

ДОРБООННОР УОННА ТЫЛЛАР ЭЙГЭЛЭРИГЭР БАСТАКЫ ХАРДЫЫЛАР

Инна
КОРОЛЁВА

үлэ 1
тэтэрээтэ

Усма
уонна
сангара
үөрэнэбин



■ издательство каро

Инна Королёва

**Дорбоон уонна тыл
эйгэтигэр үөрэтии бастакы
хардыылары**

Үлэлиир тэтэрээт 1

Дорбоон уонна тыл эйгэтигэр үөрэтии бастакы хардыылары

Кохлеарнай имплант туһаныыга маҥнайгы кэрдийин оҕо
истэ уонна саҥара үөрэнэрин сайыннарыыга үлэ тэтэрээтэ
(Королева И.В. Истэ уонна саҥара үөрэнэбин. Маҥнайгы
хомуур. 1 ч.)

Сахалыы үөрэтиини майгыннатан Васильева Л.М оҥордо

Л.А. Иванов уруһуйдара

Санкт-Петербург

2016

Первые шаги в мир звучков и слов

Рабочая тетрадь

по развитию слуха и речи у ребенка

на начальном этапе использования кохлеарного импланта

(Королева И.В. Учусь слушать и говорить.

Методический комплект. Ч.1)

адаптация на якутский язык с участием Васильевой Л.М.

иллюстрации Л.А. Иванова

Санкт-Петербург

2016

ИЙНЭЭБИТЭ

1.	Тэтэрээт анала.....	6
2.	Саха алпаабыта	13
3.	Дорҕоону истэ үөрэнэргэ ойуулааһыҥна оҕо үгүстүк туттубат уонна мэлдьи туттар тылын тылдьытын туһанар матырыйаала.....	14
4.	Кохлеарнай импланнаах оҕо истэр дорҕоонун частотнай диапозонын бэрэбиэркэлиир матырыйаал.....	15
5.	Дорҕоону улаханынан сатаан араарар, истэр уонна сатабылы сайыннарар матырыйаал.....	16
6.	Оҕо дорҕоон уһунунан араарар, сатаан истэр дорҕоонун маҥнай сайыннарыыга матырыйаал.....	18
7.	Намыһах, орто уонна үрдүк диапозоннаах тыл дорҕоонун, саҥаны сатаан араарар уонна билэр буолбут сатабылын быһаарар матырыйаал.....	19
8.	Дорҕооннор ойуулааһыннарыгар үгүстүк туттубат уонна мэлдьи туттар тылын тылдьыт, саҥарыллыбат дорҕоону сатаан араарар уонна өйдүүр маҥнайгы сатабылын сайыннарар матырыйаал.....	20
9.	Элбэхтик туттар тыллары (биир- уонна үс сүһүөхтээх тыллары) өйдүүр уонна тыллар сүһүөҕүнэн структуратын араарар маҥнайгы сатабылларын сайыннарар матырыйаал.....	21
10.	Элбэхтик туттар тыллары (биир- икки- уонна үс сүһүөхтээх тыллары) сатаан араара истэ, быһаара үөрэнэригэр туһуламмыт үлэлэ5э матырыйаал.....	26
11.	Этиилэри араарар уонна өйдүүр маҥнайгы сатабылларын сайыннарар матырыйаал.....	33
12.	Фонемалары сатаан араарар уонна өйдүүр маҥнайгы үөрүйэхтэрин сайыннарар матырыйаал.....	38
13.	Үгүстүк туттуллар ыйытылары, онно хоруйдуур, бэйэ көрдөһүүтүн арааран билэр сатабылын сайыннарар матырыйаал	42

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение тетради _____	6
2. Якутский алфавит _____	13
3. Материал для формирования у ребенка пассивного и активного словаря для описания восприятия звуков _____	14
4. Материал для проверки частотного диапазона звуков, воспринимаемых ребенком с кохлеарным имплантом _____	15
5 Материал для формирования у ребенка начальных навыков различения и узнавания звуков по громкости _____	16
6. Материал для формирования у ребёнка начальных навыков различения звуков по длительности звучания _____	18
7. Материал для оценки умения различать и узнавать звуки речи низко-, средне- и высокочастотного диапазона _____	19
8. Материал для формирования начальных навыков различения и узнавания неречевых звуков, пассивного и активного словаря для описания этих звуков _____	20
9. Материал для формирования начальных навыков различения слоговой структуры слов и узнавания часто используемых слов (одно- и трехсложные слова) _____	21
10. Материал для формирования начальных навыков различения слоговой структуры слов и узнавания часто используемых слов (одно-, двух- и трёхсложные слова) _____	26
11.Материал для развития начальных навыков различения и узнавания предложений по длительности звучания _____	33
12. Материал для развития начальных навыков различения и узнавания фонем _____	38
13. Материал для развития умения узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них, обращаться с просьбой _____	42

ҮЛЭ АНАЛА

Бу үлэ «Истэ уонна саҥара үөрэнэбин» диэн И.В.Королева профессор кохлеарнай имплантация кэнниттэн истии-саҥары реабилитация кэмигэр аналлаах хомуллубут матырыйааллар түһүмэхтэрин сорох салаатыттан тылбаастанна¹. Нууччалыы хомуура 10 түһүмэхтээх, уруһуйдаах уонна араас саҥарар матырыйаалы оҕо туһайар аналлаах 3 үлэ тэтэрээттээх. Итиэннэ таба туттарга методической ыйынныктаах.

1 тэтэрээт. «Дорҕоон уонна тыл эйгэтигэр бастакы хардыылар».

Кохлеарнай импланнаах оҕо тулалыыр дорҕооннор уонна тыл сүһүөхтэрин туруктарын инҥэрини сайыннарытыгар уруһуйдаах саҥардар матырыйаал

2 тэтэрээт. «Этиилэри истэбин уонна саҥарабын». Киһи саҥатын өйдүүр уонна кулгааҕынан истэн этиилэри уонна текси истэн, өйдөөн саҥаны сайыннараар ойуулардаах саҥардар матырыйаал.

3 тэтэрээт. «Буукубалар уонна дорҕооннор». Киһи саҥатын просодической уратыларын инҥэрини/инҥитиннэрини уонна фонетической истиини сайыннараар уруһуйдаах саҥардар матырыйаал.

4. «Истии» оҕолорго оҕоһуллубут кохлеарнай имплантация кэнниттэн истэргэ-саҥарарга аналлаах сайыннараар методической сүбэлэр.

Бу үлэ кохлеарнай имплантация кэнниттэн оҕону реабилитациялыыр маҥнайгы кэрдиһигэр анаммыт саха тылыгар тылбаастаммыт уонна чугаһатыллыбыт «Дорҕооннор уонна тыллар эйгэлэригэр бастакы хардыылар» диэн 1 №-ээх тэтэрээт бастакы чааһа буолар.

¹ Королева И.В. Учусь слушать и говорить. Учебно-методический комплект пособий по развитию слухоречевого восприятия и устной речи после кохлеарной имплантации на основе «слухового» метода (с комплектом 3 тетрадей). СПб: КАРО, 2014.

Бу тэтэрээт ойууламмыт матырыйааллаах көннөрөр-сайынналар эрчиллиилэрин уонна соруудахтарын чопчу быһаарыыта нууччалыы «Истии» методулар олоһурбут оһолорго оһоһуллубут кохлеарнай имплантация көнниттэн истэр-саһарар дьобуру сайынналар методическай сүбэлэр» диин үөрэтэр таһаарыыга баар.

Бу үлэ матырыйааллара уонна соруудахтара кохлеарнай импланнаах (КИ) оһоһо дорһооннору истии маһнайгы сатабылларын сайыннарыыга анаммыт. Олор истэригэр баар сатабыллар манныктар:

- киһи саһатын уонна киһи саһатыттан ураты дорһооннору булуу уонна өйдөөһүн;
- сүрүн истии уратыларын (улаханлык, уһуннук истии уонна да атын) дорһооннор сигналларыгар араарыы уонна дорһоон сигналын уратытын быһаарыы;
- истии көмөтүнэн куолаһынан дьаһайыы уонна кэтээн көрүү;
- этии уһунун уонна тыл сүһүөһүнэн арааһын арааран быһаарыы;
- мэлдьи туттар этиилэри уонна тыллары билии;
- тыл сүһүөһэр баар сүрүн аһаһас дорһооннору арааран быһаарыы;
- туспа дорһоону, тыллары, фонеманы истии уобарастарын оһо өйүгэр түмүү;

Мань таһынан, манна оһо иһэринэр дорһоонун частотнай уонна динамическай диапазонын сыанабылын, дорһоону истии ырытыытыгар оһоһо маннайгы үгүстүк туттубат уонна мэлдьи туттар тылын сайынарыы матырыйаал баар.

Бу үлэһэ туттуллар сүрүн эрчиллиилэр манныктар:

«Дорһоон баар дуу, суох дуу?» - булуу; дорһоон хаһан саһаланар уонна хаһан быстар;

Дорѳооннор сорох уратыларын хос тутан тэҢниир (кыратык-улаханнык, биирдии-үстүү дуорайыы, кылгас-уһун) быһаарыы;

Саҥата суох дорѳоону, тылы, этиини, фонеманы хос тутан тэҢнииргэ араарыы уонна үстэн ураты саҥата суох дорѳоону, тылы, этиини, фонеманы сабыллыбытталыыга билии;

Истэн туран дорѳооннор сорох уратыларын иһитиннэри.

КИ оҕо «истии» методынан сатаан истэрин тэҢэ кини тылын сайдарыгар, сатаан этэр дьобурдагнарыгар, улахан киһи соруудабынан ааһар (саҥарар) буоларын тэҢэ, сорудах суолтатын быһаарар буоларга үөрэтэр.

НАЗНАЧЕНИЕ ТЕТРАДИ

Настоящая тетрадь является адаптацией на якутский язык одного из разделов комплекта материалов для слухоречевой реабилитации детей после кохлеарной имплантации профессора Королевой И.В. «Учусь слушать и говорить»². Русскоязычный комплект состоит из 3 рабочих тетрадей для ребенка, включающих 10 частей с разнообразным речевым материалом и иллюстрациями, а также методических рекомендаций по их использованию.

- 1. Тетрадь 1 «Первые шаги в мир звуков и слов».** Речевой материал с иллюстрациями для развития восприятия окружающих звуков и слоговой структуры слов у ребенка с кохлеарным имплантом
- 2. Тетрадь 2 «Слушаю и говорю предложениями».** Речевой материал с иллюстрациями для развития восприятия предложений и текстов на слух, понимания речи, и связной речи.
- 3. Тетрадь 3 «Буквы и звуки».** Речевой материал с иллюстрациями для развития фонематического слуха и восприятия/воспроизведения просодических характеристик речи
- 4. Методические рекомендации по развитию слухоречевого восприятия и устной речи у детей после кохлеарной имплантации на основе «слухового» метода.**

В данном пособии представлена переведенная и адаптированная на украинский язык первая часть тетради №1 «Первые шаги в мир звуков и слов», предназначенная для начального этапа реабилитации ребенка после кохлеарной имплантации. Подробное описание методики коррекционно-развивающих занятий и упражнений с иллюстративным материалом тетради представлено в русскоязычном издании «Методические рекомендации по развитию слухоречевого восприятия и устной речи у детей после кохлеарной имплантации на основе «слухового» метода».

² Королева И.В. Учусь слушать и говорить. Учебно-методический комплект пособий по развитию слухоречевого восприятия и устной речи у детей после кохлеарной имплантации на основе «слухового» метода (с комплектом 3 тетрадей). СПб.: КАРО, 2014.

Материал и задания пособия предназначены для развития у ребёнка с кохлеарным имплантом (КИ) следующих начальных навыков слухового восприятия

- обнаружение и узнавание речевых и неречевых (бытовых и других) звуков;
- выделение в звуковых сигналах основных акустических признаков (громкость, длительность и др.) и различение звуковых сигналов по этим признакам;
- управление голосом и контроль голоса с помощью слуха;
- различение слоговой структуры слов, длины предложений;
- узнавание часто используемых слов и предложений;
- различение основных гласных в слогах;
- накопление слуховых образов отдельных бытовых звуков, слов, фонем в памяти ребёнка и др.

Кроме того, здесь содержится материал для формирования у ребенка начального пассивного и активного словаря для описания звуков и слуховых ощущений, оценки частотного и динамического диапазона звуков, воспринимаемых ребёнком. В работе с материалом пособия используется несколько основных типов упражнений:

- 1) обнаружение — «Есть звук, или нет звука?»; определение, когда звук начинается и когда он заканчивается;
- 2) различение отдельных характеристик звуков (тихий –громкий, одно – три звучания, короткий –длинный) при парном сравнении;
- 3) различение при парном сравнении неречевых звуков, слов, предложений, фонем и узнавание при закрытом выборе из трёх и более неречевых звуков, слов, предложений, фонем;
- 4) воспроизведение отдельных характеристик звуков на слух.

Развитие умения слышать у ребёнка с КИ по «слуховому» методу включает параллельное развитие языковой системы и произносительных навыков, поэтому при выполнении упражнений взрослый побуждает ребёнка читать (произносить) слова, используемые в задании, объясняет их значение.

САХАЛЫЫ АЛПАБЫЫТ

(Якутский алфавит)

Аа	Бб	Вв	Гг	Ҕҕ	Дьдь
a	b	v	g	ǵ	d'

Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии
d	e	ë	ž	z	i

Йй	Кк	Лл	Мм	Нн	Ҥҥ
j	k	l	m	n	ṅ

Ньнь	Оо	Өө	Пп	Рр	Сс
ṅ	o	ô	p	r	s

Һһ	Тт	Уу	Үү	Фф	Хх
ḥ	t	u	ǔ	f	h

Цц	Чч	Шш	Ъъ	Ыы	Ьь
c	č	š	”	y	’

Ээ	Юю	Яя
è	û	â

**Дорбоону истэрин быһаарарга оҕо куруук туттар эбэтэр абыһахта
туттуллар тылларыгар тылдыт матырыйаала**

Лист 1. Материал для формирования у ребенка пассивного и активного словаря для описания восприятия звуков

Истэбин.

Слышу.

Истибэппин.

Не слышу.

Истэбин.

Да, слышу.

Суох, истибэппин.

Нет, не слышу.

Мин тыаһы истэбин.

Я слышу звук.

Мин тыаһы истибэппин.

Я не слышу звук.

улахан

громко

үчүгэй

хорошо

кыра

тихо

биир

одинаковые

араас

разные

маарынныыр

похожие

атын

непохожие

кылгас

короткий

уһун

длинный

- ✓ *Төрөппүккэ уонна педагогка. Оҕону кытары тылы, этиини тэннэ аах уонна туох туһунан буоларын быһаар. Оҕо бу тыллары кэнники да соруудахха толоруохтаах.*
- ✓ *Родителям и педагогу. Пожалуйста, прочитайте слова, предложения вместе с ребенком, обсудите, что они значат. Ребёнок должен говорить эти слова при выполнении последующих упражнений.*

Кохлеарнай импланнаах оѳо истэр дорѳоонун частотнай диапaзoнын

бэрэбиэркэлиир матырыйаал

Лист 2. Материал для проверки частотного и динамического диапaзoна звуков,
воспринимаемых ребенком с кохлеарным имплантом

ПА

ПА – ПА – ПА

Ш

Ш – Ш – Ш

С

С – С – С

Сорудах

1. Истэн баран аах, хас дорѳоон баарый?
2. Истэн баран эт ,дорѳоон баар дуу суох дуу ?

Задание

1. Послушай и сосчитай, сколько было звуков.
2. Послушай и скажи, был звук или нет

Дор5оон улаханынан сатаан араарар, истэр уонна сатабыл сайыннарар матырыйаал

Материал для формирования начальных навыков различения и узнавания звуков по громкости

А Ш С



(улахан)
(громко)

А Ш С



(үчүгэй)
(хорошо)

А Ш С



(кыра)
(тихо)

А



(сибигинэйи)
(шёпот)

Сорудах:

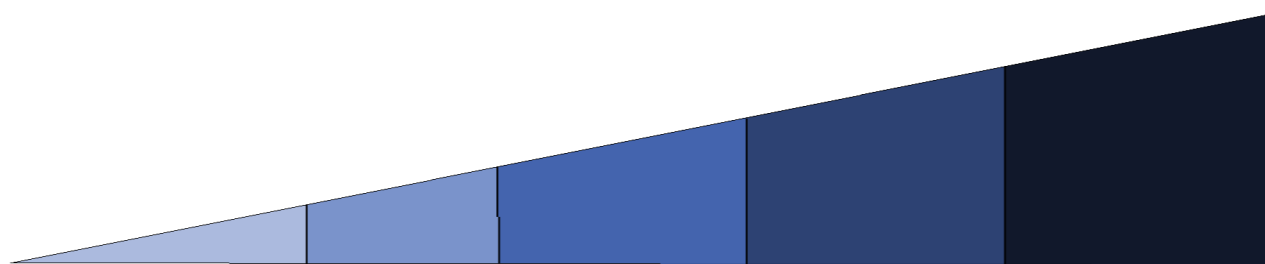
1. Көрдөр (саҥар), мин хайдах саҥардым: улаханлык, көннөрү , кыратык, сибигинэйэн саҥардым
2. Көрдөр, ханнык дор5оону иһиттин
3. Көннөрү саҥар ,кыратык, сибигинэйэн саҥар

Задания:

1. Покажи (скажи), как я сказала: громко, хорошо, тихо, шепотом;
2. Покажи, какой ты звук слышал;
3. Произнеси звук обычным голосом, тихо, шепотом.

Дорџоону улаханынан сатаан араарар, истэр уонна сатабылы сайыннарар
матырыйаал

Материал для формирования начальных навыков различения и узнавания звуков по
громкости



Кып-кыра

Кыра

Үчүгэй

Улахан

**Наһаа улахан
(ыадыар)**

Очень тихо

Тихо

Хорошо

Громко

Очень громко
(больно)



Сорудах:

Көрдөр , ханнык дорџоону иһиттин

Задание:

Покажи, какой ты звук слышал.

О5о дор5оон уһунунан араарар, сатаан истэр дор5оонун маннай сайыннарыыга
матырыйаал

Лист 5. Материал для формирования начальных навыков различения звуков по
длительности звучания

А _____ **(уһун дор5оон)**
(длинный звук)

А _____ **(кылгас дор5оон)**
(короткий звук)

У _____ **(уһун дор5оон)**
(длинный звук)

У _____ **(кылгас дор5оон)**
(короткий звук)

Ш _____ **(уһун дор5оон)**
(длинный звук)

Ш _____ **(кылгас дор5оон)**
(короткий звук)

С _____ **(уһун дор5оон)**
(длинный звук)

С _____ **(кылгас дор5оон)**
(короткий звук)

Сорудах:

1. Көрдөр , ханнык дор5оону иһиттин
2. Саһар

Задания:

Покажи, какой ты звук слышал;
Произнеси звук.

Намыһах, орто уонна үрдүк диапазоннаах тыл дорҕоонун, сананы сатаан араарар уонна билэр буолбут сатабылын быһаарар матырыйаал

Лист 6. Материал для оценки умения ребенка различать и узнавать звуки речи низко-, средне- и высокочастотного диапазона

А У Ш

А У С

А И У Ш С

М У А И Ш С

Сорудах:

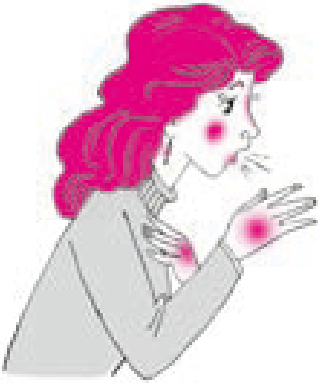
1. Көрдөр , ханнык дорҕоону иһиттин
2. Саҥар.
3. Аах

Задания:

1. Покази, какой ты звук слышал;
2. Произнеси звук.
3. Прочитай.

Дорџооннор ойуулааһыннарыгар үгүстүк туттубат уонна мэлдьи туттар тылын тылдыт, саҥарыллыбат дорџоону сатаан араарар уонна өйдүүр маннайгы сатабылын сайыннарар матырыйаал.

Лист 7. Материал для формирования начальных навыков различения и узнавания неречевых звуков, пассивного и активного словаря для описания этих звуков.

 Ньюоска талыгырыыр Ложка звенит. Звяканье.	 Кумаабы хачыгырыыр Бумага шуршит, Шуршание.
 Эн сөтөллөбүн. Мама сөтөллөр. Сөтөл Вы кашляете. Мама кашляет. Кашель.	 Эн саҥарабын. Мама саҥарар Вы говорите. Мама говорит. Речь.
	Эн тоҥсуйабын. Мама тоҥсуйар Вы стучите. Мама стучит.

Сорудах:

Көрдөр / аах, ханнык дорџоону иһиттин

Задания: Покажи/ прочитай, какой ты звук слышал.

1 Табылыыса. О5о тылы сүһүө5үнэн тутулун араарар дьо5урун сайыннарыыга уонна онон сирдэтэн үгүстүк туттар тылларын билэн буларыгар матырыйаал.

Биир- уонна үс сүһүөхтээх тыллар. -

Таблица 1. Материал для формирования у ребенка начальных навыков различения слоговой структуры слов и узнавания часто используемых слов. Односложные и трехсложные слова.

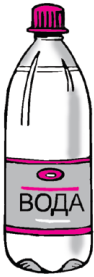
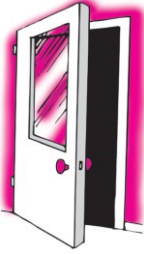
№	биир сүһүөхтээх тыллар слова из одного слога	үс сүһүөхтээх тыллар слова из трех слогов
1.	УУ (вода)	БАЧЫЫНКА (ботинки)
2.	ТИИС (зуб)	ХАРТЫЫНА (картина)
3.	МЭЭЧ (мяч)	ТЭРИЭЛКЭ (тарелка)
4.	ААН (дверь)	КУТУЙАХ (мышь)
5.	ТУУС (соль)	МАССЫЫНА (машина)
6.	МИИН (суп)	КИНИГЭ (книга)
7.	ҮС (три)	ЫРБААХЫ (рубашка)
8.	КРАН (кран)	ТОЛКУЙДАА (думай)
9.	КЫЫС (девочка)	БЭЧИЭННЬЭ (печенье)
10.	УОЛ (мальчик)	ТУАЛЕТ (туалет)
11.	СЫР (сыр)	КОМПЬЮТЕР (компьютер)
12.	МАС (дерево)	САҢАРАР (говорит)
13.	ХААР (снег)	О5ОЛОР (ребята)
14.	ЧЭЙ (чай)	КРОССОВКИ (кроссовки)
15.	ЫТ (собака)	САКАЛААТ (шоколад)
16.	СОК (сок)	ПУТБУОЛКА (футболка)
17.		
18.		

Сорудах. Тылы иһит уонна хас сүһүөх баарын быһаар. 2. Көрдөр/аах/эт, ханнык тылы эн иһиттин. 3. Бу табылыыссаны обону кытта ситэрэн биэрин

Задания. Послушай и сосчитай число слогов в слове. 2. Покажи/прочитай/назови, какое слово ты услышал. 3. Пожалуйста, дополните эту таблицу вместе с ребенком.

1- кы табылысса **ба** уруһуйдаах матырыаал. Биир- уонна үс сүһүөхтээх тыллар.

Картинный материал к таблице 1. Односложные и трёхсложные слова/

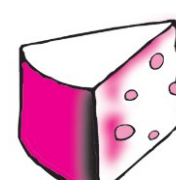
№	Биир сүһүөхтээх тыллар. (слова из одного слога) —	Үс сүһүөхтээх тыллар (слова из трех слогов) — — —
1.	 УУ (вода)	 БАЧЫЫНКА (ботинки)
2.	 ТИИС (зуб)	 ХАРТЫЫНА (картина)
3.	 МЭЭЧ (мяч)	 ТЭРИЭЛКЭ (тарелка)
4.	 ААН (дверь)	 КУТУЙАХ (мышь)

1- кы табылысса **ба** уруһуйдаах матырыаал. Биир- уонна үс сүһүөхтээх тыллар.
 Картинный материал к таблице 1, продолжение. Односложные и трёхсложные слова.

№	Биир сүһүөхтээх тыллар. (слова из 1 слога) ____	Үс сүһүөхтээх тыллар (слова из 3-х слогов) ____ ____ ____
5.	 ТУУС (соль)	 МАССЫНА (машина)
6.	 МИИН (суп)	 КИНИГЭ (книга)
7.	3 ҮС (три)	 ЫРБААХЫ (рубашка)
8.	 КРАН (кран)	 ТОЛКУЙДА (думай)

1- кы табылысса **Җа** уруһуйдаах матырыаал. Биир- уонна үс сүһүөхтээх тыллар

Картинный материал к таблице 1, продолжение. Односложные и трёхсложные слова.

№	Биир сүһүөхтээх тыллар (слова из 1 слога) ____	Үс сүһүөхтээх тыллар (слова из 3-х слогов) ____
9.	 КЫЫС (девочка)	 БЭЧИЭННЬЭ (печенье)
10.	 УОЛ (мальчик)	 ТУАЛЕТ (туалет)
11.	 СЫР (сыр)	 КОМПЬЮТЕР (компьютер)
12.	 МАС (дерево)	 САҢАРАР (говорит)

1- кы табылысса **Җа** уруһуйдаах матырыаал. Биир- уонна үс сүһүөхтээх тыллар

Картинный материал к таблице 1, продолжение. Односложные и трёхсложные слова.

№	Биир сүһүөхтээх тыллар (слова из 1 слога) ____	Үс сүһүөхтээх тыллар (слова из 3-х слогов) ____ ____ ____
13.	 ХААР (снег)	 ОҢОЛОР (ребята)
14.	 ЧЭЙ (чай)	 КРОССОВКИ (кроссовки)
15.	 ЫТ (собака)	 САКАЛААТ (шоколад)
16.	 СОК (сок)	 ПУТБУОЛКА (футболка)

Биир- икки- уонна үс сүһүөхтээх тыллар. 2 табылыыса
Одно-, двух- и трехсложные слова. Таблица 2

№	Биир сүһүөхтээх тыллар (слова из 1 слога) _____	Икки сүһүөхтээх тыллар (слова из 2-х слогов) ____ _	Үс сүһүөхтээх тыллар (слова из 3-х слогов) _____
1.	ЛУК (лук)	ЫСКААП (шкаф)	ҮЧҮГЭЙ (хорошо)
2.	ТИИС (зуб)	ИЛИИ (руки)	КУТУЙАХ (мышь)
3.	МЭЭЧ (мяч)	АТАХ (ноги)	ТУАЛЕТ (туалет)
4.	УОЛ (мальчик)	АҤА (папа)	ТОЛКУЙДАА (думай)
5.	ТУУС (соль)	ЧАСКА (чашка)	МАССЫНА (машина)
6.	ТОРТ (торт)	КИЛИЭП (хлеб)	ОЛОППОС (стул)
7.	МЕЛ (мел)	ОСТУОЛ (стол)	ЫРБААХЫ (рубашка)
8.	ДЫИЭ (дом)	ИЙЭ (мама)	АПЕЛЬСИН (апельсин)
9.	ААН (дверь)	ИҥИТ (слушай)	ХОРТУОСКА (картошка)
10.	ЫТ (собака)	САҢАР (говори)	ТЭРИЭЛКЭ (тарелка)
11.	ПУЛЬТ (пульт)	ХАРА (черный)	КОМПЬЮТЕР (компьютер)
12.	КЫЫС (девочка)	ИМПЛАНТ (имплант)	БЭЧИЭННЬЭ (печенье)
13.	ХААР (снег)	КУРТКА (куртка)	ОҦОЛОР (ребята)
14.	ЧЭЙ (чай)	ИТИИ (горячий)	КРОССОВКИ (кроссовки)
15.	КӨР (смотри))	НЬУОСКА (ложка)	ТӨЛӨППҮӨН (телефон)
16.	МАС (дерево)	КУОСКА (кошка)	ПУТЬУОЛКА (футболка)
17.			
18.			

Соруудах. Тылы иһит уонна хас суһуох баарын быһаар. 2. Кордор/аах/эт ханнык тылы иһиттин. 3.Бу таблицаны оҥону кытта ситэрэн биэрин.

Задания. Послушай и сосчитай число слогов в слове. 2. Покажи/прочитай/назови, какое слово ты услышал. 3. Пожалуйста, дополните эту таблицу вместе с ребенком.

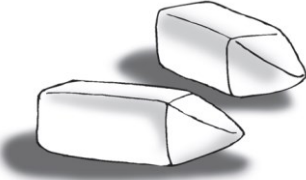
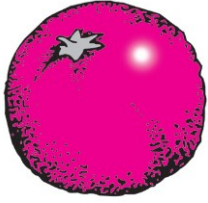
2- с табылыссаҕа уруһуйдаах матырыаал. Биир-, икки-, үс сүһүөхтээх тыллар.

Картинный материал к таблице 2. Одно-, двух- и трёхсложные слова

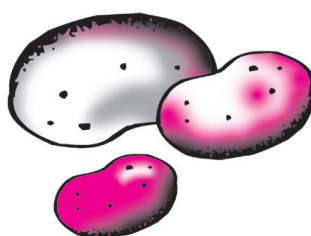
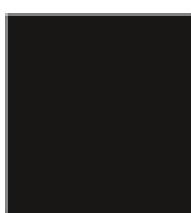
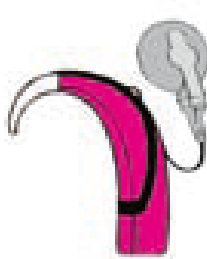
№	Биир сүһүөхтээх тыл (слова из 1 слога) —	Икки сүһүөхтээх тыл (слова из 2-х слогов) — —	Үс сүһүөхтээх тыл (слова из 3-х слогов) — — —
1.	 ЛУК (лук)	 ЫСКААП (шкаф)	 Үчүгэй (хорошо)
2.	 ТИИС (зуб)	 ИЛИИ (руки)	 КУТУЙАХ (мышь)
3.	 МЭЭЧ (мяч)	 АТАХ (ноги)	 ТУАЛЕТ (туалет)
4.	 УОЛ (мальчик)	 АҕА (папа)	 ТОЛКУЙДАА (думай)

2- с табылыссаҕа уруһуйдаах матырыаал. Биир-, икки-, үс сүһүөхтээх тыллар.

Картинный материал к таблице 2, продолжение. Одно-, двух- и трёхсложные слова

№	Биир сүһүөхтээх тыллар (слова из 1-го слога)	Икки сүһүөхтээх тыллар (слова из 2-х слогов) _____	Үс сүһүөхтээх тыллар (слова из 3-х слогов) _____
5.	 ТУУС (соль)	 ЧАСКА (чашка)	 МАССЫЫНА (машина)
6.	 ТОРТ (торт)	 КИЛИЭП (хлеб)	 ОЛОППОС (стул)
7.	 МЕЛ (мел)	 ОСТУОЛ (стол)	 ЫРБААХЫ (рубашка)
8.	 ДЫИЭ (дом)	 ИЙЭ (мама)	 АПЕЛЬСИН (апельсин)

2-с табылысса **ба** уруһуйдаах матырыаал. Биир-, икки-, үс сүһүөхтээх тыллар.
 Картинный материал к таблице 2, продолжение. Одно-, двух- и трёхсложные слова

№	Биир сүһүөхтээх тыллар (слова из 1-го слога)	Икки сүһүөхтээх тыллар (слова из 2-х слогов)	Үс сүһүөхтээх тыллар (слова из 3-х слогов) — — —
9.	 ААН (дверь)	 ИһИТ (слушай)	 ХОРТУОСКА (картошка)
10.	 ЫТ (собака)	 САҢАР (говори)	 ТЭРИЭЛКЭ (тарелка)
11.	 ПУЛЬТ (пульт)	 ХАРА (черный)	 КОМПЬЮТЕР (компьютер)
12.	 КЫЫС (девочка)	 ИМПЛАНТ (имплант)	 БЭЧИЭННЬЭ (печенье)

2- с табылыссаҕа уруһуйдаах матырыаал. Биир-, икки-, үс сүһүөхтээх тыллар.

Картинный материал к таблице 2, продолжение. Одно-, двух- и трёхсложные слова

№	Биир сүһүөхтээх тыллар (слова из 1-го слога)	Икки сүһүөхтээх тыллар (слова из 2-х слогов)	Үс сүһүөхтээх тыллар (слова из 3-х слогов) — — —
13.	 ХААР (снег)	 КУРТКА (куртка)	 ОҕОЛОР (ребята)
14.	 ЧЭЙ (чай)	 ИТИИ (горячий)	 КРОССОВКИ (кроссовки)
15.	 КӨР (смотри)	 НЬУОСКА (ложка)	 ТӨЛӨПҮӨН (телефон)
16.	 СОК (сок)	 КУОСКА (кошка)	 ФУТБОЛКА (футболка)

Биир-, икки-, үс сүхүөхтээх тыллар.
Одно-, двух- и трехсложные слова.

3 табылыысса
Таблица 3

№	Биир сүхүөхтээх тыллар (слова из 1-го слога)	Икки сүхүөхтээх тыллар (слова из 2-х слогов) —— —	Үс сүхүөхтээх тыллар (слова из 3-х слогов) —— — —
1.	МИН (я)	ИЙЭ (мама)	ХОРТУОСКА (картошка)
2.	ТОРТ (торт)	АһАА (кушай)	ХАРТЫЫНА (картина)
3.	ААХ (прочитай)	СУМКА (сумка)	УУЛУСА (улица)
4.	ТЫАС (звук)	ТОХТОО (подожди)	
5.	ЭН (ты)	ХААһЫ (каша)	
6.	САП (закрой)	БИЭР (дай)	ТУАЛЕТ (туалет)
7.	УОЛ (мальчик)	ИККИ (два)	КИНИИГЭ (книга)
8.	СУОХ (нет)	ИЛИИ (руки)	ХАТЫЛАА (повтори)
9.	СӨП (да)	АРААР (выключи)	ОЛОППОС (стул)
10.	СЫР (сыр)	МАННА (тут)	
11.	ИС (пей)	КИРДЭЭХ (грязный)	(положи)
12.	БИИР (один)	ЫРААС (чистый)	ОЛОРОР (сидит)
13.	ТИИС (зуб)	ОННО (там)	УРУЧКА (ручка)
14.	БИЭС (пять)	МАХТАЛ (спасибо)	КЮЛЭЙДЭЭ (гуляй)
15.	УУР (положи)		ХАРТЫЫНА (картина)
16.	ФЕН (фен)	ХАННА (где)	
17.			
18.			

Сорудах. Тылы иһит уонна хас сүхүөх баарын быһаар. 2. Көрдөр/аах/эт ханнык тылы иһиттин. 3. Бу таблицаны оҕону кытта ситэрэн биэрин.

Задания. Послушай и сосчитай число слогов в слове. 2. Покажи/прочитай/назови, какое слово ты услышал. 3. Пожалуйста, дополните эту таблицу вместе с ребенком.

Биир-, икки-, үс сүхүөхтээх тыллар.
Одно-, двух- и трехсложные слова.

4 табылыысса
Таблица 4

№	Биир сүхүөхтээх тыллар (слова из 1 слога)	Икки сүхүөхтээх тыллар (слова из 2 слогов)	Үс сүхүөхтээх тыллар (слова из 3-х слогов)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

✓ Төрөппуккэ уонна педагогка. Бу табылыыссаны оҕону кытта толорун. Оҕо элбэхтэ бэйэтэ туттар, дьиэтигэр эбэтэр үөрэбэр истэр тылларын талан толорун. Оҕо санарбат буоллабына, маннык түгэnnэ бэйэтэ этиэхтээх тыллары этэн, көмөлөһөн биэрин.

✓ Родителям и педагогу. Пожалуйста, заполните эту таблицу вместе с ребёнком. Постарайтесь, чтобы это были слова, которые вы часто говорите ребёнку дома или на занятии, или те, которые он использует, когда общается с вами. Если ребёнок не говорит, то включаются слова, которые ребёнок должен сказать в этих ситуациях..

О5ону аан бастаан дор5оон уһунунан этиилэри араарар уонна өйдүүр маннайгы сатабылларын сайыннараp
матырыйаал

(Материал для развития начальных навыков различения и узнавания предложений по длительности звучания (табл.5-9))

Угустук туттуллар этиилэр. (Часто встречающиеся предложения). 5 табылыысса

Таблица 5.

№	Уһун этии (Длинное предложение)	Кылгас этии (Короткое предложение)
1.	Кыыс киниигэни аа5ар . (Девочка читает книгу).	Пирибиэт! (Привет).
2.	Маама мааны куопталаах. (У мамы красивая кофта).	Саһар. (Говори).
3.	Паапа массыынанан дьиэтигэр кэлэр. (Папа приедет домой на машине).	Иһит. (Послушай).
4.	Эбээ төлөпүүнүнэн кэпсэтэр. (Бабушка говорит по телефону).	Күүт миигин. (Подожди меня).
5.	Уолаттар мээчиктииллэр. (Мальчики играют в мяч).	Илиигин суун. (Помой руки).
6.	Остуолга биилкэлэр уонна ньуоскалар сыталлар	Чааскылары хомуй. (Убери чашки).
7.	Учуутал тэтэрээккэ суруйар. (Учительница пишет в тетради).	Килиэби ыл. (Возьми хлеб).
8.	О5олор тэлэбииһэри көрөллөр. (Ребята смотрят телевизор).	Махтал. (Спасибо).
9.	Эн үчүгэйдик дьарыктаннын. (Ты хорошо занимался).	Мин истэбин. (Я слышу).
10.	Мин маамалын күлэйдии барабын. (Я пойду гулять с мамой).	Биэр миэхэ. (Дай мне).

Сорудах: Иһит уонна эт, ханнык этиини иһиттин. Аах

Задание: Послушай и скажи, какое предложение ты услышал. Прочитай.

Үгүстүк туттуллар этиилэр.
(Часто встречающиеся предложения)

Уһун этии (Длинное предложение)	Кылгас этии (Короткое предложение)
 Эбээ кинигэни ааҕар (Бабушка читает книгу).	 Кыыс олорор (Девочка сидит).
 Кыыс бэчиэнньэлээх чэйи иһэр. (Девочка пьёт чай с печеньем).	 Эбээ утуйар. (Бабушка спит).
 Уол тэтэрээккэ суруйар. (Мальчик пишет в тетради).	 Эһээ иһэр. (Дедушка идёт).

Үгүстүк туттуллар этиилэр.

(Часто встречающиеся предложения)

Таблица 7

№	Уһун этии (Длинное предложение)	Кылгас этии (Короткое предложение)
1.	Кыыс олоппоско олорор. (Девочка сидит на стуле).	Эһээ утуйар. (Дедушка спит).
2.	Эбээ миин иһэр. (Бабушка кушает суп).	Эдьий иһэр. (Сестра идет).
3.	Кыыс дьизэни уонна маһы уруһуйдуур. (Девочка рисует дом и дерево).	Уол уруһуйдуур. (Мальчик рисует).
4.	Эһээ улахан киниигэни аагар. (Дедушка читает толстую книгу).	Маама ааҕар. (Мама читает).
5.	Эбээ илиитин суунар. (Бабушка моет руки).	Кыыс олорор. (девочка сидит).
6.	Кыыс төлөпүөнүнэн кэпсэтэр. (Девочка говорит по телефону).	Маама сангарар. (Мама говорит).
7.	Эһээ тэлэбиизэри көрөр. (Дедушка смотрит телевизор).	Уол турар. (Мальчик стоит).
8.	Эбээ миин буһарар (Бабушка готовит суп).	Убай суруйар. (Брат пишет).
9.	Оҕолор мээчигинэн оонньуулар. (Ребята играют в мяч).	Уол оонньуур. (Мальчик играет) .
10.	Эһээ бэлэспипэтинэн айанныыр. (Дедушка едет на велосипеде).	Паапа иһэр. (Папа идёт).

Үгүстүк туттуллар этиилэр

(Часто встречающиеся предложения)

Таблица 7

№	Уһун этии (Длинное предложение)	Кылгас этии (Короткое предложение)
1.	Аатын кимий? (Как тебя зовут?)	Максим. (ого аата). (имя ребенка)
2.	Сааһын хаһый? (Сколько тебе лет?)	Тоһус. (оһо сааһа). Девять. (возраст ребёнка).
3.	Төрөөбүт күнүн хаһан буоларый? (Когда твой день рождения?)	Тохсунньуга. (оһо төрөөбүт ыйа). В январе. (месяц рождения ребёнка).
4.	Ханна олороһун? (Где ты живешь?)	Дьокуускайга. (ого ханна олорор миэстэтэ). В Якутске (
5.	Маман аата кимий? (Как зовут твою маму?)	Таня. (ого мааматын аата). (имя мамы ребёнка).
6.	Аппараатын ханна баарый? (Где твой аппарат?)	Манна. (Здесь).
7.	Бачыынканы ханнык өгнөөһүй? (Какого цвета твои ботинки?)	Хара. (оһо бачыынкатын өгө). Чёрные. (цвет обуви ребёнка).
8.	Эн бырааттааххын дуо? (У тебя есть брат?)	Баар. (суох). Да. (нет).
9.	Кыһын кэнниттэн туох кэлэрий? (Что будет после зимы?)	Саас. (Весна).
10.	Ыт хас атахтааһый? (Сколько ног у собаки?)	Түөрт. (Четыре).

- ✓ Баһаалыста, эрдэттэн, маннык тугэнинэн туһанан, бу табылыыссаны оһону кытта толорон биэрин.
- ✓ Пожалуйста, заполните предварительно эту таблицу вместе с ребёнком в соответствии с ситуацией.

Үгүстүк туттуллар этиилэр.
(Часто встречающиеся предложения)

№	Уһун этии (Длинное предложение)	Кылгас этии (Короткое предложение)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

- ✓ Төрөппүккэ уонна педагогка. Баһаалыста, бу табылыыссаны оҕону кытта толорун. Дьиэ5э, үөрэххэ элбэхтэ туттуллар этиилэри талын эбэтэр оҕо бэйэтэ туттар этиилэрин. Оҕо санарбат буоллабына, маннык түгэннэ бэйэтэ этиэхтээх тылын, этиитин туттарга үөрэтин
- ✓ Родителям и педагогу. Пожалуйста, заполните эту таблицу вместе с ребёнком. Постарайтесь, чтобы это были предложения, которые вы часто говорите ребёнку дома или на занятии, или те, которые он использует, когда общается с вами. Если ребёнок не говорит, то включаются слова и предложения, которые ребёнок должен сказать в этих ситуациях.

Фонемалары сатаан араарар уонна өйдүүр маннайгы үөрүүэхтэрин сайыннарар
матырыйаал

(Материал для развития начальных навыков различения и узнавания фонем)

Аһаҕас уонна бүтэй дорҕоону сатаан араарарга үөрэтэр матырыйаал 10 табылыһысса

(Материал для развития умения различать гласные и согласные звуки при парном сравнении)

Таблица 10

1	А – Ш	У - С
2	А – С	У - Ш
3	А – Ц	У - Х
4	А – П	У - К
5	А – К	У – Т
6	А – Т	У - Ф
7	А – Ж	У - З
8	О – Ч	И - Ж
9	О - Ж	И - Р
10	О – З	И – Щ
11	О – Г	И - Б
12	О - П	И - К
13	О – Т	И - Д
14	О - Ф	И - З
15	Е - П	И - П
16	Е – Ц	И - Ф
17	Е – Т	И - Д
18	Е – Д	И - С
19	Е – В	И - Б
20	Е – Ч	И - Щ
21	Е – Г	И – Р

Сорудах: 1. Көрдөр/эт, ханнык дорҕоону иһиттин. 2. Дорҕоону санаран көр. 3. Аах.

Задания: 1. Покажи / произнеси, какой ты звук слышал; 2. Произнеси звук. 3. Прочитай.

Аһаҕас уонна бутэй дорҕоону суһуоххэ «бутэй+аһаҕас», «бутэй+аһаҕас+бутэй », сатаан араарарга аналлаах матырыйаал.

(Материал для развития умения различать гласные звуки в слогах «согласный + гласный», «согласный + гласный + согласный») Таблица 11

[а] - [и] аһаҕас дорҕооннор (гласные [а] - [и])

<u>А - И</u>	БА - БИ	ФА - ФИ	ША	МА - МИ
ЗА - ЗИ	ДА - ДИ	КА - КИ	ЧИ	НА - НИ
ЖА	ГА - ГИ	ТА - ТИ	ХА - ХИ	ЛА - ЛИ
ВА - ВИ	ЦА	ПА - ПИ	СА - СИ	РА - РИ
<u>А - И</u>	БАП - БИП	ФАФ - ФИФ	ШАШ	МАМ - МИМ
ЗАС - ЗИС	ДАТ - ДИТ	КАК - КИК	ЧИЧ	НАН - НИН
ЖАС	ГАТ - ГИТ	ТАТ - ТИТ	ХАХ - ХИХ	ЛАЛ - ЛИЛ
ВАФ - ВИФ	ЦАЦ	ПАП - ПИП	САС - СИС	РАР - РИР

Аһаҕас уонна бүтэй дорҕоону сүһүөххэ «бүтэй+аһаҕас», «бүтэй+аһаҕас+бүтэй », сатаан араарарга аналлаах матырыйаал.

(Материал для развития умения различать гласные звуки в слогах « согласный + гласный», «согласный + гласный + согласный») Таблица 12

[a] - [y] аһаҕас дорҕооннор (гласные [a] – [y])

<u>А – У</u>	БА - БУ	ФА - ФУ	ША - ШУ	МА - МУ
ЗА - ЗУ	ДА - ДУ	КА - КУ		НА - НУ
ЖА - ЖУ	ГА - ГУ	ТА - ТУ	ХА - ХУ	ЛА - ЛУ
ВА - ВУ	ЦА - ЦУ	ПА - ПУ	СА - СУ	РА - РУ
<u>А – У</u>	БАП - БУП	ФАФ - ФУФ	ШАШ – ШУШ	МАМ - МУМ
ЗАС - ЗУС	ДАТ - ДУТ	КАК - КУК		НАН - НУН
ЖАШ - ЖУШ	ГАК - ГУК	ТАТ - ТУТ	ХАХ - ХУХ	ЛАЛ - ЛУЛ
ВАФ - ВУФ	ЦАЦ - ЦУЦ	ПАП - ПУП	САС - СУС	РАР - РУР

Аһаҕас уонна бүтэй дорҕоону сүһүөххэ «бүтэй+аһаҕас», «бүтэй+аһаҕас+бүтэй», сатаан араарарга аналлаах матырыйаал.

(Материал для развития умения различать гласные звуки в слогах «согласный + гласный», «согласный + гласный + согласный») Таблица 13

[a] - [и] - [y] аһаҕас дорҕооннор (гласные [a]- [и] – [y])

ЗА – ЗИ - ЗУ	ФА - ФИ - ФУ	ФАФ - ФИФ - ФУФ	ГАК - ГИК - ГУК
ЖА - - ЖУ	КА – КИ - КУ	ЖАШ– - ЖУШ	КАК – КИК - КУК
ВА – ВИ - ВУ	ТА – ТИ - КИ	ВАФ – ВИФ - ВУФ	ТАТ – ТИТ - TUT
БА – БИ - БУ	ПА – ПИ - ПУ	ШАШ– ШИШ-ШУШ	ПАП – ПИП - ПУП
ДА – ДИ - ДУ	ЦА – - ЦИ	- ЩИЩ -	БАП – БИП - БУП
ГА – ГИ - ГУ	ША – ШИ - ШУ	ЗАС – ЗИС - ЗУС	ДАТ – ДИТ - ДУТ
МА - МИ - МУ	- ЧИ -	САС – СИС - СУС	ЦАЦ – ЦИЦ - ЦУЦ
НА - НИ - НУ	- ЩИ -	МАМ - МИМ - МУМ	- ЧИЧ -
ЛА – ЛИ - ЛУ	ХА – ХИ - ХУ	НАН - НИН - НУН	ХАХ – ХИХ – ХУХ
РА – РИ - РУ	СА – СИ - СУ	ЛАЛ – ЛИЛ - ЛУЛ	
		РАР – РИР - РУР	

Үгүстүк туттуллар ыйытылары, онно хоруйдуур, бэйэ көрдөһүүтүн арааран
билэр сатабылын сайыннарар матырыйаал

(Материал для развития умения узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них,
обращаться с просьбой) Лист 1

Эн тугу гыныххын ба5ара5ын?

(Что ты хочешь делать?)



Мин..... ба5арабын (Я хочу... .)



Мин... ба5арбаппын . (Я не хочу... .)



**Иһиэхпин, хатааһылахпын ,оонньуохпун, аһыахпын,
утуйуохпун, күлэйдиэхпин.**

(Пить, кататься, играть, кушать/есть, спать, гулять).

Үгүстүк туттуллар ыйытылары, онно хоруйдуур, бэйэ көрдөһүүтүн арааран
билэр сатабылын сайыннарар матырыйаал

(Материал для развития умения узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них,
обращаться с просьбой) Лист 2

Эн тугу ба5ара5ын? (Что ты хочешь делать?)

Мин...ба5арабын . (Я хочу... .)



Мин... ба5арбаппын . (Я не хочу... .)



**Истиэхпин, уруһуйдуохпун, аа5ыахпын, үнкүлүөхпүн,
дьарыктаныахпын, туалекка, хомуйуохпун.**

(слушать, рисовать, читать, танцевать, заниматься, в туалет, убирать).

Үгүстүк туттуллар ыйытылары, онно хоруйдуур, бэйэ көрдөһүүтүн арааран
билэр сатабылын сайыннарап матырыйаал

(Материал для развития умения узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них,
обращаться с просьбой) Лист 3

Тугу эйиэхэ биэрэбиний? (Что тебе дать?)



Миэхэ... биэр (Дай мне)



Миэхэ... биэрин (Дайте мне... .)



Баһаалыста , миэхэ... биэр (Дай мне, пожалуйста,)



Баһаалыста, миэхэ....биэрин . (Дайте мне, пожалуйста,)



Мин... ылабын дуо? (Можно взять...?)



**Чэй, сосиски,сакалаат, борщ, торт, дьаабылака, үүт, килиэп,
кэмпииэт, бэчиэнньэ, лук.**

(Чай, сосиски, шоколад, борщ, торт, яблоко,молоко , хлеб, конфета ,печенье,лук

Үгүстүк туттуллар ыйытылары, онно хоруйдуур, бэйэ көрдөһүүтүн арааран
билэр сатабылын сайыннарар матырыйаал

(Материал для развития умения узнавать часто используемые вопросы и отвечать на них,
обращаться с просьбой)

Эн тугу ба5ара5ын?

(Что ты хочешь?)

Мин...ба5арабын . (Я хочу... .)



Мин ...ба5арбаппын . (Я не хочу... .)



Мин...сөбүлүүбүн . (Я люблю)

Эн тугу сөбүлүүгүн?

(Что ты любишь?)



Мин...сөбүлээбэппин . (Я не люблю)



Борщ, торт, лук, үүт, бэчиэнньэ, кэмпиэт, дьаабылака, , килиэп, сакалаат, чэй.

(Борщ, торт, лук, молоко, печенье, конфета, яблоко, хлеб, шоколад, чай,).