

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России
член-корр. РАН, профессор

Ю.К. Янов

« 01 » марта 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Ринология» (Б1.В.ДВ.1)

образовательная программа высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»

Квалификация – врач – сурдолог-оториноларинголог

Форма обучения - очная

г. Санкт-Петербург
2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины «Ринология»:

Цель: изучение основных диагностических программ и тактики ведения больных с патологией носа и околоносовых пазух.

Задачи:

1. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
2. Оказание специализированной медицинской помощи.
3. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
4. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Сурдология-оториноларингология» в области ринологии.
5. Овладение теорией и практикой общих закономерностей развития патологических процессов в области носа и околоносовых пазух, определяющих возникновение и течение заболевания, клиникой, дифференциальной диагностикой.
6. Овладение принципами лечения, реабилитации и профилактики ринологических заболеваний.
7. Формирование компетенций врача – сурдолога-оториноларинголога в области ринологии.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Дисциплина «Ринология» относится к Блоку 1, вариативной части, дисциплинам по выбору федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология».

3. Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции –

- *диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

- *лечебная деятельность:*

готовность к оказанию сурдолого-оториноларингологической медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха (ПК-6);

- *реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспор- тами компетен- ций)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Структурные и функциональные основы нормы и патологии в сурдолого-оториноларингологической практике. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики ринологических заболеваний. Принципы классификации в соответствии с кодами классификации системы МКБ-10.	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в ринологической практике. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в ринологической	Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в ринологии в соответствии с кодами МКБ-10.

				практике.	
2.	ПК-6	Готовность к оказанию сурдологоториноларингологической медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Виды лечения ринологических больных (консервативные и хирургические).	Осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся ринологических заболеваниях и состояниях. Обосновать выбор лечения. Определять объем первой и неотложной помощи и способов оказания ее.	Основными методами консервативного и хирургического лечения ринологических больных; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий; интерпретацией результатов.
3.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты. Показания к санаторно-курортному лечению.	Обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов. Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии. Уметь определять показания к санаторно-курортному лечению.	Алгоритмом назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике ринологических заболеваний; навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; определением показаний к санаторно-курортному лечению.

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52
Аудиторные занятия (всего)	52
В том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего)	56
Вид промежуточной аттестации (собеседование)	Зачет
Объем часов, отводимых на подготовку и сдачу промежуточной аттестации	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и объем учебной работы, включая самостоятельную ра- боту студентов и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щего контроля успеваемости, форма проме- жуточной атте- стации, час.
			Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятель- ная работа	
	Раздел 1. Клиническая и топографическая анатомия, клиническая физиология носа и околоносовых пазух.	I	27	1	12	14	Собеседование. Устный опрос.
	<i>Тема 1. Клиническая и топографическая анатомия, клиническая физиология носа и околоносовых пазух.</i>		13,5	0,5	6	7	
	<i>Тема 2. Методы исследования в ринолгии</i>		13,5	0,5	6	7	
	Раздел 2. Клинические аспекты	I	27	1	12	14	Собеседование. Устный опрос.

заболеваний носа и околоносовых пазух. Дифференциальная диагностика.							
<i>Тема 1. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух.</i>		13,5	0,5	6	7		
<i>Тема 2. Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух у детей.</i>		13,5	0,5	6	7		
Раздел 3. Внутриглазничные и внутричерепные риносинусогенные осложнения.	I	27	1	12	14	Собеседование. Устный опрос.	
<i>Тема 1. Внутриглазничные риносинусогенные осложнения.</i>		13,5	0,5	6	7		
<i>Тема 2. Внутричерепные риносинусогенные осложнения.</i>		13,5	0,5	6	7		
Раздел 4. Реабилитация ринологических больных.	I	27	1	12	14	Собеседование. Устный опрос.	
Итого	I	108	4	48	56	Зачет	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Клиническая и топографическая анатомия, клиническая физиология носа и околоносовых пазух. <i>Тема 1. Клиническая и топографическая анатомия, клиническая физиология носа и околоносовых пазух.</i>	Клиническая анатомия носа, полости носа и околоносовых пазух. Возрастные особенности строения носа и околоносовых пазух. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока. Особенности иннервации полости носа, значение для клиники. Топография лицевого черепа, ее особенности у детей. Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа и околоносовых пазух.

<i>Тема 2.</i> <i>Методы исследования в ринологии</i>	Наружный осмотр и пальпация. Риноскопия передняя, задняя. Назальная эндоскопия. Зондирование верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Пункция верхнечелюстной, лобной, клиновидной пазух. Оценка проходимости носовых ходов. Риноманометрия. Акустическая ринометрия. Ольфактометрия. Диагностическая визуализация носа и околоносовых пазух. Традиционное рентгенологическое исследование. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Магнитно-резонансная ангиография. Ангиография и цифровая субтракционная ангиография. Ультразвуковое исследование в А- и В-режиме Специальные методы диагностики. Цитологическое исследование. Аллергологическое исследование. Биопсия. Исследование на β_2-трансферрин.
Раздел 2. Клинические аспекты заболеваний носа и околоносовых пазух. Дифференциальная диагностика. <i>Тема 1.</i> <i>Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух.</i>	Воспалительные заболевания наружного носа. Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух: острый ринит, аллергический ринит, вазомоторный ринит, хронический полипозный риносинусит, атрофический ринит и озена. Острый и хронический риносинусит. Одонтогенный синусит. Грибковые заболевания околоносовых пазух. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
<i>Тема 2.</i> <i>Острые и хронические заболевания носа и околоносовых пазух у детей.</i>	Острый и хронический риносинусит у детей. Клинические особенности. Диагностика. Лечение. Осложнения.

Раздел 3. Внутриглазничные и внутричерепные риносинусогенные осложнения. <i>Тема 1.</i> <i>Внутриглазничные риносинусогенные осложнения.</i>	Внутриглазничные осложнения – периорбитальная флегмона, флегмона глазницы, поднадкостничный абсцесс, абсцесс глазницы, тромбоз пещеристого синуса, риногенный ретробульбарный неврит. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
<i>Тема 2.</i> <i>Внутричерепные риносинусогенные осложнения.</i>	Риносинусогенные внутричерепные осложнения – эпидуральный и субдуральный абсцесс, абсцесс головного мозга, менингит, энцефалит, тромбоз пещеристого синуса. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
Раздел 4. Реабилитация ринологических больных.	Методы реабилитации и санаторно-курортное лечение.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» в области ринологии оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

5.1. Система и формы контроля.

Контроль качества освоения дисциплины Б1.Б.5 «Сурдология-оториноларингология» включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода освоения дисциплины.

В качестве формы текущего контроля предполагается: собеседование, устный опрос, реферат.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине Б1.Б.5 «Сурдология-оториноларингология».

5.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов.

Критерии оценки форм текущего контроля.

Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано: - глубокое знание клинической и топографической анатомии, физиологии ЛОР органов, методы исследования ринологических	Ординатором продемонстрировано: - не знание клинической и топографической анатомии, физиологии ЛОР органов, методов исследования ринологических больных;

больных; - знание клинических аспектов в ринологии, дифференциальной диагностики; - знание лекарственной, не медикаментозной терапии, вопросов реабилитации ринологических больных.	- не знание клинических аспектов в ринологии, дифференциальной диагностики; - не знание лекарственной, не медикаментозной терапии, вопросов реабилитации ринологических больных.
---	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Обследование оториноларингологического больного / В.Т. Пальчун [и др.]. – М.: Литтерра, 2014. – 336 с. (Практические руководства).
2. Основы неотложной оториноларингологии: пособие для врачей / Н.Е. Конеченкова, Я.А. Накатис, А.Н. Пащинин, В.И. Бабияк. – СПб.: Знание, 2014. – 504 с.; ил.
3. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 960 с.
4. Оториноларингология: клинические рекомендации / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.
5. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей: руководство для врачей; под ред. В.И. Бабияка, Я.А. Накатиса. – СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.
6. Хирургическая анатомия головы и шеи / П. Янфаза, Д.Б. Нэдол мл., Р. Гала [и др.]; под общ. ред. Ю.К. Янова, Ю.К. Щербука; науч. ред. С.В. Рязанцева; пер. с англ. П.П. Виноградова. – М.: Изд-во Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 882 с.; илл.

б) Дополнительная литература:

1. Захарова Г.П. Мукоциллиарная система верхних дыхательных путей / Г.П. Захарова, Ю.К. Янов, В.В. Шабалин. – СПб.: Диалог, 2010. – 360.; ил.
2. Калягин В.А. Психофизиология речи в норме и при патологии / В.А. Калягин, Ю.И. Кузьмин, О.П. Складов; под ред. Ю.К. Янова. – СПб.: Полифорум, 2014. – 493 с.; ил.
3. Шустова Т.И. Вегетативная иннервация уха, горла и носа / Т.И. Шустова, С.В. Рязанцев, Ю.К. Янов. – СПб.: Диалог, 2010. – 192с.: 32 с. ил.
4. Хирургия гортани и трахеи /под ред. М.Ремакль, Х.Э. Эккель; под общ. ред. Ю.К. Янова ; науч. ред. С.В. Рязанцева, А.А. Кривопалова, М.В. Мохотаевой; пер с англ. Р.Ш. Хозина. – М.: Изд-во Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 352с.: ил.

в) Периодические научно-практические издания:

1. «Медицинская газета»;
2. «Аллергология и иммунология»;
3. «Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации»;
4. «Вестник оториноларингологии»;
5. «Дефектология»;
6. «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии»;
7. «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова»;
8. «Иммунология»;
9. «Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность»;
10. «Клиническая лабораторная диагностика»;
11. «Медицинская визуализация»;
12. «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения»;

13. «Морфология»;
14. «Научные и технические библиотеки (Сборник)»;
15. «Охрана труда и пожарная безопасность в учреждениях здравоохранения»;
16. «Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского»;
17. «Российская ринология»;
18. «Справочник заведующего КДЛ»;
19. «Российская оториноларингология»;
20. «Оториноларингология. Восточная Европа»

г) Электронные базы данных:

- Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.

д) Электронно-библиотечная система:

- ЭБС «Консультант студента».

е) Программное обеспечение:

- Microsoft Open License.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Ринология» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория (на 14 посадочных мест) и лекционный зал (на 150 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

Учебная аудитория оснащена:

1. Тонометр
2. Стетоскоп
3. Фонендоскоп
4. Термометр
5. Медицинские весы
6. Ростомер
7. Противошоковый набор
8. Облучатель бактерицидный
9. Секундомер
10. Набор стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов для осмотра и диагностических манипуляций.
11. Трахеотомическая трубка
12. Крючок для удаления инородных тел из носа и уха.
13. Риноскоп
14. Риноподометр

15. Компьютеры 3-5 шт.
16. Колонки, наушники, DVD
17. Мультимедийный проектор, экран
18. Компьютеры, подключенные к сети Интернет.
19. Музыкальный центр
20. Электрокардиограф
21. Аппарат электрохирургический высокочастотный
22. Осветитель налобный
23. Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии
24. Баллон для продувания ушей
25. Лупа бинокулярная
26. Негатоскоп

Лекционный зал оснащен современным звуко- и видео оборудованием с программным обеспечением, предназначенным для осуществления образовательного процесса.

Кабинет эндовидеоконтроля оборудован:

- эндоскопический комплекс Karl Storz tele pack, оснащенный видеокамерой, монитором, жестким эндоскопом с углом обзора 0^0 и 25^0 , гибкий фиброскоп диаметром 2 мм с углом обзора 00 .

Кабинет объективных методов исследования дыхания и мукоцилиарного транспорта:

Оснащен риноманометром, диагностическим комплексом для регистрации двигательной активности реснитчатого эпителия, цитологических исследований и функциональной морфологии биологических жидкостей.

8. Фонды оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции*	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Знать: Структурные и функциональные основы нормы и патологии в ринологической практике. Современные ме-	Допускает грубые ошибки в знаниях и характеристике некоторых структурных и функциональных основ нормы и патологии в ринологической практике; некоторых совре-	Знает структурные и функциональные основы нормы и патологии в ринологической практике. Знает современные

связанных со здоровьем.	тоды клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в ринологии.	менных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в ринологии;	методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в ринологии.
	Принципы классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-10.	некоторых принципов классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-10.	Знает принципы классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-10.
	Уметь: Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов.	Допускает грубые ошибки в умении использования некоторых методов диагностики и дифференциальной диагностики в ринологии;	Умеет проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием методов ринологического исследования.
	Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в ринологической практике.	при оценивании результатов основных и дополнительных методов диагностики, используемых в ринологической практике;	Умеет оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в ринологической практике.
	На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в ринологической практике.	в умении выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в ринологической практике на основании данных основных и дополнительных методов исследования.	Умеет выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в ринологической практике на основании данных основных и дополнительных методов исследования.
	Владеть: Методами ринологического обследования детей и взрослых.	Владеет некоторыми методами ринологического обследования детей и взрослых, допускает грубые ошибки.	Владеет методами ринологического обследования детей и взрослых.
	Навыками постановки предвари-	Владеет некоторыми навыками	Владеет навыками постановки предва-

	тельного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в ринологии в соответствии с кодами МКБ-10.	постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в ринологии в соответствии с кодами МКБ-10, допускает грубые ошибки.	рительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в ринологии в соответствии с кодами МКБ-10.
ПК-6 Готовность к оказанию сурдологоториноларингологической медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха	Знать: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; виды лечения ринологических больных (консервативные и хирургические).	Имеет некоторые понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни и допускает грубые ошибки при их характеристике; знает некоторые виды консервативного и хирургического лечения ринологических больных, допускает грубые ошибки.	Имеет понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Знает виды консервативного и хирургического лечения ринологических больных.
	Уметь: Осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся ринологических заболеваниях и состояниях; обосновать выбор лечения; определять объем первой и неотложной помощи и способов оказания ее.	Допускает грубые ошибки при осуществлении лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся различных ринологических заболеваниях и состояниях. Допускает грубые ошибки при обосновании выбора лечения. Допускает грубые ошибки при определении объема и способа оказания первой и неотложной помощи при ринологических заболеваниях и	Умеет осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся ринологических заболеваниях и состояниях. Умеет обосновать выбор лечения. Умеет определять объем и способы первой и неотложной помощи при ринологических заболеваниях и состояниях.

		состояниях.	
	Владеть: Основными методами консервативного и хирургического лечения ринологических больных; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий, интерпретацией результатов.	Владеет некоторыми основными методами консервативного и хирургического лечения ринологических больных и допускает грубые ошибки. Владеет некоторым алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий, интерпретацией результатов, допускает грубые ошибки.	Владеет основными методами консервативного и хирургического лечения ринологических больных. Владеет алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий, интерпретацией результатов лечения ринологических заболеваний
ПК – 8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. Показания к санаторно-курортному лечению.	Обладает некоторыми знаниями классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, допускает грубые ошибки при их характеристике. Знает некоторые показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, допускает грубые ошибки. Знает некоторые показания к санаторно-курортному лечению, допускает грубые ошибки при их характеристике.	Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику. Знает показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. Знает показания к санаторно-курортному лечению.

	Уметь: Обосновать выбор лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов. Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и не медикаментозной терапии. Уметь определять показания к санаторно-курортному лечению.	Допускает грубые ошибки при обосновании выбора лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов. Допускает грубые ошибки в разработке оптимальной тактики лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и не медикаментозной терапии. Допускает грубые ошибки в определении показаний к санаторно-курортному лечению.	Умеет обосновать выбор лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов. Умеет разрабатывать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и не медикаментозной терапии. Умеет определять показания к санаторно-курортному лечению.
	Владеть: Алгоритмом назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных ринологических заболеваний. Навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего со-	Владеет некоторыми навыками алгоритма назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных ринологических заболеваний, но допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками применения природных лечебных факторов с	Владеет навыками алгоритма назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных ринологических заболеваний. Владеет навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния

	стояния организма и наличия сопутствующей патологии.	учётom общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, но допускает грубые ошибки.	организма и наличия сопутствующей патологии.
	Определением показаний к санаторно-курортному лечению.	Владеет некоторыми навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению, но допускает грубые ошибки.	Владеет навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

8.2.1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. Клиническая и топографическая анатомия носа.
2. Возрастные особенности строения носа, в том числе у новорожденных и детей раннего возраста.
3. Клиническая и топографическая анатомия околоносовых пазух.
4. Клиническая физиология носа.
5. Клиническая физиология околоносовых пазух.
6. Методы исследования носа.
7. Методы исследования околоносовых пазух и лица.
8. Отогенный менингит. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз.
9. Отогенный синус-тромбоз. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз.
10. Отогенный абсцесс мозжечка. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Инструментальные исследования. Течение и прогноз.
11. Отогенный абсцесс височной доли мозга. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз.
12. Острый ринит. Аллергический ринит. Идиопатический ринит (вазомоторный). Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. Осложнение.
13. Передний сухой ринит. Атрофический ринит и озена. Ринит беременных. Медикаментозный ринит. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Лечение.
14. Острый и хронический риносинусит. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение консервативное и хирургическое. Осложнения.
15. Одонтогенный синусит. Особенности лечения.
16. Риносинусит у детей. Клинические особенности. Диагностика. Лечение. Осложнения.
17. Внутриглазные осложнения (периорбитальная флегмона, флегмона глазницы, поднадкостничный абсцесс, абсцесс глазницы, тромбоз пещеристого синуса, риногенный ретробульбарный неврит). Клиническая картина. Лечение. Дифференциальный диагноз.

18. Риносинусогенные внутричерепные осложнения. (эпидуральный и субдуральный абсцесс, абсцесс головного мозга, менингит, энцефалит, тромбоз пещеристого синуса) Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
19. Гиперплазия лимфоэпителиальных органов. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз.
20. Новообразования носа, околоносовых пазух, носоглотки.
21. Неотложная помощь при травмах, инородных телах и заболеваниях верхних дыхательных путей.
22. Методы реабилитации и санаторно-курортное лечение ринологических больных.