

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России

д.м.н., профессор



В.В. Дворянчиков

«15» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика № 2 «Специальные профессиональные умения и навыки»

Уровень высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность

31.08.58 «Оториноларингология»

Квалификация

врач – оториноларинголог

Форма обучения

очная

г. Санкт-Петербург

2023 г.

1. Цели и задачи освоения практики

Цель клинической практики:

Целью клинической практики № 2 «Специальные профессиональные умения и навыки» (далее – клиническая практика) является закрепление и углубление теоретических знаний в области оториноларингологии, повышение практической подготовленности обучающихся посредством формирования, развития и совершенствования практических умений и навыков, профессиональных компетенций, приобретения опыта в решении реальных профессиональных задач, позволяющих в совокупности оказать пациентам высококвалифицированную врачебную помощь.

Задачи клинической практики:

1. Совершенствование общекультурных компетенций врача-оториноларинголога, необходимых в профессиональной деятельности, развитие навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики.
2. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи; аспектов по работе с конфиденциальной информацией, сохранением врачебной тайны.
3. Закрепление фундаментальных медицинских знаний в области оказания специализированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
4. Формирование клинического мышления и методов клинического подхода к ЛОР-пациентам.
5. Освоение комплекса профессиональных компетенций.
6. Отработка алгоритма проведения современного клинического обследования, назначения лабораторных и инструментальных методов обследования в соответствии с выявленными у ЛОР-пациентов основными симптомами и синдромами заболеваний, анализ полученных результатов.
7. Овладение методикой постановки диагноза (с учетом МКБ) на основании полученных данных.
8. Формирование способности назначать адекватное лечение ЛОР-пациентов в соответствии с поставленным диагнозом, выбирать оптимальные методы лечения и тактику ведения пациента.
9. Овладение практическими действиями по выявлению и коррекции возможных осложнений у больных.
10. Отработка алгоритма выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у ЛОР-пациентов, использования методик их немедленного устранения, осуществления противошоковых мероприятий.
11. Закрепление знаний и приобретение навыков консервативного и хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, показаний и противопоказаний к хирургическому лечению, освоение умений и навыков выполнения хирургических вмешательств и отдельных этапов хирургических вмешательств.
12. Освоение навыка проведения экспертизы временной нетрудоспособности, участие в иных видах медицинской экспертизы.
13. Приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, по использованию и ведению медицинской документации, принятой в здравоохранении РФ.

14. Овладение навыком стратегического планирования, использования современных методов диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации и оценки качества жизни ЛОР-пациентов.
15. Формирование умения использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
16. Приобретение опыта практической деятельности в области оториноларингологии, совершенствования полученных в начале обучения умений и навыков путем активной работы с ЛОР-пациентами.

2. Место клинической практики в структуре ОПОП

Клиническая практика относится к обязательной части блока 2 «Практики». Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В рамках клинической практики реализуется практическая подготовка обучающихся к оказанию пациентам квалифицированной оториноларингологической помощи. Практика направлена на формирование клинического мышления и методов клинического подхода к ЛОР-пациентам, на формирование, закрепление и развитие практических умений и компетенций в процессе выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Клиническая практика № 2 является непрерывной и проводится в течение 2, 3 и 4 семестров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует и критически оценивает достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте, используя системный подход	<u>Знает</u> актуальные источники информации в сфере оториноларингологии; возрастные особенности, норму и патологию. <u>Умеет</u> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины. <u>Владеет</u> методами поиска, отбора и критического чтения научных публикаций; навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины.
	УК-1.2 Критически оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в	<u>Знает</u> профессиональные источники информации, необходимые в рамках специальности, нормативно-правовые документы; специальную терминологию в области оториноларингологии. <u>Умеет</u> применять методы формальной логики при анализе научных публикаций, материалов

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
	профессиональном контексте	научно-практических мероприятий, в том числе при анализе эффективности методов диагностики с позиций доказательной медицины. <u>Владеет</u> технологией сравнительного анализа, рассматривает различные варианты решения профессиональных задач при оценке возможностей и способов применения достижений в области медицины в целях самообразования и повышения профессиональной квалификации, формирует собственные суждения и оценки, аргументирует свои выводы.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Разбирается в принципах организации процесса оказания медицинской помощи	<u>Знает</u> : - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»; - особенности коллективного взаимодействия в медицинском учреждении. <u>Умеет</u> формировать командную работу среди медицинского персонала в учреждении. <u>Владеет</u> навыком организации процесса оказания медицинской помощи.
	УК-3.2. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	<u>Знает</u> особенности планирования командной работы в медицинском коллективе. <u>Умеет</u> структурировать задачи для работы в команде, формировать план командной работы медицинского коллектива. <u>Владеет</u> навыками определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению, стратегического планирования командной работы.
	УК-3.3 Руководит работой команды, организует обсуждение результатов работы членов команды, применяет коммуникативные, организационные, поведенческие навыки и умения командного взаимодействия	<u>Знает</u> : - этические нормы профессионального общения с коллегами и партнерами; - принципы выстраивания командной работы в медицинском коллективе. <u>Умеет</u> : распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, формировать командную работу среди медицинского персонала учреждения, синхронизировать деятельность членов команды. <u>Владеет</u> навыками взаимодействия с коллективом, комплексного достижения поставленных целей, навыком координации действий всех членов команды, обмена знаниями между её участниками.

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения и средства взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности	<u>Знает</u> современные аспекты медицинской этики и деонтологии, этические нормы общения с коллегами, партнерами и пациентами. <u>Умеет</u> четко и ясно выражать свою точку зрения, выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия. <u>Владеет</u> навыком выстраивания доступной подачи информации в процессе профессионального общения с коллегами, пациентами и их родственниками; навыками делового общения в профессиональной среде.
	УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	<u>Знает</u> основные понятия этики делового общения, правила построения речи в зависимости от целей делового общения / выступления. <u>Умеет</u>: - критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание оппонента; - обосновывать свою позицию с целью последующего ее понимания и принятия другим человеком. <u>Владеет</u> навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); навыками взаимодействия с пациентами и их родственниками в рамках деловой профессиональной коммуникации.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения поставленных задач	<u>Знает</u> принципы планирования личного времени. <u>Умеет</u> обобщать собственные достижения и проблемы, искать пути решения этих проблем; самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности. <u>Владеет</u> навыком самоанализа и самоконтроля, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.
	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	<u>Знает</u> способы и методы саморазвития и самообразования. <u>Умеет</u> давать правильную самооценку, определять образовательные потребности, намечать пути и выбирать средства профессионального развития. <u>Владеет</u> навыком решения задач профессиональной деятельности путем самообразования и самосовершенствования.
ОПК-1 Способен использовать информационно-	ОПК-1.2 Использует современные информационно-	<u>Знает</u> принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий при ведении медицинской

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	коммуникационные технологии для создания, сохранения и поддержки информационных баз при решении профессиональных задач	документации, используемой в работе врачом-оториноларингологом, порядок формирования медицинских документов в профессиональных информационных базах. <u>Умеет</u> создавать и поддерживать информационные базы при решении профессиональных задач. <u>Владеет</u> навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий для создания, сохранения и поддержки информационных баз при решении профессиональных задач.
	ОПК-1.3 Применяет основные правила информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> : - специфику работы с медицинской информацией, в том числе с информацией, составляющей врачебную тайну; - обязанности по сохранению информации, составляющей врачебную тайну; - составные элементы автоматизированной медицинской карты стационарного больного. <u>Умеет</u> вести автоматизированную медицинскую карту стационарного больного; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <u>Владеет</u> навыками обеспечения информационной безопасности при обработке медицинских документов, а также при взаимодействии с медицинскими сотрудниками, пациентами и доверенными лицами.
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	<u>Знает</u> : - основные нормативные правовые акты РФ, регулирующие качество и безопасность медицинской деятельности, а также порядок оказания медицинской помощи по профилю "оториноларингология"; - принципы планирования, организации, мотивации и контроля в системе здравоохранения, включая структуру и функции ЛОР-кабинета и отделения; - основы управления ресурсами (кадровыми, материально-техническими, информационными) в ЛОР-подразделении. <u>Умеет</u> : - применять принципы организации и управления при планировании и организации работы ЛОР-кабинета или отделения (распределение обязанностей, составление графиков, учёт нагрузки);

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		- оценивать качество оказания ЛОР-помощи с использованием медико-статистических показателей; - организовывать профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия среди пациентов с заболеваниями ЛОР-органов; - внедрять современные методы и технологии в практику ЛОР-отделения.
	ОПК-2.2 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	<u>Знает</u> современные методы сбора и анализа медицинской информации, основные медико-статистические показатели, используемые в ЛОР-практике. <u>Умеет</u> применять методы сбора, обработки и анализа данных для оценки заболеваемости, эффективности диагностики и лечения ЛОР-заболеваний.
	ОПК-2.3 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<u>Знает</u> основные показатели и критерии качества оказания медицинской помощи (летальность, осложнения, повторные обращения, удовлетворённость пациентов и др.) в ЛОР-практике. <u>Умеет</u> анализировать и оценивать качество диагностики, лечения и профилактики заболеваний ЛОР-органов с использованием медико-статистических данных (заболеваемость, структура обращаемости, эффективность лечения и др.). <u>Владеет:</u> - методами организации оценки качества медицинской помощи, включая сбор, обработку и анализ информации. - навыками оформления и представления результатов оценки качества в медицинской документации (отчёты, карты, протоколы).
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Применяет Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	<u>Знает</u> задачи и область применения Международной классификации болезней, структуру и принципы ее построения. <u>Умеет:</u> - оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач; - использовать основные группы классификаций МКБ в профессиональной деятельности. <u>Владеет</u> навыком применения МКБ для постановки диагноза.

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
	ОПК-4.2. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов	<u>Знает:</u> - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; - патологические состояния, симптомы, синдромы, дифференциальную диагностику. <u>Умеет:</u> - оценивать анатомо-функциональное состояние пациента при заболеваниях и (или) состояниях в различных возрастных группах; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях; - определять клиническую картину основных заболеваний; - обосновывать и планировать объем инструментального/лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <u>Владеет:</u> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и состояниями; - методикой осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями; - формулировкой предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
	ОПК-4.3. Направляет на лабораторные и инструментальные обследования и интерпретирует полученные результаты	<u>Знает:</u> - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний, медицинские показания к их проведению; - правила интерпретации полученных результатов. <u>Умеет:</u> - устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо факторов и состоянием здоровья;

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		- направлять пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное/ лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать результаты выполненных исследований. <u>Владеет:</u> - навыками обеспечения безопасности диагностических мероприятий; - правилами интерпретации полученных результатов при лабораторном и инструментальном обследовании пациентов.
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Демонстрирует умение работать со стандартами медицинской помощи	<u>Знает</u> порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. <u>Умеет</u> применять стандарты медицинской помощи в профессиональной деятельности. <u>Владеет</u> алгоритмом действий врача при оказании медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.
	ОПК-5.2 Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	<u>Знает:</u> - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств. <u>Умеет:</u> - интерпретировать состояние больного с учетом тяжести и выбирать лечебно-охранительный режим; - составлять план лечения пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи; - выбирать необходимый объем специализированной медицинской помощи, разрабатывать и обосновывать схему лечения, проводить комплексное лечение; - осуществлять подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента; - определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций. <u>Владеет:</u>

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		- навыком применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи; - навыком выбора места и вида лечения с учетом тяжести состояния пациента; - навыком прогнозирования побочных эффектов лекарственных средств и осуществления их профилактики; - подбора лекарственных средств и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента.
	ОПК-5.3. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	<u>Знает:</u> - современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; - основные нежелательные и токсические реакции групп лекарственных средств и отдельных препаратов; - механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; <u>Умеет:</u> - анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания; - оценить эффективность проводимого лечения, в том числе проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов; - корректировать назначенное лечение, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств. <u>Владеет:</u> - навыком оценки эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения, в том числе эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе их лечения; - навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Разрабатывает план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	<u>Знает:</u> - стандарты оказания медицинской помощи пациентам; - основы медицинской реабилитации, механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм; - методы медицинской реабилитации; - медицинские показания для назначения и проведения санаторно-курортного лечения. <u>Умеет:</u> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий; - применять различные формы и методы реабилитации пациентов; - определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. <u>Владеет</u> навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам.
	ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<u>Знает:</u> - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; - методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; - критерии оценки качества реабилитационного процесса. <u>Умеет</u> - определять показания и противопоказания к реабилитации, - поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации. <u>Владеет</u> навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе медицинской реабилитации и абилитации инвалидов.
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок	<u>Знает</u> виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
медицинскую экспертизу	исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.
	ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями	<u>Знает:</u> - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; - порядок оформления и выдачи листов нетрудоспособности. <u>Умеет</u> - проводить отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров и выносить медицинские заключения по их результатам; - определять признаки временной нетрудоспособности; - оформлять листок нетрудоспособности. <u>Владеет:</u> - навыками определения признаков временной и стойкой нетрудоспособности; - навыками формулировки медицинских заключений по результатам медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров.
	ОПК-7.3. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу	<u>Знает</u> медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. <u>Умеет</u> при необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу. <u>Владеет</u> навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение работоспособности, для прохождения медико-социальной экспертизы.
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	ОПК-8.1 Готов проводить разъяснительную работу по профилактике и предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или)	<u>Знает</u> основы здорового образа жизни, методы его формирования; <u>Умеет:</u> - проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; - применять программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака.

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
просвещению населения	состояний, по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Владеет методами профилактики возникновения и развития заболеваний
	ОПК-8.2. Осуществляет медицинские осмотры в рамках диспансеризации населения и в рамках диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения	<u>Знает:</u> - нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - принципы диспансерного наблюдения, сроки и объем диспансеризации населения. <u>Умеет:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии - получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; - проводить раннюю диагностику распространения заболеваний. <u>Владеет</u> навыком осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
	ОПК-8.3 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	<u>Знает</u> вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. <u>Умеет:</u> - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи. <u>Владеет:</u> - методикой сбора информации о показателях здоровья населения;

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		- навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; - навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий; - навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; - навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<u>Знает:</u> - правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде; - алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации; - специфику обработки персональных данных в медицинских учреждениях, <u>Умеет:</u> - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - обобщать и анализировать информацию, полученную в ходе лечебно-диагностического процесса. <u>Владеет:</u> - навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
	ОПК-9.2 Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей	<u>Знает:</u> - методику проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности;

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
	заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача	- основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения; <u>Умеет:</u> - применять основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации; - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - составлять планово-отчетную документацию; <u>Владеет:</u> - методикой расчета показателей медицинской статистики; - методами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ОПК-9.3. Управляет находящимися в распоряжении кадровыми ресурсами, в том числе осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинского персонала	<u>Знает:</u> - принципы организации деятельности и должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - требования охраны труда. <u>Умеет:</u> - управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации. <u>Владеет</u> навыком организации деятельности и управления находящимся в распоряжении медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности.
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов, выявляет состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	<u>Знает</u> клинические признаки и основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства. <u>Умеет</u> диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти. <u>Владеет</u> навыком оценки состояния пациентов, распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти, (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	ОПК-10.2 Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих	<u>Знает</u> методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека. <u>Умеет</u> дифференцированно применять методы неотложной помощи в зависимости от типа

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
	угрозу жизни пациента	выявленного нарушения жизненно важных функций. <u>Владеет</u> навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
ПК-1 Способен к проектированию и проведению научного исследования в профессиональной	ПК-1.1. Анализирует актуальные проблемы в сфере оториноларингологии и посредством изучения научной литературы и нормативно-правовых документов	<u>Знает</u> : - основные направления и современные достижения научных исследований в оториноларингологии; - ключевые нормативные документы и клинические рекомендации по ЛОР-практике; - принципы доказательной медицины. <u>Умеет</u> : - находить, анализировать и интерпретировать научные публикации и нормативные акты по вопросам диагностики, лечения и профилактики ЛОР-заболеваний; - выявлять нерешённые вопросы и актуальные проблемы в профессиональной деятельности; - оценивать достоверность и значимость научных данных. <u>Владеет</u> : - навыками поиска, систематизации и представления научной информации; - методами критического анализа литературы и нормативных документов; - оформлением результатов аналитической работы в виде отчётов, обзоров или презентаций.
ПК-2. Способен осуществлять планирование и организацию работы структурного подразделения оториноларингологического профиля в медицинской организации, проводить организационные мероприятия по оптимизации его работы	ПК-2.1. Применяет основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи оториноларингологическим пациентам	<u>Знает</u> основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи ЛОР-пациентам; <u>Умеет</u> организовать деятельность ЛОР-отделения в соответствии с действующим законодательством. <u>Владеет</u> : - принципами организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи оториноларингологическим пациентам; - алгоритмом организации диспансерного наблюдения оториноларингологических пациентов.
	ПК-2.2. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении	<u>Знает</u> : - принципы организации трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
	медицинского персонала	медицинских организациях оториноларингологического профиля. <u>Умеет</u> контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. <u>Владеет</u> навыком организации и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК-2.3. Оформляет и ведет медицинскую документацию ЛОР-профиля, в том числе в электронном виде, анализирует медико-статистическую информацию, составляет план работы, отчет о своей работе	<u>Знает:</u> правила оформления основных учетно-отчетных документов, используемых в работе ЛОР-врачом, порядок их заполнения, в том числе в электронном виде; <u>Умеет:</u> вести учетно-отчетную медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, составлять отчет о своей работе, давать ее анализ. <u>Владеет:</u> навыком ведения учетно-отчетной медицинской документации по профилю «Оториноларингология»: истории болезни, дневники наблюдения, направления на исследования, амбулаторные карты, план работы и отчет о своей работе.
	ПК-2.4. Анализирует качество и безопасность медицинской деятельности на уровне структурного подразделения оториноларингологического профиля для выбора адекватных управленческих решений	<u>Знает:</u> - основные требования информационной безопасности; - принципы оценки качества оказания медицинской помощи ЛОР-пациентам. <u>Умеет:</u> - применять критерии оценки качества медицинской помощи ЛОР-пациентам; - использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи ЛОР-пациентам; - обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. <u>Владеет</u> навыком организации оценки качества оказания медицинской помощи ЛОР-пациентам.
ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-3.1 Проводит обследование и диагностику пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	<u>Знает:</u> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - стандарты первичной специализированной медико- санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла,

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		носа; - методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; - анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа; - патологические изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях; - профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа; - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; - показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; - заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; <u>Умеет:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: • комплекс стандартного ЛОР-обследования; • риноскопия, задняя риноскопия; • фарингоскопия; • ларингоскопия (непрямая и прямая); • отоскопия; • пальцевое исследование глотки; • ольфактометрия; • исследование функции носового дыхания; • основные аудиологические и вестибулометрические тесты; • комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); • основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; • комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях; -интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. <u>Владеет:</u> - методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методикой осмотра пациентов с

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - формулировкой предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципами постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - методикой обеспечения безопасности диагностических манипуляций.
	ПК-3.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность	<u>Знает:</u> - порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Оториноларингология»; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа; - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа;

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		- современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; - показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха; - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе;

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		- методы обезболивания в ЛОР; - требования асептики и антисептики; - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <u>Умеет:</u> - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций; - разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла,

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям; - выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: • анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; • прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; • передняя и задняя тампонады полости носа; • первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; • вскрытие фурункула и карбункула носа; • вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; • удаление инородных тел носа; • пункция гайморовых пазух носа; • внутриносовая блокада; • ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; • вазотомия нижних носовых раковин; • подслизистая резекция носовых раковин; • подслизистая резекция перегородки носа; • репозиция костей носа; • отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; • операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; • трепанопункция лобной пазухи; • туалет полости носа больным после ринопластических вмешательств; • промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; • вскрытие паратонзиллярного абсцесса; • вскрытие заглоточного абсцесса; • аденотомия; • тонзиллотомия; • тонзилэктомия; • удаление инородных тел глотки и носоглотки; • вскрытие флегмоны шеи; • удаление инородных тел гортани; • вскрытие абсцесса надгортанника; • промывание аттика; • парацентез барабанной перепонки и шунтирование барабанной полости; • пункция и вскрытие отогематомы;

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		• обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; • вскрытие фурункула наружного слухового прохода; • удаление инородного тела наружного слухового прохода; • остановка ушных кровотечений; • антротомия; • радикальная (общеполостная) операция на ухе; • туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; • туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; • туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; • продувание слуховых труб по Политцеру; • катетеризация слуховых труб; • забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии); - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств; - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения; - оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: • остановка кровотечения из уха, горла, носа; • восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); • удаление инородного тела из уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; - анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека <u>Владеет:</u> - правилами разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - правилами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - правилами назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - основными методами контроля применения лекарственных препаратов с оценкой эффективности и безопасности назначения - навыком выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств; - навыком оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: • остановка кровотечения из уха, горла, носа; • восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); • удаление инородного тела из уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; • оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. - навыком выполнения манипуляций:

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		• анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; • прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; • передняя и задняя тампонады полости носа; • первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; • вскрытие фурункула и карбункула носа; • вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; • удаление инородных тел носа; • пункция гайморовых пазух носа; • внутриносовая блокада; • ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; • вазотомия нижних носовых раковин; • подслизистая резекция носовых раковин; • подслизистая резекция перегородки носа; • репозиция костей носа; • отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; • операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; • трепанопункция лобной пазухи; • туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; • промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; • вскрытие паратонзиллярного абсцесса; • вскрытие заглоточного абсцесса; • аденотомия; • тонзиллотомия; • тонзилэктомия; • удаление инородных тел глотки и носоглотки; • вскрытие флегмоны шеи; • удаление инородных тел гортани; • вскрытие абсцесса надгортанника; • промывание аттика; • парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; • промывание аттика; • пункция и вскрытие отогематомы; • обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; • вскрытие фурункула наружного слухового прохода;

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		• удаление инородного тела наружного слухового прохода; • остановка ушных кровотечений; • антротомия; • радикальная (общеполостная) операция на ухе; • туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; • туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств; • туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; • продувание слуховых труб по Политцеру; • катетеризация слуховых труб; • забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии).
	ПК-3.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	<u>Знает:</u> - основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними; - способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации <u>Умеет</u> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы; - назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами. <u>Владеет:</u> - навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - правилами направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
		проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-4 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	ПК-4.1 Проводит отдельные виды медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	<u>Знает:</u> - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; - медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. <u>Умеет:</u> - определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа - выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.
	ПК-4.2 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	<u>Знает</u> порядок выдачи листов нетрудоспособности. <u>Умеет:</u> - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями,

Результаты освоения образовательной программы		Образовательные результаты (ОР) (планируемые результаты обучения по клинической практике)
Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	
	уша, горла, носа, участвует в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации	последствиями травм или дефектами уха, горла, носа; - формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений со стороны ЛОР-органов.
	ПК-4.3 Подготавливает и направляет необходимую медицинскую документацию оториноларингологических пациентов для осуществления медико-социальной экспертизы	Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. <u>Умеет:</u> - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы; - осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов оториноларингологического профиля.

4. Объем, структура и содержание клинической практики

4.1 Объем клинической практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры		
		2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1200	360	240	600
Самостоятельная работа	954	286	190	478
в период практического обучения	942	282	186	474
подготовка к сдаче зачета	12	4	4	4
Промежуточная аттестация	6	2	2	2
Общая трудоёмкость:	2160	324		
академических часов				
зачетных единиц	60	18	12	30

4.2 Структура клинической практики

№ п/п	Этапы практики	Семестр	Виды деятельности на практике	Формы текущего контроля, промежуточной аттестации
1.	Подготовительный этап	2-4	Установочная конференция. Ознакомление с порядком прохождения клинической практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Выдача плана прохождения практики.	Присутствие на конференции. Запись в журнале по технике безопасности.
2.	Основной этап	2-4	Работа в ЛОР-отделении – включение обучающегося в работу врачей амбулаторного звена и стационара. Работа с пациентами – участие в проведении осмотра и обследования пациентов, в диагностике и курировании больных, в назначении лечения, в оказании специализированной медицинской помощи; участие в проведении медицинской экспертизы. Посещение научно-практических мероприятий. Ведение учетно-отчетной документации ЛОР-отделения и дневника по клинической практике.	Оценка демонстрации практических навыков, дневник-отчет по практике
3.	Заключительный этап	2-4	Подготовка дневника-отчета по клинической практике. Итоговая конференция, включающая проведение промежуточной аттестации: защиту дневника-отчета по клинической практике, оценку отзыва руководителя от профильной организации.	Защита дневника-отчета по практике Зачет

4.3 Содержание клинической практики

Подготовительный этап

Для проведения клинической практики директор института назначает руководителя от института из числа профессорско-преподавательского состава.

Руководитель практики от института совместно с заведующим учебно-методическим отделом составляет рабочий график проведения практики, определяет профильные организации и руководителей практики от профильных организаций.

Направление на клиническую практику оформляется приказом директора института или иного уполномоченного должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения клинической практики.

Руководитель практики от института проводит установочную конференцию в сроки,

установленные расписанием. На конференции руководитель практики информирует обучающихся об организации практики, ее задачах, содержании, о конкретных сроках проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса, о базовых (профильных) учреждениях, руководителях от профильной организации, проводит консультации по вопросам распределения и о требованиях программы практики.

Руководитель практики дает подробную консультацию по вопросам организации клинической практики, сообщает о формах отчетности и критериях оценки практики.

Для обучающихся проводится инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Каждому обучающемуся выдается план прохождения практики (Приложения №№ 1, 2, 3).

Основной этап

Основной этап клинической практики осуществляется на базах профильных организаций, в том числе на базе ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России. На данном этапе ординаторы выполняют все виды и функции профессиональной деятельности врача-оториноларинголога под контролем руководителя практики от профильной организации.

Работа обучающегося в каждом семестре направлена на постепенное формирование профессиональных компетенций и предполагает изучение и отработку новых практических навыков, закрепление уже сформированных навыков в каждом из последующих семестров в соответствии с планом проведения клинической практики. Практическая подготовка осуществляется последовательно, строится на основе использования теоретических медицинских знаний и совершенствования ранее освоенных элементов работы с пациентами оториноларингологического профиля.

На основном этапе обучающимися осуществляется знакомство с организацией и внутренним режимом работы врачей оториноларингологического профиля конкретного медицинского учреждения, организацией деятельности медицинского персонала среднего звена. В рамках клинической практики предусмотрено:

1. Работа с пациентами:

- участие в амбулаторном и стационарном приёме;
- сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов;
- составление плана обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов;
- совершенствование методов обследования:
 - осмотр и эндоскопия ЛОР-органов (рино-, фаринго-, ларинго-, отоскопия);
 - аудиометрия, тимпанометрия, вестибулометрия;
 - лучевая диагностика (КТ, МРТ).
- анализ, интерпретация, протоколирование результатов диагностических исследований;
- участие в постановке диагноза
- самостоятельное участие в амбулаторных и скоропомощных манипуляциях (этапах манипуляций) в соответствии с планом проведения практики
- участие в назначении комплекса лечебных мероприятий и оказании специализированной медицинской помощи
- курация больных с заболеваниями ЛОР органов под руководством преподавателя
- участие в обходах заведующего ЛОР-отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев.

2. Участие в проведении экспертизы временной утраты трудоспособности ЛОР-пациентов.

3. Участие в проведении медицинской реабилитации и санитарно-просветительной работы с пациентами и членами их семей.

4. Оформление учетно-отчетной документации в медицинской организации (ведение истории болезни, дневников наблюдения, оформление протоколов, направлений на исследования, ведение амбулаторных карт).

5. Посещение научно-практических мероприятий.

Содержание клинической практики по семестрам:

2 семестр

Цель: Совершенствование базовых навыков обследования и простых манипуляций.

1) Диагностика:

- Передняя/задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия.
- Проведение проверки восприятия шепотной речи (скрининговая оценка слуха).
- Проведение камертональных проб (Ринне, Вебера) для дифференциации характера тугоухости.
- Тимпанометрия и анализ её результатов (оценка функции среднего уха).
- Проведение пробы Глицмана (оценка носового дыхания).
- Проведение пальпации лимфатических узлов шеи (диагностика воспалительных процессов).
- Проведение термометрии и оценки общего состояния пациента (температура, пульс, давление)

2) Манипуляции:

- Проведение анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов.
- Проведение туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации (удаление серных пробок, санация при наружном отите).
- Промывание лакун миндалин и туширование задней стенки глотки (при хроническом тонзиллите, фарингите).
- Проведение туалета среднего уха больным с мезотимпанитом (санация, удаление патологических выделений).
- Промывание носа методом перемещения жидкостей («кукушка») для санации полости носа и околоносовых пазух.
- Продувание слуховых труб по Политцеру (восстановление проходимости слуховой трубы).
- Проведение инстилляций (закапывание) лекарственных препаратов в нос и ухо.
- Проведение забора мазков из носа, зева, уха для микробиологического исследования.
- Проведение передней тампонады носа при носовом кровотечении.
- Проведение санации полости рта и глотки антисептиками

3) Документация и научная деятельность:

- Заполнение амбулаторных карт, оформление направлений на анализы.
- Анализ 3-5 стандартных клинических случаев.

3 семестр

Цель: Развитие навыков сложной диагностики и лечебных процедур.

1) Диагностика:

- Проведение эндоскопических исследований:

- Эндоскопическая риноскопия (осмотр полости носа, носоглотки).
- Эндоскопическая ларингоскопия (осмотр гортани, голосовых складок).
- Проведение расширенной аудиометрии (тональная, речевая).
- Проведение вестибулометрии (проба Ромберга, калорическая проба, постурография).
- Интерпретация данных КТ/МРТ околоносовых пазух, височных костей.
- Дифференциальная диагностика хронических и опухолевых заболеваний ЛОР-органов.

2) Манипуляции:

- Пункция верхнечелюстной пазухи (под контролем наставника).
- Удаление инородных тел из носа, уха, глотки с использованием эндоскопии или инструментальных методов.
- Интраларингеальные вливания лекарственных препаратов (при хронических ларингитах).
- Наложение синус-катетера для дренирования и санации околоносовых пазух.
- Туширование гипертрофированной слизистой глотки растворами нитрата серебра.
- Ассистирование при аденотомии (удаление аденоидов).
- Ассистирование при тонзиллэктомии (удаление миндалин), участие в этапах гемостаза, наложения швов.
- Ассистирование при вскрытии паратонзиллярного абсцесса.
- Проведение передней и задней тампонады носа при кровотечениях.
- Проведение биопсии подозрительных образований (под контролем наставника).
- Проведение санации полости носа и околоносовых пазух при хронических риносинуситах.

3) Документация и научная деятельность:

- Ведение электронных историй болезни.
- Составление протоколов операций.
- Курация пациентов с хроническими и осложнёнными формами ЛОР-заболеваний под руководством наставника.
- Участие в клинических разборах, конференциях, обсуждении сложных случаев.
- Подготовка и представление презентаций по актуальным вопросам оториноларингологии.
- Участие в санитарно-просветительной работе, экспертизе временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизе

4 семестр

Цель: Самостоятельное выполнение сложных процедур и участие в хирургических вмешательствах.

1) Диагностика:

- Анализ данных вестибулометрии при вестибулярной патологии (болезни Меньера и др.).\
- Проведение комплексного клинического обследования пациентов с сочетанной и осложнённой ЛОР-патологией.
- Эндоскопические исследования:

- Эндоскопическая риноскопия и ринофарингоскопия (жёстким и гибким эндоскопом).
- Эндоскопия носоглотки и гортани с фото- и видеодокументацией.
- Микроскопия уха (осмотр под операционным или диагностическим микроскопом).
- Интерпретация данных КТ и МРТ околоносовых пазух, височных костей, основания черепа.
- Проведение расширенной аудиометрии (тональная, речевая), тимпанометрии, акустической рефлексометрии.
- Вестибулометрия (знать и интерпретировать): калорическая проба, пробы Унтербергера, Ромберга, постурография.
- Дифференциальная диагностика опухолей ЛОР-органов, выполнение биопсии под эндоскопическим контролем (по показаниям, под руководством наставника).
- Оценка послеоперационных осложнений (например, рубцовый стеноз гортани, перфорация барабанной перепонки и др.).

2) Манипуляции и хирургия:

- Удаление инородных тел из ЛОР-органов с использованием эндоскопической техники.
- Проведение интраларингеальных вливаний, санация гортани и трахеи.
- Ассистирование и самостоятельное выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств:
- Тимпаностомия (установка пунта), септопластика, полипотомия носа, антротомия, тимпанопластика.
- Вскрытие абсцессов (пара- и ретрофарингеальных, перитонзиллярных).
- Парацентез барабанной перепонки.
- Удаление полипов носа и полости носоглотки.
- Участие в неотложных манипуляциях:
- Коникотомия и трахеостомия при остром стенозе гортани.
- Остановка носовых кровотечений (эндоскопическая тампонада, электрокоагуляция).
- Выполнение передней и задней тампонады носа при кровотечениях.
- Проведение противошоковых мероприятий, обеспечение проходимости дыхательных путей.
- Проведение санации и дренирования околоносовых пазух с использованием синус-катетера.
- Проведение биопсии подозрительных образований (слизистая носа, глотки, гортани, уха) под контролем наставника.

3) Документация и научная деятельность:

- Самостоятельная курация 10-15 пациентов под контролем наставника.
- Разработка индивидуальных программ реабилитации.
- Оформление экспертных заключений для МСЭК.
- Составление отчётов по эффективности лечения.
- Самостоятельная работа с научной литературой, нормативными и методическими документами по профилю

- Участие в клинических разборах, научно-практических конференциях, обсуждении сложных и редких случаев.
- Анализ и описание клинических случаев, подготовка презентаций по актуальным вопросам оториноларингологии.

Прохождение клинической практики на базе профильной организации включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, в которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка; соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной безопасности.

Заключительный этап

Обучающийся оформляет дневник-отчет по практике с соблюдением требований информационной безопасности.

Руководителем практики от института по окончании клинической практики проводится итоговая конференция в сроки, установленные расписанием. В рамках итоговой конференции проводится анализ проведенной практики, подводятся итоги.

Проводится аттестация по итогам клинической практики: обучающиеся отчитываются о прохождении практики, сдают отзыв руководителя от профильной организации и защищают дневник-отчет по практике.

5. Формы отчётности по клинической практике.

Промежуточная аттестация по клинической практике проводится в рамках итоговой конференции по практике на основании оценки степени сформированности необходимых компетенций и с учетом оформленных обучающимся отчетных документов:

- предоставление отчета о результатах прохождения практики - дневник-отчет по практике, в котором должна быть отражена проделанная работа; дневник-отчет по практике заполняется по форме, утвержденной рабочей программой практики (Приложение 4);
- отзыв руководителя практики от профильного учреждения (организации) о результатах практической работы обучающегося (Приложение 5);
- контроль знаний в форме защиты дневника-отчета по практике проводится в устной форме.

Деятельность ординаторов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества отчетной документации и трудовой дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Дневник-отчет обучающегося по практике и характеристика руководителя практики от профильного учреждения на обучающегося хранятся в учебно-методическом отделе Института.

6. Оценочные материалы по клинической практике

6.1 Оценочные средства и критерии их оценивания

Наименование оценочного средства	Коды индикаторов	Критерии и шкалы оценивания результатов обучения (компетенций)
Демонстрация практических навыков	УК-3.1, 3.2 УК-4.1, 4.3 УК-5.1 ОПК-1.2, 1.3 ОПК-2.1, 2.2, 2.3 ОПК-4.1, 4.2, 4.3 ОПК-5.1, 5.2, 5.3 ОПК-6.1, 6.2 ОПК-7.1, 7.2, 7.3 ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК-10.1, 10.2 ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ПК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2, 4.3	«Зачтено» - знает методику и алгоритм выполнения практических навыков, самостоятельно демонстрирует практические навыки, правильно оформляет медицинскую документацию, составляет отчетные документы «Не зачтено» - не обладает методикой выполнения практических навыков, не знает алгоритма их выполнения, не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы, при заполнении медицинской документации допускает грубые ошибки
Оформление дневника-отчета по практике	УК-5.1 УК-5.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-2.3 ПК-3.1, 3.2	«Зачтено» - записи выполнены в соответствии с требованиями к выполнению заданий практики, замечания отсутствуют, либо допускаются небольшие замечания по сути изложенного материала; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике «Не зачтено» - при защите дневника-отчета по практике обучающийся не ориентируется в указанных данных, не может ответить на вопросы по дневнику.
Защита дневника-отчета по практике	УК-1.1, 1.2 УК-3.1, 3.2, 3.3 УК-4.1, 4.3 УК-5.1, 5.2 ОПК-1.2, 1.3 ОПК-2.1, 2.2, 2.3 ОПК-4.1, 4.2, 4.3 ОПК-5.1, 5.2, 5.3 ОПК-6.1, 6.2 ОПК-7.1, 7.2, 7.3 ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК-10.1, 10.2 ПК-1.1 ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ПК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2, 4.3	«Зачтено» - при защите дневника-отчета по практике обучающийся свободно оперирует указанными данными; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы «Не зачтено» - при защите дневника-отчета по практике обучающийся не ориентируется в указанных данных, не может ответить на дополнительные вопросы

Промежуточная аттестация (зачет)	УК-1.1, 1.2 УК-3.1, 3.2, 3.3 УК-4.1, 4.3 УК-5.1, 5.2 ОПК-1.2, 1.3 ОПК-2.1, 2.2, 2.3 ОПК-4.1, 4.2, 4.3 ОПК-5.1, 5.2, 5.3 ОПК-6.1, 6.2 ОПК-7.1, 7.2, 7.3 ОПК-8.1, 8.2, 8.3 ОПК-9.1, 9.2, 9.3 ОПК-10.1, 10.2 ПК-1.1 ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ПК-3.1, 3.2, 3.3 ПК-4.1, 4.2, 4.3	«Зачтено» - обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в дневнике-отчете по практике и на его защите, дневник-отчет по практике оформил в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; представил описание интересного клинического случая в виде доклада и презентации; умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с поставленными задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора; не имел нарушений дисциплины; имеет положительный отзыв руководителя практики. «Не зачтено» - обучающийся не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в дневнике-отчете о прохождении практики, так и на его защите, дневник-отчет по практике оформил с нарушениями требований и структуры; неуверенно, с большими затруднениями решает поставленные задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; имеет отрицательный отзыв руководителя практики
---	--	---

6.2 Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2.1 Демонстрация практических навыков

1. Алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
2. Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у ЛОР-пациентов.
3. Алгоритм осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

4. Проведение осмотра ЛОР-пациентов.
5. Алгоритм и демонстрация проведения риноскопии.
6. Алгоритм и демонстрация проведения фарингоскопии.
7. Алгоритм и демонстрация проведения отоскопии.
8. Алгоритм и демонстрация проведения туалета среднего уха больным с мезотимпанитом.
9. Алгоритм и демонстрация промывания носа методом перемещения жидкостей;
10. Алгоритм и демонстрация продувания слуховых труб по Политцеру.

6.2.2 Защита дневника-отчета по практике

1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.
2. Перечислите основные этапы организации работы ЛОР-отделения и взаимодействия с медицинским персоналом среднего звена.
3. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.
4. Каковы основные требования к ведению учётно-отчётной документации в медицинской организации?
5. Какие виды медицинской документации вы оформили самостоятельно в ходе практики?
6. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?
7. Назовите основной нормативный акт для заполнения истории болезни.
8. Опишите порядок оформления заключения по экспертизе временной нетрудоспособности у ЛОР-пациентов.
9. С чего начинают осмотр пациента с заболеваниями ЛОР- органов?
10. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний ЛОР-органов проводятся в стационаре по месту прохождения практики?
11. Что входит в понятие медицинской этики и деонтологии?
12. Что входит в врачебную этику?
13. Опишите принципы общения с конфликтным пациентом.
14. Опишите организацию работы кабинета врача-оториноларинголога.
15. Опишите организацию работы перевязочного кабинета.
16. Как проводится пальпация области носа и околоносовых пазух?
17. Как проводится пальпация мест выхода ветвей тройничного нерва?
18. Как называется проба, позволяющая оценить респираторную функцию носа и как она проводится?
19. Как проводится осмотр преддверия полости носа?
20. Что позволяет оценить метод передней риноскопии?
21. Какие анатомические образования в норме видны при выполнении методики передняя риноскопия?
22. Как называется метод, позволяющий оценить обонятельную функцию носа и как он проводится?
23. Какие инструменты нужны для проведения методики задняя риноскопия?
24. Какую область позволяет осмотреть методика эпифарингоскопия?
25. Какие инструменты нужны для выполнения не прямой ларингоскопии?
26. Какие опознавательные знаки видны на барабанной перепонке в норме?
27. Какие инструменты нужны для осмотра носоглотки?
28. Какое количество процедур входит в курс промывания лакун миндалин?
29. Перечислите показания для выполнения курса промывания лакун миндалин.
30. Опишите технику выполнения стробоскопии.
31. Какие инструменты нужны для выполнения не прямой ларингоскопии?

32. Что такое инструмент Гартмана и для чего он нужен?
33. Чем можно выполнить туширование задней стенки глотки при гипертрофическом фарингите?
34. Как выполняется прямая ларингоскопия?
35. Назовите основные изменения, которые вы увидите, выполняя отоскопию у пациента с наружным отитом?
36. Какие камертоны нужны для сбора слухового паспорта?
37. О чем говорит отрицательный опыт Ринне?
38. Перечислите этапы комплексного обследования пациента с ЛОР-патологией.
39. Какие показания существуют для проведения эндоскопических исследований (риноскопия, ларингоскопия, отоскопия)?
40. Как проводится и интерпретируется тимпанометрия? В каких случаях она показана?
41. Опишите алгоритм и технику проведения камертональных проб (Ринне, Вебера).
42. Каковы особенности диагностики вестибулярных нарушений у ЛОР-пациентов?
43. Чем отличается диагностика хронического и острого синусита?
44. Опишите технику проведения анемизации слизистой носа и показания к данной процедуре.
45. Как проводится промывание лакун миндалин? Какие растворы используются?
46. Перечислите этапы и правила проведения туалета наружного слухового прохода.
47. Опишите технику и показания для продувания слуховых труб по Политцеру.
48. В чем особенности выполнения пункции верхнечелюстной пазухи? Какие осложнения возможны?
49. Как проводится передняя и задняя тампонада носа при кровотечениях?
50. Опишите алгоритм удаления инородных тел из полости носа, уха, глотки.
51. Каковы основные этапы и меры безопасности при интраларингеальных вливаниях?
52. Какие показания для наложения синус-катетера? Каковы этапы процедуры?
53. В каких случаях показано ассистирование при аденотомии и тонзиллэктомии? Какие этапы этих операций вы знаете?
54. Опишите тактику врача при остром стенозе гортани (алгоритм оказания неотложной помощи).
55. Каковы основные этапы проведения коникотомии и трахеостомии?
56. Какие мероприятия проводятся при остановке носовых кровотечений, включая эндоскопическую тампонаду и электрокоагуляцию?
57. Каковы признаки и алгоритм действий при развитии ангионевротического отека гортани?
58. Как составить индивидуальный план обследования и лечения пациента с сочетанной ЛОР-патологией?
59. Какие критерии эффективности лечения используются в оториноларингологии?
60. Опишите основные этапы медицинской реабилитации после хирургических вмешательств на ЛОР-органах.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Обследование оториноларингологического больного / В.Т. Пальчун [и др.]. – М.: Литтерра, 2014. – 336 с. (Практические руководства).
2. Основы неотложной оториноларингологии: пособие для врачей / Н.Е. Конеченкова, Я.А. Накатис, А.Н. Пашинин, В.И. Бабияк. – СПб.: Знание, 2014. – 504 с.; ил.
3. Оториноларингология: клинические рекомендации / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.

4. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. – М.: ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 960 с.
5. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей: руководство для врачей; под ред. В.И. Бабияка, Я.А. Накатиса. – СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.
6. Хирургическая анатомия головы и шеи / П. Янфаза, Д.Б. Нэдол мл., Р. Гала [и др.]; под общ. ред. Ю.К. Янова, Ю.К. Щербука; науч. ред. С.В. Рязанцева; пер. с англ. П.П. Виноградова. – М.: Изд-во Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 882 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Захарова Г.П. Мукоциллиарная система верхних дыхательных путей / Г.П. Захарова, Ю.К. Янов, В.В. Шабалин. – СПб.: Диалог, 2010. – 360.: ил..
2. Калягин В.А. Психофизиология речи в норме и при патологии / В.А. Калягин, Ю.И. Кузьмин, О.П. Скляров; под ред. Ю.К. Янова. – СПб.: Полифорум, 2014. – 493 с.: ил.
3. Шустова Т.И. Вегетативная иннервация уха, горла и носа / Т.И. Шустова, С.В. Рязанцев, Ю.К. Янов. – СПб.: Диалог, 2010. – 192с.: 32 с. ил.
4. Хирургия гортани и трахеи /под ред. М.Ремакль, Х.Э. Эккель; под общ. ред. Ю.К. Янова ; науч. ред. С.В. Рязанцева, А.А. Кривопалова, М.В. Мохотаевой; пер с англ. Р.Ш. Хозина. - М.: Изд-во Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 352с.: ил.
5. Избранные клинические лекции по оториноларингологии А.О.Гюсан — М.: Медицинская книга, 2014 — 264 с.

в) Периодические научно-практические издания:

1. «Медицинская газета»;
2. «Аллергология и иммунология»;
3. «Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации»;
4. «Вестник оториноларингологии»;
5. «Дефектология»;
6. «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии»;
7. «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова»;
8. «Иммунология»;
9. «Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность»;
10. «Клиническая лабораторная диагностика»;
11. «Медицинская визуализация»;
12. «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения»;
13. «Морфология»;
14. «Научные и технические библиотеки (Сборник)»;
15. «Охрана труда и пожарная безопасность в учреждениях здравоохранения»;
16. «Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского»;
17. «Российская ринология»;
18. «Справочник заведующего КДЛ»;
19. «Российская оториноларингология»;
20. «Оториноларингология. Восточная Европа»

г) Электронные базы данных:

- Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.
- EBSCO Information Services Medline Complete
- EBSCO Information Services eBook Clinical Collection
- Questel SAS
- SAGE Publications Ltd
- Springer Nature
- Wiley

д) Электронно-библиотечная система:

- ЭБС «Консультант студента».

е) Программное обеспечение:

- Microsoft Open License.

8. Материально-техническое обеспечение для проведения клинической практики

Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Смотровой кабинет оборудован:

- аппарат электрохирург. высокочаст. ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М" в составе;
- видеомонитор;
- видеоториноларингоскоп гибкий по CMOS технологии с TFT монитором;
- камера ультрафиол. д/хранения стерил. инструментов УФК-1;
- камера УФ-бактерицидная д/хранения стерил.мед.инструментов КБ-02-"Я"-ФП;
- микроскоп операц.ОРМІ Рісо (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц.ОРМІ Рісо (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц.ОРМІ Рісо (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- отсасыватель медицинский В-90 с педалью;
- электрокардиограф;
- набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии.

Электро-физиологическая лаборатория оборудован:

- системой регистрации слуховых вызванных потенциалов головного мозга на базе персонального компьютера и специальной компьютерной приставки,
- системой регистрации отоакустической эмиссии
- тимпанометр, импедансометр.

Вестибулярная лаборатория оборудована:

- система для проведения окулографии и нистагмографии (на базе персонального компьютера и специальной приставки
- кресло Барани
- очки Frenzel
- система для компьютерной динамической постурографии
- комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата

Кабинет эндовидеоконтроля:

Оснащен эндоскопическим комплексом Karl Storz tele pack с видеокамерой, монитором, жестким эндоскопом с углом обзора 0° и 25°, гибким эндоскопом диаметром 2 мм с углом обзора 0°.

Кабинет объективных методов осмотра уха.

Оснащен микроскопом фирмы Karl Zeiss модель ОРМІ PICO видеокомплексом, монитором, отсасывателем хирургическим.



ПЛАН ПРАКТИКИ

Клиническая практика № 2 «Специальные профессиональные умения и навыки» (часть 1)
(наименование практики)

обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося)

специальность _____

20 ____ - 20 ____ учебный год, 2-й семестр

Руководитель практики от Института _____
(Ф.И.О. должность, ученая степень и звание)

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О. должность, ученая степень и звание)

Заведующий учебно-методическим отделом _____
(Ф.И.О., ученая степень и звание)

№ пп	Планируемые формы работы
1	Участие в приеме поступающих больных
2	Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов, составление плана обследования пациентов
3	Отработка методов осмотра и обследования больных, анализ, интерпретация, протоколирование результатов диагностических исследований:
-	риноскопия: передняя и задняя риноскопия
-	фарингоскопия
-	непрямая ларингоскопия
-	отоскопия
-	исследование функции носового дыхания
-	исследование обонятельной, вкусовой функции
-	исследование вестибулярной функции (калорическая, вращательная , прессорная пробы)
-	ольфактометрия
-	определение проходимости слуховой трубы
-	проведение проверки восприятия шёпотной речи
-	расшифровка клинического и биохимического анализа крови
4	Ознакомление с базовыми аспектами и методикой интерпретации:
-	результатов компьютерной томографии (КТ) полости носа и околоносовых пазух
-	рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру , Стенверсу)
-	данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи
5	Самостоятельное участие в амбулаторных и скорпомощных манипуляциях (этапах манипуляций), в т.ч. в применении методов обезболивания и местной анестезии:
-	проведение анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов
-	промывание носа методом перемещения жидкостей
-	накладывание синус-катетера
-	проведение передней тампонады полости носа
-	репозиция костей носа
-	прижигание кровоточащего сосуда в полости носа
-	вскрытие фурункула и карбункула носа
-	проведение пункций верхнечелюстных пазух
-	внутриносовая блокада
-	проведение туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации
-	продувание слуховых труб по Политцеру
-	пункция и вскрытие отогематомы
-	обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях
-	остановка ушных кровотечений
-	вскрытие фурункула наружного слухового прохода
-	проведение промывания лакун миндалин и туширование задней стенки глотки
-	проведение интраларингиальных вливаний
-	проведение прямой ларингоскопии
-	удаление инородных тел из носа, уха, ротоглотки

-	взятие тканей ЛОР - органов на гистологическое исследование
-	проведение инфильтрационной анестезии при оториноларингологических манипуляциях и оперативных вмешательствах
-	проведение первичной хирургической обработки (ПХО) ЛОР-органов
6	Ознакомление с базовыми аспектами и методикой проведения основных оперативных вмешательствах на ЛОР-органах (ассистирование):
-	трепанопункция лобной пазухи
-	подслизистая резекция носовых раковин
-	парацентез барабанной перепонки
-	вскрытие абсцессов и флегмон мягких тканей: проведение вскрытия и дренирования паратонзиллярного и заглоточного абсцесса; вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа, вскрытие флегмоны шеи, вскрытие абсцесса надгортанника, вскрытие флегмоны гортани
-	проведение хирургической обработки ран шеи
-	аденотомия/аденэктомия
-	тонзиллотомия/тонзиллэктомия
-	антротомия
-	антромастOIDотомия
-	коникотомия
-	септум операция
-	вазотомия
-	наложение трахеостомы
7	Постановка диагноза под контролем куратора
8	Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии под контролем куратора
9	Курация больных с заболеваниями ЛОР органов под руководством преподавателя, ведение больных в послеоперационном периоде
10	Участие в периодических дежурствах в условиях стационара, амбулатории, КДЦ (в случае прохождения практики на базе профильной организации)
11	Оформление учетно-отчетной документации:
-	оформление историй болезни
-	ведение дневников наблюдения
-	оформление направлений на исследования
	ведение амбулаторных карт
12	Посещение научно-практических мероприятий:
-	Семинары для ЛОР-врачей детской сети (не менее 3-х)
-	Семинары для ЛОР-врачей взрослой сети (не менее 3-х)
-	Пленарное заседание Ассоциации оториноларингологов Санкт-Петербурга (не менее 3-х)
-	Ежегодная научно-практическая конференция «Молодые ученые российской оториноларингологии»
-	Ежегодный Петербургский форум оториноларингологов России
-	Научно-практические мероприятия в рамках Межвузовского объединения обучения оториноларингологии ординаторов

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)



ПЛАН ПРАКТИКИ

Клиническая практика № 2 «Специальные профессиональные умения и навыки» (часть 2)
(наименование практики)

обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося)

специальность _____

20____ - 20____ учебный год, 3-й семестр

Руководитель практики от Института _____
(Ф.И.О. должность, ученая степень и звание)

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О. должность, ученая степень и звание)

Заведующий учебно-методическим отделом _____
(Ф.И.О., ученая степень и звание)

№ п/п	Планируемые формы работы
1	Участие в приеме поступающих больных
2	Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов, составление плана обследования пациентов
3	Совершенствование методов осмотра и обследования больных, анализ, интерпретация, протоколирование результатов диагностических исследований:
-	в том числе осмотр ЛОР-органов с использованием гибкого и жесткого эндоскопов
4	Отработка методик интерпретации:
-	результатов компьютерной томографии (КТ) полости носа и околоносовых пазух рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных)
-	череп в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру, Стенверсу)
-	данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи
5	Самостоятельное участие в амбулаторных и скорпомощных манипуляциях (этапах манипуляций), в т.ч. в применении методов обезболивания и местной анестезии:
-	проведение анемизации слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов
-	промывание носа методом перемещения жидкостей
-	накладывание синус-катетера
-	проведение передней тампонады полости носа
	проведение задней тампонады носоглотки
-	репозиция костей носа
-	прижигание кровоточащего сосуда в полости носа
-	вскрытие фурункула и карбункула носа
-	проведение пункций верхнечелюстных пазух
-	внутриносовая блокада
-	проведение туалета наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации
	проведение туалета среднего уха больным с мезотимпанитом (в том числе с использованием микроскопа)
-	продувание слуховых труб по Политцеру
-	пункция и вскрытие отогематомы
-	обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях
-	остановка ушных кровотечений
-	вскрытие фурункула наружного слухового прохода
-	проведение промывания лакун миндалин и туширование задней стенки глотки
-	проведение интраларингиальных вливаний
-	проведение прямой ларингоскопии
-	удаление инородных тел из носа, уха, ротоглотки
-	взятие тканей ЛОР-органов на гистологическое исследование
-	проведение инфильтрационной анестезии при оториноларингологических манипуляциях и оперативных вмешательствах
-	проведение первичной хирургической обработки (ПХО) ЛОР-органов
6	Ознакомление с методикой проведения основных оперативных вмешательств на ЛОР-органах (ассистирование):
-	трепанопункция лобной пазухи
-	подслизистая резекция носовых раковин

-	парацентез барабанной перепонки
-	вскрытие абсцессов и флегмон мягких тканей: проведение вскрытия и дренирования паратонзиллярного и заглоточного абсцесса; вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа, вскрытие флегмоны шеи, вскрытие абсцесса надгортанника, вскрытие флегмоны гортани
-	проведение хирургической обработки ран шеи
-	аденотомия/аденэктомия
-	тонзиллотомия/тонзиллэктомия
-	антротомия
-	антромастOIDотомия
-	коникотомия
-	септум операция
-	вазотомия
-	наложение трахеостомы
7	Постановка диагноза под контролем куратора
8	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
9	Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии под контролем куратора
10	Курация больных с заболеваниями ЛОР органов под руководством преподавателя, ведение больных в послеоперационном периоде
11	Участие в периодических дежурствах в условиях стационара, амбулатории, КДЦ (в случае прохождения практики на базе профильной организации)
12	Оформление учетно-отчетной документации:
-	оформление историй болезни
-	ведение дневников наблюдения
-	оформление направлений на исследования
	ведение амбулаторных карт
13	Посещение научно-практических мероприятий:
-	Семинары для ЛОР-врачей детской сети (не менее 3-х)
-	Семинары для ЛОР-врачей взрослой сети (не менее 3-х)
-	Пленарное заседание Ассоциации оториноларингологов Санкт-Петербурга (не менее 3-х)
-	Научно-практические мероприятия в рамках Межвузовского объединения обучения оториноларингологии ординаторов

Обучающийся _____ / _____

Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)



ПЛАН ПРАКТИКИ

Клиническая практика № 2 «Специальные профессиональные умения и навыки» (часть 3)
(наименование практики)

обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося)

специальность _____

20____ - 20____ учебный год, 4-й семестр

Руководитель практики от Института _____
(Ф.И.О. должность, ученая степень и звание)

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О. должность, ученая степень и звание)

Заведующий учебно-методическим отделом _____
(Ф.И.О., ученая степень и звание)

№ п/п	Планируемые формы работы
1	Участие в приеме поступающих больных
2	Сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов, составление плана обследования пациентов
3	Совершенствование методов осмотра и обследования больных, анализ, интерпретация, протоколирование результатов диагностических исследований:
-	в том числе осмотр ЛОР-органов с использованием гибкого и жесткого эндоскопов
4	Отработка методик интерпретации:
-	результатов компьютерной томографии (КТ) полости носа, околоносовых пазух, височных костей
-	результатов компьютерной (КТ) полости носа, околоносовых пазух, височных костей томографии с выполнением внутривенного контрастирования
-	результатов магниторезонансной томографии (МРТ) черепа, структур мозга, височных костей, околоносовых пазух, носоглотки, гортани, шеи, в том числе с проведением внутривенного контрастирования, в том числе в режиме non-eri DWI.
-	проведение и интерпретация результатов тимпанометрии, в том числе с применением зондирующих тонов, регистрации акустических рефлексов.
-	интерпретация результатов аудиометрии, в том числе с применением надпороговых тестов (SISI и др.), речевой аудиометрии в свободном звуковом поле.
-	интерпретация результатов объективных методов исследования слуха (КСВП, отоакустической эмиссии)
-	проведение эндовидеоскопии гортани, интерпретация её результатов, в том числе с применением стробоскопии, понятие о вибраторном цикле.
5	Самостоятельное участие в амбулаторных и скоромощных манипуляциях (этапах манипуляций), в т.ч. в применении методов обезболивания и местной анестезии:
-	Послеоперационная санация полости носа и околоносовых пазух с использованием эндоскопической техники
-	Послеоперационная санация полости слухового прохода с использованием микроскопической техники
-	выполнение парацентеза, тимпанопункции под микроскопом
-	проведение интраларингеальных вливаний
-	подслизистая вазотомия нижних носовых раковин
-	Иссечение синехий полости носа
-	Выполнение элементов радикальной операции на ухе
6	Участие в хирургических манипуляциях:
-	Септопластика
-	Эндоназальное вскрытие околоносовых пазух (верхнечелюстных, лобных, клиновидной, решетчатого лабиринта)
-	удаление новообразования полости носа и околоносовых пазух
-	проведение прямой ларингоскопии
-	Тимпанопластика
-	Стапедопластика
-	Радикальные операции на ухе
7	Постановка диагноза под контролем куратора
8	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
9	Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии под контролем куратора
10	Курация больных с заболеваниями ЛОР органов под руководством преподавателя, ведение больных в послеоперационном периоде

11	Участие в периодических дежурствах в условиях стационара, амбулатории, КДЦ (в случае прохождения практики на базе профильной организации)
12	Оформление учетно-отчетной документации:
-	оформление историй болезни
-	ведение дневников наблюдения
-	оформление направлений на исследования
-	ведение амбулаторных карт
13	Посещение научно-практических мероприятий:
-	Семинары для ЛОР-врачей детской сети
-	Семинары для ЛОР-врачей взрослой сети
-	Пленарное заседание Ассоциации оториноларингологов Санкт-Петербурга
-	Ежегодная научно-практическая конференция «Молодые ученые российской оториноларингологии»
-	Ежегодный Петербургский форум оториноларингологов России
-	Научно-практические мероприятия в рамках Межвузовского объединения обучения оториноларингологии ординаторов

Обучающийся _____ / _____

Ф.И.О.

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)



ДНЕВНИК-ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Клиническая практика № 2 «Специальные профессиональные умения и навыки»
(наименование практики)

обучающегося _____
(Ф.И.О. обучающегося)

специальность _____

20 ____ - 20 ____ учебный год, ____ семестр

Руководитель практики от Института _____
(Ф.И.О. должность, ученая степень и звание)

Руководитель практики от профильной организации _____
(Ф.И.О. должность, ученая степень и звание)

Заведующий учебно-методическим отделом _____
(Ф.И.О., ученая степень и звание)

Санкт-Петербург

20 ____ год

Место прохождения практики:

(наименование профильной организации, адрес)
Сроки прохождения: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

I. СВОДНЫЙ ОТЧЕТ

1. Осмотр пациентов (участие в приеме поступающих больных; сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов, отработка методов осмотра пациентов)

Общее количество обследованных пациентов - _____

№ п/п	Нозологии (перечень, количество)	Методы осмотра пациентов (перечень, количество)
1.		
...		

2. Проведение дополнительных исследований, анализ, интерпретация

№ п/п	Перечень проведенных дополнительных исследований	Количество
1.		
...		

3. Курация больных с заболеваниями ЛОР-органов под руководством преподавателя

Общее количество - _____

№ п/п	Нозологии	Количество
1.		
...		

4. Самостоятельное участие в манипуляциях (этапах манипуляций), ассистирование на операциях

№ п/п	Перечень	Количество
1.		
...		

5. Оформление медицинской документации

№ п/п	Перечень (оформление историй болезни, ведение дневников наблюдения, ведение амбулаторных карт, оформление направлений на исследования)	Количество
1.		
...		

6. Посещение научно-практических мероприятий

Дата	Наименование научно-практического мероприятия

II. ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ДНЕВНИК

Период (с.. по..)	Формы работы (конкретная работа в указанный период, не включенная в предыдущие разделы)

III. КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ

Описать интересные клинические наблюдения от начала до завершения курации больного (1-2 интересных клинических случая).

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий учебно-методическим отделом _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)



ОТЗЫВ

руководителя практики от профильной организации

на _____
 (Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: _____

20 ____ - 20 ____ учебный год, ____ семестр

 (наименование практики)

текст отзыва

Отзыв пишется в свободной форме. В тексте отзыва указывается:

1. В каком учреждении проходила практика.
2. В какие сроки обучающийся проходил практику.
3. Дисциплинированность (выполнение правил внутреннего распорядка учреждения).
4. Уровень готовности к прохождению практики, уровень теоретической подготовки.
5. Уровень практической подготовки.
6. Степень активности и заинтересованности обучающегося при прохождении практики.
7. Степень самостоятельности в работе.
8. Динамика овладения навыками практической работы.
9. Коммуникабельность обучающегося в отношениях с пациентами и коллегами.
10. Замечания и рекомендации.

За _____
 (наименование практики)

____ курс, ____ семестр оценка – зачтено/не зачтено

Руководитель практики
 от профильной организации _____ / _____ /