ჩანთა сумка	 წითელი красный
10	 დგას стоит	 კოვზი ложка	 აკაკუნებს стучит
11	 ტყე лес	 ტირის плачет	 ბანანი банан
12	 თმა волосы	 კატა Кошка	 ყინული лёд

დასურათებული მასალა - ცხრილისთვის 2
ერთ-, ორ- და სამმარცვლიანი სიტყვები

Картинный материал к таблице 2
Одно-, двух- и трёхсложные слова

№	ერთმარცვლიანი Слова из 1 слога	ორმარცვლიანი Слова из 2 слогов	სამმარცვლიანი Слова из 3 слогов
13	 და сестრა	 წიგნი Книга	 სასწორი весы
14	 წვიმს идёт дождь	 ყური ухо	 დივანი диван
15	 მთა гора	 მღერის поэт	 იფიქრე думай
16	 ზის сидит	 ქუდი шапка	 შარვალი штаны

ერთ-, ორ- და სამმარცვლიანი სიტყვები

Одно-, двух- и трёхсложные слова

№	ერთმარცვლიანი Слова из 1 слога	ორმარცვლიანი Слова из 2 слогов	სამმარცვლიანი Слова из 3 слогов
1	მე я	ღამე ночь	ჭურჭელი посуда
2	სვამს пьёт	კბილი зуб	დახურე закрой
3	მთა гора	კატა кошка	მადლობა спасибо
4	იქ там	სკამი стул	ბავშვები дети
5	წევს лежит	მიდის идёт	ფანქრები карандаши
6	ის он (она)	ცეცხლი огонь	თამაში игра
7	თოვს идёт снег	მთვარე луна	ჩანგალი вилка
8	რძე молоко	წყალი вода	ბაბუა бабушка
9	თქვენ вы	ფაფა каша	სათვალე очки
10	წრე круг	სუფთა чистый	კარაქი масло
11	ჭამს ест	შუქი свет	კომბოსტო капуста
12	ცა небо	მინდა хочу	აილე возьми
13	მზე солнце	ბიჭი мальчик	წამოდი пойдём
14	დღე день	ჩართე включи	მომეცი дай
15	აქ здесь	ჯვარი крест	სტაფილო морковь
16	ხმა голос	დადე положи	ნახატი рисунок
17			
18			

- ✓

დავალეზა

მოისმინე და დათვალე რამდენი მარცვალია სიტყვაში.
მაჩვენე, დაითვალე და დაასახელე რომელი სიტყვა (სიტყვები) გაიგონე.
შეავსეთ ეს ცხრილი ბავშვთან ერთად.
- ✓

Задание

Послушай и сосчитай число слогов в слове. Покажи/прочитай/назови, какое слово (слова) ты услышал. (Пожалуйста, дополните эту таблицу вместе с ребёнком).

ერთ-, ორ- და სამმარცვლიანი სიტყვები

Одно-, двух- и трёхсложные слова

ცხრილი 4
Таблица 4

№	ერთმარცვლიანი სიტყვები Слова из 1 слога	ორმარცვლიანი სიტყვები Слова из 2 слогов	სამმარცვლიანი სიტყვები Слова из 3 слогов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

- ☒ მშობლებს და პედაგოგებს
შეავსეთ ცხრილი ბავშვთან ერთად. შეეცადეთ რომ შეარჩიოთ ისეთი სიტყვები რომლებსაც ხშირად ეუბნებით ბავშვს სახლში ან გაკვეთილზე. რომელი სიტყვებიტაც თვითონ გასასუხოვთ ან რომელი სტყვებიტაც ის გელაპარაკებათ ხშირად. თუ ბავშვი არ ლაპარაკობს, მაშინ ის ჩართეთ სიტყვები, რომლებსაც უნდა იყენებდეს ასეთ სიტუაციებში.

- ☒ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГУ
Пожалуйста, заполните эту таблицу вместе с ребёнком.
Постарайтесь, чтобы это были слова, которые вы часто говорите ребёнку дома или на занятии, или те, которыми он вам отвечает, или те, которые он использует, когда общается с вами. Если ребёнок не говорит, то включаются слова, которые он должен сказать в этих ситуациях.

მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისათვის, გაიგონოს და განასხვავოს

გრძელი და მოკლე წინადადებები (ცხრ. 5-9)

Материал для развития у ребёнка начальных навыков различения и узнавания предложений по длительности звучания (табл. 5-9)

ცხრილი 5
Таблица 5

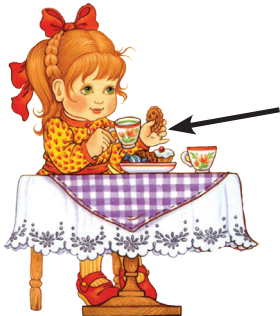
ხშირად გამოყენებადი წინადადებები
Часто встречающиеся предложения

Nº	გრძელი წინადადება	Длинные предложения	მოკლე წინადადება	Короткие предложения
1	გოგონა წიგნს კითხულობს. Девочка читает книгу.		გამარჯობა! Здравствуй.	
2	დედას ლამაზი კაბა აქვს. У мамы красивое платье.		ილაპარაკე. Говори.	
3	მამა მაქანით მოვა სახლში. Папа приедет домой на машине.		მომისმინე! Послушай.	
4	ბებო ტელეფონზე ლაპარაკობს. Бабушка разговаривает по телефону.		დამელოდე. Подожди.	
5	ბიჭები ბურთით თამაშობენ. Мальчики играют в мяч.		დაიბანე ხელები. Помой руки.	
6	მაგიდაზე აწვიაჩანგლები და კოვზები. На столе лежат вилки и ножи.		აილე ჭიქები. Возьми стакан.	
7	მასწავლებელი რვეულში წერს. Учительница пишет в тетради.		შეჭამე პური. Съешь хлеб.	
8	ბავშვები ტელევიზორს უყურებენ. Дети смотрят телевизор.		მადლობა. Спасибо.	
9	შენ კარგად იმეცადინე. Ты хорошо занимался.		მე მესმის. Я слышу.	
10	მე დედასთან ერთად გავისეირნებ. Я пойду гулять с мамой.		მომეცი. Дай.	

ხშირად გამოყენებადი წინადადებები

Часто встречающиеся предложения

ცხრილი 6
Таблица 6

გრძელი წინადადება Длинные предложения	მოკლე წინადადება Короткие предложения
 ბებია წიგნს კითხულობს Бабушка читает книгу	 გოგონა ზის Девочка сидит
 გოგონა სვამს ჩაის ორცხობილით Девочка пьет чай с печеньем	 ბებიას სძინავს Бабушка спит
 ბიჭი რვეულში წერს Мальчик пишет в тетрадь	 ბაბუა მიდის Дедушка идет

ხშირად გამოყენებადი
წინადადებები
Часто встречающиеся предложения

ცხრილი 7
Таблица 7

№	გრძელი წინადადება Длинные предложения	მოკლე წინადადება Короткие предложения
1	გოგონა სკამზე ზის Девочка сидит на стуле	ბიძიას ძინავს Дядя спит
2	ბებია სუპს ჭამს Бабушка кушает суп.	დეიდა მიდის Тетя идет
3	გოგონა სახლს და ხეს ხატავს Девочка рисует дом и дерево	ბიჭი ხატავს Мальчик рисует
4	ბაბუა დიდ წიგნს კითხულობს Дедушка читает большую книгу	დედა კითხულობს Мама читает
5	მამა ხელებს იბანს Отец моет руки	დეიდა მღერის Тетя поет
6	გოგო ტელეფონზე ლაპარაკობს Девочка разговаривает по телефону	დედა ლაპარაკობს Мама разговаривает
7	ბაბუა ტელევიზორს უყურებს Дедушка смотрит телевизор	ბიჭი დგას Мальчик стоит
8	ბებია ნამცხვარს აცხობს Бабушка печет пирожные	დეიდა წერს Тетя пишет
9	ბავშვები ბურთით თამაშობენ Дети играют в мяч	ბიჭი თამაშობს Мальчик играет
10	ბაბუა ველოსიპედს ატარებს Дедушка катается на велосипеде	მამა მიდის Папа идет

ხშირად გამოყენებადი წინადადებები

ცხრილი 8
Таблица 8

Часто встречающиеся предложения

№	გრძელი წინადადება Длинные предложения	მოკლე წინადადება მოკლე პასუხის მაგალითებით Примеры ответа коротким предложением
1	რა გქვია? Как тебя зовут?	რეზი (ბავშვის სახელი) Рези (имя ребенка)
2	რამდენი წლის ხარ? сколько тебе лет?	ხუთის (ბავშვის ასაკი) Пять (возраст ребенка)
3	როდისაა შენი დაბადების დღე? Когда твой день рождения?	ივლისში (ბავშვის დაბადების თვე) В июле (месяц рождения ребенка)
4	სად ცხოვრობ? Где ты живешь?	თბილისში (ქალაქი, სადაც ბავშვი ცხოვრობს) В Тбилиси
5	რა ქვია შენს დედას? Как зовут твою маму?	ირმა (ბავშვის დედის სახელი) Ирма (имя мамы ребенка)
6	სად არის შენი აპარატი? Где твой аппарат?	აი აქ Вот здесь
7	რა ფერისაა შენი ფეხსაცმელი? Какого цвета твоя обувь?	შავი (ბავშვის ფეხსაცმლის ფერი) Черная (цвет обуви ребенка)
8	ძმა გყავს? У тебя есть брат?	არა (ან კი) Нет (или да)
9	რა მოდის ზამთრის მერე? Что идет после зимы?	გაზაფხული Весна
10	რამდენი ფეხი აქვს ძაღლს? Сколько ног у собаки?	ოთხი четыре

☒ შეავსეთ ცხრილი ბავშვთან ერთად სიტუაციიდან გამომდინარე.

☒ Пожалуйста, заполните эту таблицу вместе с ребёнком в соответствии с ситуацией.

ხშირად გამოყენებადი წინადადებები

Часто встречающиеся предложения

№	გრძელი წინადადება Длинные предложения	მოკლე წინადადება Короткие предложения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

☒ მშობლებს და პედაგოგებს

შეავსეთ ცხრილი ბავშვთან ერთად. შეარჩიეთ ისეთი წინადადებები, რომლებსაც ხშირად ეუბნებით ბავშვს სახლში ან გაკვეთილზე. ან რომელი წინადადებებითაც თვითონ გასუხობთ ან გელაპარაკებათ ხშირად. თუ ბავშვი არ ლაპარაკობს, მაშინ შეურჩიეთ ის წინადადებები, რომლებიც მას შეუძლია წარმოთქვას.

☒ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГУ

Пожалуйста, заполните эту таблицу вместе с ребёнком.

Постарайтесь, чтобы это были слова, которые вы часто говорите ребёнку дома или на занятии, или те, которыми он вам отвечает, или те, которые он использует, когда общается с вами.

Если ребёнок не говорит, то включаются предложения, которые он может сказать в этих ситуациях.

მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისთვის,
ფონემების გარჩევა და ამოცნობა (ცხრილი 10-12)

Материал для развития начальных навыков различения и узнавания фонем (табл. 10-12)

მასალა ბავშვის უნარების განვითარებისთვის,
ხმოვანი და თანხმოვანი ბგერების გარჩევა დაწყვილებისას

Материал для развития различения гласных и согласных звуков при парном сравнении

ცხრილი 10
Таблица 10

1	ა-შ	А-Ш	უ-კ	У-К
2	ა-ს	А-С	უ-ტ	У-Т
3	ა-ც	А-Ц	უ-ფ	У-Ф
4	ა-პ	А-П	უ-ზ	У-З
5	ა-კ	А-К	ო-ჟ	И-Ж
6	ა-ტ	А-Т	ო-რ	И-Р
7	ა-ჟ	А-Ж	ო-ტ	И-Т
8	ო-ჩ	О-Ч	ო-ბ	И-Б
9	ო-ჟ	О-Ж	ო-კ	И-К
10	ო-ზ	О-З	ო-დ	И-Д
11	ო-გ	О-Г	ო-ზ	И-З
12	ო-პ	О-П	ე-პ	Е-П
13	ო-ტ	О-Т	ე-ფ	Е-Ф
14	ო-ფ	О-Ф	ე-დ	Е-Д
15	უ-ს	У-С	ე-ს	Е-С
16	უ-შ	У-Ш	ე-ბ	Е-Б
17	უ-ხ	У-Х	ე-რ	Е-Р

მასალა ხმოვანი ბგერების განსახვევლად შემდეგი ტიპის მარცვლებში:
 „თანხმოვანი+ხმოვანი“, „თანხმოვანი+ხმოვანი+თანხმოვანი“

ცხრილი 10
 Таблица 10

ხმოვანი [ა] – [ი]

Материал для развития различения гласных звуков в слогах «согласный + гласный», «согласный + гласный + согласный»
 гласные [а]- [и]

ა-ო	ა - ი	ბა-ბი	ბა-ბი	ფა-ფი	შა	მა-მი
ზა-ზი	ა - ი	და-დი	და-დი	კა-კი	ჩი	ნა-ნი
ჟა	ა - ი	გა-გი	გა-გი	ტა-ტი	ხა-ხი	ლა-ლი
ვა-ვი	ა - ი	ცა	ცა	პა-პი	სა-სი	რა-რი
ქა-ქი	ა - ი	ძა-ძი	ძა-ძი	კჲ' ა-კჲ' ი	ჯა-ჯი	ჭა-ჭი
ა-ო	ა - ი	ბაპ-ბიპ	ბაპ-ბიპ	ფაფ-ფიფ	შაშ	მა-მი
ზას-ზის	ა - ი	დატ-დით	დატ-დით	კაკ-კი	ჩიჩ	ნან-ნინ
ჟაშ	ა - ი	გატ-გიტ	გატ-გიტ	ტატ-ტიტ	ხახ-ხიხ	ლა-ლი
ვაფ-ვიფ	ა - ი	ცა	ცა	პაპ-პიპ	სას-სის	რა-რი
ქაქ-ქიქ	ა - ი	ძაძ-ძიძ	ძაძ-ძიძ	კჲ' აკჲ' -კჲ' იკჲ'	ჯაჯ-ჯიჯ	ჭაჭ-ჭიჭ

მასალა ხმოვანი ბგერების განსახვავებლად შემდეგი ტიპის მარცვლებში:
„თანხმოვანი+ხმოვანი“, „თანხმოვანი+ხმოვანი+თანხმოვანი“

ცხრილი 11
Таблица 11

ხმოვანი [ა] – [ო]

Материал для развития различения гласных звуков в слогах «согласный + гласный», «согласный + гласный + согласный»
гласные [а] - [у]

ა - უ	А - У	ბა-ბუ	ფა-ფუ	შა-შუ	მა-მუ
ზა - ზუ	ЗА-ЗУ	ДА-ДУ	КА-КУ	ХА-ХУ	НА-НУ
ჟა - ჟუ	ЖА-ЖУ	ГА-ГУ	ТА-ТУ	СА-СУ	ЛА-ЛУ
ვა - ვუ	ВА-ВУ	ЦА-ЦУ	ПА-ПУ	ДЖА-ДЖУ	РА-РУ
ქა-ქუ	К'А-К'У	ДЗА-ДЗУ	КХ'А-КХ'У	Ц'А-Ц'У	Ч'А-Ч'У
ა - უ	А - У	ბაპ-ბუპ	ფაფ-ფუფ	შაშ-შუშ	მამ-მუმ
ზას-ზუს	ЗАС-ЗУС	ДАТ-ДУТ	КАК-КУК	ХАХ-ХУХ	НАН-НУН
ჟაშ-ჟუშ	АШ-ЖУШ	ГАК-ГУК	ТАТ-ТУТ	САС-СУС	ლალ-ლულ
ვაფ-ვუფ	ВАФ-ВУФ	ЦАЦ-ЦУЦ	ПАП-ПУП	ДЖАДЖ-ДЖУДЖ	რარ-რურ
ქაც-ქუც	К'АЦ-К'УЦ	ДЗАФ-ДЗУФ	КХ'АКХ'-КХ'УКХ'	Ц'АЦ'-Ц'УЦ'	ჩ'АЧ'-Ч'УЧ'

მასალა ხმოვანი ბგერების განსახვევებლად შემდეგი ტიპის მარცვლებში:
 „თანხმოვანი+ხმოვანი“, „თანხმოვანი+ხმოვანი+თანხმოვანი“

ცხრილი 12
 Таблица 12

ხმოვანი [ა] – [ო] – [უ]

Материал для развития различения гласных звуков в слогах « согласный + гласный», «согласный + гласный + согласный»

гласные [a] - [и] - [y]

ა-ი-უ	А - И - У	ფა-ფი-ფუ	ფაფ-ფიფ-ფუფ	ფაფ-ფიფ-ფუფ	გაკ-გიკ-გუკ
ზა-ზი-ზუ	კა-კი-კუ	კა-კი-კუ	ჯაშ	ჯუშ	კაკ-კიკ-კუკ
ჯა	ტა-ტი-ტუ	ტა-ტი-ტუ	აფ-ვიფ-ვუფ		ტატ-ტიტ-ტუტ
ბა-ბი-ბუ	პა-პი-პუ	პა-პი-პუ	შაშ	შუშ	პაპ-პიპ-პუპ
ვა-ვი-ვუ	ცა	ცა	შიშ		ბაპ-ბიპ-ბუპ
და-დი-დუ	შა	შა	ზას-ზის-ზუს	ზას-ზის-ზუს	დატ-დით-დუტ
გა-გი-გუ	ჩი	ჩი	სას-სის-სუს	სას-სის-სუს	ცაც
მა-მი-მუ	ში	ში	მამ-მიმ-მუმ	მამ-მიმ-მუმ	ჩიჩ
ნა-ნი-ნუ	ხა-ხი-ხუ	ხა-ხი-ხუ	ნან-ნინ-ნუნ	ნან-ნინ-ნუნ	ხახ-ხიხ-ხუხ
ლა-ლი-ლუ	სა-სი-სუ	სა-სი-სუ	ლალ-ლილ-ლულ	ლალ-ლილ-ლულ	ჯა-ჯი-ჯუ
რა-რი-რუ			რარ-რირ-რურ	რარ-რირ-რურ	ყა-ყი-ყუ
			ძა-ძი-ძუ	ძა-ძი-ძუ	კჲ-ა-კჲ-ი-კჲ-უ

მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისთვის,
გაარჩიოს ხშირად გამოყენებადი კითხვები და უპასუხოს
მათ, მიმართოს თხოვნით (ფურცელი 1-4)

Материал для развития умения ребёнка узнавать часто используемые вопросы и отвечать
на них, обращаться с просьбой

რისი გაკეთება გინდა?

Что ты хочешь делать?



რას გააკეთებ?

Что ты будешь делать?



მე მინდა...

Я хочу...

მე არ მინდა...

Я не хочу...



სრიალი, თამაში, სეირნობა, დალევა, დაძინება, ჩაცმა,
ჭამა, დაბანა.

მე...

Я буду...

მე არ ...

Я не буду...



ვისრიალებ, ვითამაშებ, ვისეირნებ, დავლევ, დავიძინებ,
ჩავიცვამ, შევჭამ, დავიბან.

Кататься, играть, гулять. пить, спать, одеваться, кушать, купаться,

მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისთვის,
გაარჩიოს ხშირად გამოყენებადი კითხვები და უპასუხოს
მათ, მიმართოს თხოვნით

Материал для развития умения ребёнка узнавать часто используемые вопросы и отвечать
на них, обращаться с просьбой

რისი გაკეთება გინდა?

Что ты хочешь делать?

მე მინდა...

Я хочу...

მე არ მინდა...

Я не хочу...



რას გააკეთებ?

Что ты будешь делать?



მოსმენა, ხატვა, კითხვა, ცეკვა, მეცადინეობა, ტუალეტში,
დაბანა, დალაგება.

მე...

Я буду...

მე არ ...

Я не буду...

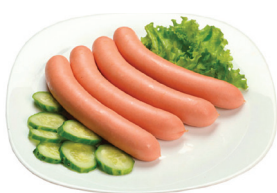


მოვისმენ, დავხატავ, წავიკითხავ, ვიცეკვებ, ვიმეცადინებ,
ტუალეტში წავალ, დავიბან, დავალაგებ.

Слушать, рисовать, читать, танцевать, заниматься, в туалет, умываться, убирать.

მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისთვის,
გაარჩიოს ხშირად გამოყენებადი კითხვები და უპასუხოს
მათ, მიმართოს თხოვნით

Материал для развития умения ребёнка узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них, обращаться с просьбой



რა მოგცე?
что тебе дать?

მომეცით, გთხოვთ...
Дайте мне, пожалуйста...

მომეცი...
Дай мне...

შეიძლება ავიღო?..
Можно взять?..

მომეცით...
Дайте мне...

შეიძლება მე ავიღო...
Можно я возьму?..

მომეცი გთხოვ...
Дай мне, пожалуйста...

პური, სოსისი, წვენი, ხინკალი, ხაჭაპური, ჩაი, ფორთოხალი,
მაწონი, ჩურჩხელა, ვაშლი, შოკოლადი.

Хлеб, сосиски, сок, хинкали, хачапури, чай, апельсин, мацони, чурчхела, яблоко, шоколад.

მასალა ბავშვის საწყისი უნარების ფორმირებისთვის,
გაარჩიოს ხშირად გამოყენებადი კითხვები და უპასუხოს
მათ, მიმართოს თხოვნით

Материал для развития умения ребёнка узнавать часто используемые вопросы и отвечать
на них, обращаться с просьбой



შენ რა გინდა?
Что ты хочешь?

შენ რა გიყვარს?
Что ты любишь?

მე მინდა...
Я хочу...

მე მიყვარს...
Я люблю...

მე არ მინდა...
Я не хочу...

მე არ მიყვარს...
Я не люблю...

პური, სოსისი, წვენი, ხინკალი, ხაჭაპური, ჩაი, ფორთოხალი,
მაწონი, ჩურჩხელა, ვაშლი, შოკოლადი

Хлеб, сосиски, сок, хинкали, хачапури, чай, апельсин, мацони, чурчхела, яблоко, шоколад.