

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России
член-корр. РАН, профессор


Ю.К. Янов
« 04 » июля 20 15 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (вариативная).

образовательная программа высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»

Квалификация – врач – сурдолог-оториноларинголог

Форма обучения - очная

Санкт-Петербург

2015 г.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная (клиническая) практика (вариативная) (далее - Практика) относится к виду Производственной практики.

Способ проведения практики - поликлиническая. Практика проводится на базе НИИ ЛОР

Форма проведения практики: дискретно по виду практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель практики: закрепление теоретических знаний по специальности сурдология-оториноларингология, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача – сурдолога-оториноларинголога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи обучения:

1. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
2. Оказание специализированной медицинской помощи.
3. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
4. Расширение профессиональных компетенций, включающих в себя способность/готовность:
 - собрать анамнез болезни и анамнез жизни сурдологического больного;
 - владеть методами клинического обследования (осмотра, сбора анамнеза, пальпации, перкуссии, аускультации);
 - оценивать тяжесть состояния больного и уметь принимать меры для выведения пациента из этого состояния и определять объем и последовательность реанимационных мероприятий;
 - обосновывать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
 - оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора, костного мозга и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, компьютерной томографии (далее – КТ) и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
 - определять диагноз в соответствии с классификацией МКБ и проводить дифференциальный диагноз;
 - разрабатывать обоснованную схему современной и симптоматической терапии;
 - распознавать осложнения, назначать лечение осложнений, развившихся после операций.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

Программа практики направлена на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- *диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- *лечебная деятельность:*

готовность к оказанию сурдолого-оториноларингологической медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха (ПК-6);

- *реабилитационная деятельность:*

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспортами компетенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Основные виды и формы мышления. Теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.	Использовать полученные знания в практической деятельности. Уметь выразить мысли словами.	Специальной терминологией; навыками анализа и логического мышления интерпретирования полученных результатов в постановке диагноза у больных ЛОР патологией.
	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толе-	Законодательную базу (нормативно-правовые доку-	Применять базовые навыки управления при	Основными методами организации лечебно-

		рантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	менты), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в области оториноларингологии.	организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала оториноларингологических учреждений.	диагностического процесса в сурдологии-оториноларингологии.
	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Структурные и функциональные основы нормы и патологии в сурдологической практике. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики сурдологических заболеваний. Принципы классификации в соответствии с кодами МКБ-10.	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в сурдологической практике. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в сурдологической практике.	Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в сурдологии-оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10.
	ПК-6	Готовность к оказанию сурдологоториноларингологической медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха.	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Виды лечения сурдологических больных (консервативные и хирургические).	Осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся сурдологических заболеваниях и состояниях. Обосновывать выбор лечения. Определить объем первой и неотложной помощи и способов оказа-	Основными методами консервативного и хирургического лечения сурдологических больных; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий; интерпретацией результатов.

				ния ее.	
	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты. Показания к санаторно-курортному лечению.	Обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов. Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии. Уметь определять показания к санаторно-курортному лечению.	Алгоритмом назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных сурдологических заболеваний; навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; определением показаний к санаторно-курортному лечению.

Компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (клиническая) практика (вариативная) относится к базовой части Блока 2 «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология».

Для прохождения в ординатуре производственной (клинической) практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые за время обучения в ординатуре по специальности «Сурдология-оториноларингология».

Производственная (клиническая) практика (вариативная) проводится дискретно в IV семестре после окончания теоретического курса в течение 4 недель.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общий объем (трудоемкость) практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕ), 216 академических часов.

Объем Производственной (клинической) практики (вариативной).

Практика	
IV семестр	Всего
216 час. / 6 ЗЕ / 4 нед.	216 час. / 6 ЗЕ / 4 нед.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В состав практики входит выполнение практической работы по следующим разделам:

- Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании сурдологической помощи.
- Первичный и повторный прием больных с заболеваниями уха.
- Назначение плана обследования, интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования, диагностика заболевания.
- Обследование больных: сбор анамнеза жизни и болезни, осмотр, оценка данных специальных методов исследования.
- Назначение дополнительных методов исследования.
- Постановка диагноза.
- Решение вопроса о госпитализации.
- Оформление медицинской документации для госпитализации в ЛОР отделение.
- Назначение адекватного медикаментозного и немедикаментозного лечения.
- Применение реабилитационных мероприятий
- Первичный и повторный амбулаторный прием больных с заболеванием уха: сбор анамнеза жизни и болезни, осмотр, оценка данных специальных методов исследования.
- Составление плана обследования больного.
- Постановка диагноза.
- Составление плана дополнительного обследования и лечения заболеваний верхних дыхательных путей и уха.
- Решение вопроса о госпитализации.
- Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения.
- Оформление медицинской документации.
- Оформление медицинской документации для госпитализации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.**6.1. Критерии оценки форм текущего контроля.****Собеседование, устный опрос:**

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано: - глубокое знание клинической и топографической анатомии, физиологии ЛОР органов, методов исследования сурдологических больных; - знание клинических аспектов сурдолого-оториноларингологической патологии, дифференциальной диагностики;	Ординатором продемонстрировано: - не знание клинической и топографической анатомии, физиологии ЛОР органов, методов исследования сурдологических больных; - не знание клинических аспектов сурдолого-оториноларингологической патологии, дифференциальной диагностики;

- знание лекарственной, не медикаментозной терапии, вопросов реабилитации сурдолого-оториноларингологических больных.

- не знание лекарственной, не медикаментозной терапии, вопросов реабилитации сурдолого-оториноларингологических больных.

6.2. Форма плана и отчета о практике



федеральное государственное бюджетное учреждение
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
 УХА, ГОРЛА, НОСА И РЕЧИ»**
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ обучающегося

(20__ - 20__ учебный год)

(Ф.И.О. обучающегося)

направление подготовки _____

направленность _____

год обучения, _____

семестр _____

вид, тип практики _____

Руководитель практики от
 Института _____

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

Руководитель практики от профильной организации _____

(Ф.И.О. должность, ученое звание)

№ пп	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Обучающийся _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Отчет о практике.



федеральное государственное бюджетное учреждение
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
УХА, ГОРЛА, НОСА И РЕЧИ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ о практике

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки:

(шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность):

(шифр и наименование)

Год обучения, семестр

Вид, тип практики

№ пп	Планируемые формы работы	Сроки проведения
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Обучающийся _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции*	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные виды и формы мышления; теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.	Допускает грубые ошибки в знаниях основных видов и форм мышления; теоретических и экспериментальных подходов к исследованию.	Знает основные виды и формы мышления; теоретические и экспериментальные подходы к исследованию.
	Уметь использовать полученные знания в практической деятельности; выразить мысли словами.	Допускает грубые ошибки в применении знаний на практике; в выражении мыслей словами.	Умеет использовать полученные знания в практической деятельности. Умеет выразить мысли словами.
	Владеть специальной терминологией; навыками анализа и логического мышления интерпретации полученных результатов в постановке диагноза больным сурдологического профиля.	Допускает грубые ошибки в специальной терминологии; в анализе и интерпретации полученных результатов при постановке диагноза больным сурдологического профиля.	Владеет специальной терминологией; навыками анализа и логического мышления в интерпретации полученных результатов в постановке диагноза больным сурдологического профиля.
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать законодательную базу (нормативно-правовые документы), должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью в	Допускает грубые ошибки в знаниях нормативно-правовых документов, должностных и функциональных обязанностей в области сурдологии-оториноларингологии.	Знает нормативно-правовые документы, должностные и функциональные обязанности в области сурдологии-оториноларингологии.

	области сурдологии-оториноларингологии.		
	Уметь применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала сурдологических учреждений.	Допускает грубые ошибки в применении базовых навыков управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала сурдологических учреждений.	Умеет применять базовые навыки управления при организации работы в соответствии с должностными обязанностями врача, среднего и вспомогательного персонала сурдологических учреждений.
	Владеть основными методами организации лечебно-диагностического процесса в сурдологии-оториноларингологии.	Допускает грубые ошибки в организации лечебно-диагностического процесса в сурдологии-оториноларингологии.	Владеет основными методами организации лечебно-диагностического процесса в сурдологии-оториноларингологии.
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Структурные и функциональные основы нормы и патологии в сурдологической практике; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики сурдологических заболеваний. Принципы классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-10.	Допускает грубые ошибки в знаниях и характеристике некоторых структурных и функциональных основ нормы и патологии в сурдологической практике; некоторых современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики сурдологических заболеваний; некоторых принципов классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-	Знает структурные и функциональные основы нормы и патологии в сурдологической практике. Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики сурдологических заболеваний. Знает принципы классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-10.

	10.	
Уметь: Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в сурдологической практике. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в сурдологической практике.	Допускает грубые ошибки в умении использования некоторых методов диагностики и дифференциальной диагностики; при оценивании результатов основных и дополнительных методов диагностики, используемых в сурдологической практике; в умении выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в сурдологической практике на основании данных основных и дополнительных исследований.	Умеет проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Умеет оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в сурдологической практике. Умеет выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в сурдологической практике на основании данных основных и дополнительных исследований.
Владеть: Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в сурдологии-оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10.	Владеет некоторыми методами общего клинического обследования детей и взрослых, допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в сурдологии-оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10, допускает грубые ошибки.	Владеет методами общего клинического обследования детей и взрослых. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в сурдологии оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10.

ПК-6 Готовность к оказанию сурдологоториноларингологической медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха.	Знать: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Виды лечения сурдологических больных (консервативные и хирургические).	Имеет некоторые понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни и допускает грубые ошибки при их характеристике; знает некоторые виды консервативного и хирургического лечения сурдологических больных, допускает грубые ошибки.	Знает понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Знает виды консервативного и хирургического лечения сурдологических больных.
	Уметь: Осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся сурдологических заболеваниях и состояниях; обосновывать выбор лечения; определять объем первой и неотложной помощи и способов оказания ее.	Допускает грубые ошибки при осуществлении лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся различных сурдологических заболеваниях и состояниях. Допускает грубые ошибки при обосновании выбора лечения. Допускает грубые ошибки при определении объема и способа оказания первой и неотложной помощи.	Умеет осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся сурдологических заболеваниях и состояниях. Умеет обосновывать выбор лечения. Умеет определять объем и способы первой и неотложной помощи.
	Владеть: Основными методами консервативного и хирургического лечения сурдологических больных; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий;	Владеет некоторыми основными методами консервативного и хирургического лечения сурдологических больных и допускает грубые ошибки. Владеет некоторым алгоритмом выполнения основных лечебных	Владеет основными методами консервативного и хирургического лечения сурдологических больных. Владеет алгоритмом выполнения основных лечебных

	интерпретацией результатов.	мероприятий; интерпретацией результатов, допускает грубые ошибки.	мероприятий, интерпретацией результатов.
ПК – 8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику;	Обладает некоторыми знаниями классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, допускает существенные ошибки при их характеристике.	Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику.
	показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;	Знает некоторые показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, допускает существенные ошибки.	Знает показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты.
	показания к санаторно-курортному лечению.	Знает некоторые показания к санаторно-курортному лечению, допускает существенные ошибки при их характеристике.	Знает показания к санаторно-курортному лечению.
	Уметь: Обосновать выбор лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.	Допускает грубые ошибки при обосновании выбора лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.	Умеет обосновывать выбор лекарственной, не медикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.
	Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использова-	Допускает грубые ошибки в разработке оптимальной тактики	Умеет разрабатывать оптимальную тактику лечения заболеваний с ис-

	нием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и не медикаментозной терапии. Уметь определять показания к санаторно-курортному лечению.	лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и не медикаментозной терапии. Допускает грубые ошибки в определении показаний к санаторно-курортному лечению.	пользованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и не медикаментозной терапии. Умеет определять показания к санаторно-курортному лечению.
	Владеть: Алгоритмом назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных сурдологических заболеваний; навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; определением показаний к санаторно-курортному лечению.	Владеет некоторыми навыками алгоритма назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных сурдологических заболеваний, но допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, но допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению, но допускает грубые ошибки.	Владеет навыками алгоритма назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных сурдологических заболеваний. Владеет навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Владеет навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению.

7.2. Примерный перечень практических навыков, которые должен приобрести выпускник в процессе прохождения практики.

1. Клиническая и топографическая анатомия носа.
2. Клиническая и топографическая анатомия околоносовых пазух.
3. Клиническая и топографическая анатомия глотки.
4. Клиническая и топографическая анатомия гортани.
5. Клиническая и топографическая анатомия трахеи, пищевода.
6. Клиническая и топографическая анатомия уха.
7. Клиническая и топографическая анатомия слухового анализатора.
8. Клиническая и топографическая анатомия вестибулярного анализатора.
9. Клиническая физиология носа.
10. Клиническая физиология околоносовых пазух.
11. Клиническая физиология глотки.
12. Клиническая физиология гортани.
13. Клиническая физиология уха.
14. Методы исследования носа.
15. Методы исследования околоносовых пазух и лица.
16. Методы исследования глотки.
17. Методы исследования гортани.
18. Методы исследования трахеи, бронхов и пищевода.
19. Методы исследования уха.
20. Исследование слуховой функции.
21. Пробы для оценки слуха у детей грудного и младшего возраста.
22. Исследование вестибулярной системы.
23. Исследование лицевого нерва.
24. Клинические аспекты заболеваний наружного уха.
25. Клинические аспекты заболеваний среднего уха.
26. Клинические аспекты заболеваний внутреннего уха.
27. Клинические аспекты кохлеовестибулярных нарушений.
28. Клинические аспекты нарушений слуха.
29. Реабилитация слуха (имплантационное протезирование).
30. Реабилитация слуха (слухопротезирование).
31. Клинические аспекты заболеваний лицевого нерва.
32. Клинические аспекты заболеваний носа.
33. Клинические аспекты заболеваний околоносовых пазух и лица.
34. Клинические аспекты заболеваний полости рта и глотки.
35. Клинические аспекты заболеваний гортани.
36. Новообразования носа, околоносовых пазух, носоглотки.
37. Новообразования глотки.
38. Новообразования гортани.
39. Новообразования трахеи.
40. Новообразования пищевода.
41. Новообразования шеи.
42. Новообразования уха.
43. Неотложная помощь при травмах, инородных телах и заболеваниях верхних дыхательных путей.
44. Повреждения и заболевания уха.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература:

1. Бабияк В.И. Основы отоневрологии: руководство для врачей /В.И. Бабияк, Я.А.Накатис, А.Н.Пацинин, В.А. Воронов. – СПб.: Знание, 2015. – 720с.: ил.
2. Бобошко М.Ю. Слуховая труба / М.Ю.Бобошко, А.И. Лопотко. – СПб.:Диалог. 2014.- 360с.: ил.
3. Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость. – Ростов н/Д : ЗАО Книга, 2013. – 544с.: ил.
4. Королева И.В. Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации. – СПб.:КАРО, 2016. – 871с.: ил.
5. Руководство по аудиологии и слухопротезированию / под ред. Я.Б. Лятковского; пер. с польск. Н.А. Дайхеса. – М.МИА, 2009. – 240 с.: ил.

б) Дополнительная литература

1. Обследование оториноларингологического больного / В.Т. Пальчун [и др.]. – М.: Литтерра, 2014. – 336 с. (Практические руководства).
2. Основы неотложной оториноларингологии: пособие для врачей / Н.Е.Конеченкова, Я.А. Накатис, А.Н. Пацинин, В.И. Бабияк. – СПб.: Знание, 2014. – 504 с.: ил.
3. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. – М.: ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 960 с.
4. Оториноларингология: клинические рекомендации / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.
5. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей: руководство для врачей; под ред. В.И. Бабияка, Я.А. Накатиса, - СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.
6. Хирургическая анатомия головы и шеи / П. Янфаза, Д.Б. Нэдол, мл., Р.Гала [и др.]; под общ. ред. Ю.К. Янова, Ю.К. Щербука; науч. ред. С.В. Рязанцева; пер. с англ. П.П. Виноградова. – М.: Изд-во Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 882 с.: ил.

в) Периодические научно-практические издания:

1. «Медицинская газета»;
2. «Аллергология и иммунология»;
3. «Бюллетень высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации»;
4. «Вестник оториноларингологии»;
5. «Дефектология»;
6. «Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии»;
7. «Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова»;
8. «Иммунология»;
9. «Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность»;
10. «Клиническая лабораторная диагностика»;
11. «Медицинская визуализация»;
12. «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения»;
13. «Морфология»;
14. «Научные и технические библиотеки (Сборник)»;
15. «Охрана труда и пожарная безопасность в учреждениях здравоохранения»;
16. «Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского»;
17. «Российская ринология»;
18. «Справочник заведующего КДЛ»;
19. «Российская оториноларингология»;
20. «Оториноларингология. Восточная Европа»

- г) Электронные базы данных:
 - Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.
- д) Электронно-библиотечная система:
 - ЭБС «Консультант студента».
- е) Программное обеспечение:
 - Microsoft Open License.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Смотровой кабинет оборудован:

- аппарат электрохирург. высокочаст. ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК E80M" в составе;
- видеомонитор;
- видеориноларингоскоп гибкий по CMOS технологии с TFT монитором;
- камера ультрафиол. д/хранения стерил. инструментов УФК-1;
- камера УФ-бактерицидная д/хранения стерил.мед.инструментов КБ-02-"Я"-ФП;
- микроскоп операц.ОРМІ Pico (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц.ОРМІ Pico (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц.ОРМІ Pico (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- отсасыватель медицинский В-90 с педалью.

Операционная оборудована:

- аппарат "Сургитрон" в базовой комплектации
- аппарат AUTOCON 50 хирургический высокочастотный
- аппарат лазерн.полупроводн.хирург.с волоконно-оптич.световодами "АЛПХ-01-Диолан"
- аппарат радиохирургический CURIS с принадлежностями
- аппарат электрохирург.высокочаст.ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК E80M"в составе
- аппарат электрохирург.высокочаст.ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК E80M"в составе
- блок управления микрохирургич.высокоскорост.мотора с угловым хирург.наконечником
- блок управления микрохирургич.высокоскорост.мотора с угловым хирург.наконечником
- бор-машина
- бормашина для операционной
- держатель ларингоскопа, модель GOETTINGEN, с большим угловым регулированием
- дрель отолгическая высокоскоростная Visao

- дрель отоларингологическая высокоскоростная Visao
- измеритель средней мощности лазерного излучения ИСМ Ф2.0
- источник импульсного тока
- консоль универсальная IPC для управления механизированными хирург.инструментами
- консоль универсальная IPC для управления механизированными хирург.инструментами
- ларингоскоп операционный 8588 А
- микроскоп операц OPMI SENSERA (операц.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежн.
- микроскоп операционный OPMI Sensera
- монитор целостности нерва NIM 3.0 (модель Neuro)
- насадка для ЛОР-микрохирургии SGA-E2S
- объектив ахроматический f=300мм
- отсасыватель портативный - 7A23B
- отсасыватель портативный - 7A23B
- прибор портативный для электро-радиохирургии "СУРГИТРОН EMC" в базовой комплект
- принадлежности к микроскопу операционному

Электро-физиологическая лаборатория оборудована:

- системой регистрации слуховых вызванных потенциалов головного мозга на базе персонального компьютера и специальной компьютерной приставки,
- системой регистрации отоакустической эмиссии
- тимпанометр, импедансометр.

Вестибулярная лаборатория оборудована:

- системой для проведения окулографии и нистагмографии (на базе персонального компьютера и специальной приставки
- кресло Барани
- очки Frenzel
- система для компьютерной динамической постурографии
- комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата

Кабинет эндовидеоконтроля:

Оснащен эндоскопическим комплексом Karl Storz tele pack с видеокамерой, монитором, жестким эндоскопом с углом обзора 0° и 25°, гибким эндоскопом диаметром 2 мм с углом обзора 0°.

Кабинет объективных методов осмотра уха.

Оснащен микроскопом фирмы Karl Zeiss модель OPMI PICO видеокомплексом, монитором, отсасывателем хирургическим.