

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и рече-
чи» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России
член-корр. РАН, профессор

Ю.К. Янов

« 01 » Июня 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Отоневрология» (Б1.В.ОД.2)

образовательная программа высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»

Квалификация – врач – сурдолог-оториноларинголог

Форма обучения - очная

г. Санкт-Петербург

2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины «Отоневрология»:

Цель: изучение основных диагностических программ и тактики ведения больных с нарушениями слуховой и вестибулярной функции.

Задачи:

1. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
2. Оказание специализированной медицинской помощи.
3. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
4. Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Сурдология-оториноларингология» в области отоневрологии.
5. Овладение теорией и практикой общих закономерностей развития патологических процессов в области внутреннего уха, определяющих возникновение и течение заболевания, клиникой, дифференциальной диагностикой.
6. Овладение принципами лечения, реабилитации и профилактики заболеваний вестибулярной системы.
7. Формирование компетенций врача – сурдолога-оториноларинголога в области отоневрологии.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины:

- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Дисциплина «Отоневрология» относится к Блоку 1, вариативной части, обязательным дисциплинам федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология».

3. Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции –

- *диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- *лечебная деятельность:*

готовность к оказанию сурдолого-оториноларингологической медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспор- тами компетен- ций)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
I.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Структурные и функциональные основы нормы и патологии в сурдологоториноларингологической практике. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики отоневрологических заболеваний. Принципы классификации в соответствии с кодами классификации системы МКБ-10.	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в отоневрологической практике. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в отоневрологической практике.	Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в отоневрологии в соответствии с кодами МКБ-10.

2.	ПК-6	Готовность к оказанию сурдологоториноларингологической медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха	Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни. Виды лечения отоневрологических больных (консервативные и хирургические).	Осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся отоневрологических заболеваниях и состояниях. Обосновать выбор лечения. Определять объем первой и неотложной помощи и способов оказания ее.	Основными методами консервативного и хирургического лечения отоневрологических больных; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий; интерпретацией результатов.
3.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты. Показания к санаторно-курортному лечению.	Обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов. Разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии. Уметь определять показания к санаторно-курортному лечению.	Алгоритмом назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике отоневрологических заболеваний; навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; определением показаний к санаторно-курортному лечению.

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	32
Самостоятельная работа (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (собеседование)	Зачет
Объем часов, отводимых на подготовку и сдачу промежуточной аттестации	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и объем учебной работы, включая самостоятельную ра- боту студентов и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щего контроля успеваемости, форма проме- жуточной атте- стации, час.
			Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятель- ная работа	
	Раздел 1. Организация отоневрологической помощи.	I	18	1	8	9	Собеседование. Устный опрос.
	<i>Тема 1. Организация отоневро- логической помощи в условиях поликлиники.</i>		18	1	8	9	
	Раздел 2. Физиология слухового и вестибулярного анализатора.	I	18	1	8	9	Собеседование. Устный опрос.
	<i>Тема 1. Физиология слухового анализатора.</i>		9,5	0,5	4	5	
	<i>Тема 2. Физиология вестибулярного анализатора.</i>		8,5	0,5	4	4	
	Раздел 3. Методика обследования отонев-	I	18	1	8	9	Собеседование. Устный опрос.

	рологических больных.						
	<i>Тема 1. Исследование слуховой системы.</i>		9,5	0,5	4	5	
	<i>Тема 2. Исследование вестибулярной системы.</i>		8,5	0,5	4	4	
	Раздел 4. Клинические аспекты отоневрологических заболеваний.		18	1	8	9	Собеседование. Устный опрос.
	<i>Тема 1. Воспалительные и невоспалительные заболевания слуховой и вестибулярной системы.</i>		9,5	0,5	4	5	
	<i>Тема 2. Реабилитация отоневрологических больных.</i>		8,5	0,5	4	4	
	Итого	I	72	4	32	36	Зачет

4.3. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Организация отоневрологической помощи. <i>Тема 1. Организация отоневрологической помощи в условиях поликлиники.</i>	Тактика ведения больного в условиях поликлиники. Работа с современным оборудованием. Значение отоневрологии как дополнительной дисциплиной по специальности «Оториноларингология» и ее связь с другими медицинскими дисциплинами (офтальмология, неврология, генетика и др.). Оформление медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению. Составление отчета о работе. Страховая медицина, виды медицинского страхования.

Раздел 2. Физиология слухового и вестибулярного анализатора. <i>Тема 1.</i> <i>Физиология слухового анализатора.</i>	Физиология слухового анализатора. Адекватный раздражитель слухового анализатора и его свойства. Физиологические особенности слухового анализатора. Теории слуха: резонансная (Гельмгольца) и гидродинамическая (Бекеши). Доказательства и критика этих теорий с позиций морфологии, физиологии, профессиональной патологии и общей методологии. Периферическая часть слухового анализатора, орган равновесия. Центральная часть слухового анализатора, орган слуха.
<i>Тема 2.</i> <i>Физиология вестибулярного анализатора.</i>	Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексы. Связь органа равновесия с центральной нервной системой. Координация вестибулярных центров с центрами глазодвигательных, шейных мышц и мозжечком. Связь внутреннего уха с задней черепной ямкой. Вестибулярные нарушения центрального происхождения. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение.
Раздел 3. Методика обследования отоневрологических больных. <i>Тема 1.</i> <i>Исследование слуховой системы.</i>	Отомикроскопия, отоэндоскопия. Рентгенография. Компьютерная томография. Ангиография. Магнитно-резонансная томография. Исследование слуховой функции. Импедансная аудиометрия. Тональная аудиометрия. Аудиометрия с регистрацией СВП ствола мозга. Кортиковые вызванные потенциалы. Отоакустическая эмиссия.
<i>Тема 2.</i> <i>Исследование вестибулярной системы.</i>	Исследование вестибулярной системы. Исследование вестибулярных рефлексов. Исследование спонтанного и спровоцированного нистагма.

Раздел 4. Клинические аспекты отоневрологических заболеваний. <i>Тема 1.</i> <i>Воспалительные и невоспалительные заболевания слуховой и вестибулярной системы.</i>	Острый вестибулярный синдром (вестибулярный нейронит). Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Серозный лабиринтит. Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Течение и прогноз. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение (отолитиаз). Клиническая картина. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Периферические вестибулярные синдромы. (Посттравматический синдром. Болезнь движения. Перилимфатическая фистула. Феномен Туллио.) Клиническая картина. Лечение. Прогноз.
<i>Тема 2.</i> <i>Реабилитация отоневрологических больных.</i>	Реабилитация с помощью слуховых аппаратов. Костные слуховые аппараты. Активные имплантаты среднего уха. Улитковый имплантат. Вибротактильные аппараты. Вспомогательные устройства. Тренинг. Типы тимпанопластик.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» в области отоневрология оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

5.1. Система и формы контроля.

Контроль качества освоения дисциплины Б1.Б.5 «Сурдология-оториноларингология» включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода освоения дисциплины.

В качестве формы текущего контроля предполагается: собеседование, устный опрос, реферат.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине Б1.Б.5 «Сурдология-оториноларингология».

5.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов.

Критерии оценки форм текущего контроля.

Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано: - глубокое знание клинической и топографической анатомии, физиологии ЛОР органов, методы исследования отоневрологических больных; - знание клинических аспектов отоневрологической патологии, дифференциальной диагностики; - знание лекарственной, не медикаментозной терапии, вопросов реабилитации отоневрологических больных.	Ординатором продемонстрировано: - не знание клинической и топографической анатомии, физиологии ЛОР органов, методов исследования отоневрологических больных; - не знание клинических аспектов отоневрологической патологии, дифференциальной диагностики; - не знание лекарственной, не медикаментозной терапии, вопросов реабилитации отоневрологических больных.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Бабияк В.И. Основы отоневрологии: руководство для врачей /В.И. Бабияк, Я.А.Накатис, А.Н.Пацинин, В.А. Воронов. – СПб.: Знание, 2015. – 720с.: ил..
2. Бобошко М.Ю. Слуховая труба / М.Ю.Бобошко, А.И. Лопотко.- СПб.:Диалог. 2014.- 360с.: ил..
3. Золотова Т.В. Сенсоневральная тугоухость. – Ростов н/Д: ЗАО Книга, 2013. –544с.: ил.
4. Королева и.В. Реабилитация глухих детей и взрослых после кохлеарной и стволомозговой имплантации. – СПб.:КАРО, 2016. – 871с.: ил..
5. Руководство по аудиологии и слухопротезированию / под ред. Я.Б. Лятковского; пер. с польск. Н.А. Дайхеса. – М.МИА, 2009. – 240с.: ил.

б) Дополнительная литература

1. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В.Т. Пальчуна. – М.: ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 960 с.
2. Оториноларингология: клинические рекомендации / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 368 с.
3. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей: руководство для врачей; под ред. В.И. Бабияка, Я.А. Накатиса. – СПб.: Гиппократ, 2009. – 696 с.
4. Хирургическая анатомия головы и шеи / П. Янфаза, Д.Б. Нэдол, мл., Р.Гала [и др.]; под общ. ред. Ю.К. Янова, Ю.К. Щербука; науч. ред. С.В. Рязанцева; пер. с англ. П.П. Виноградова. – М.: Изд-во Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 882 с.: ил. -
5. Обследование оториноларингологического больного / В.Т. Пальчун [и др.]. – М.: Литтерра, 2014. – 336 с. (Практические руководства).
6. Основы неотложной оториноларингологии : пособие для врачей / Н.Е.Конеченкова, Я.А. Накатис, А.Н. Пацинин, В.И. Бабияк. – СПб.: Знание, 2014. – 504 с.: ил.

в) Электронные базы данных:

- Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.

г) Электронно-библиотечная система:
- ЭБС «Консультант студента».

д) Программное обеспечение:
- Microsoft Open License.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Отоневрология» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория (на 14 посадочных мест) и лекционный зал (на 150 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

Учебная аудитория оснащена:

1. Тонометр
2. Стетоскоп
3. Фонендоскоп
4. Термометр
5. Медицинские весы
6. Ростомер
7. Противошоковый набор
8. Облучатель бактерицидный
9. Секундомер
10. Набор стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов для осмотра и диагностических манипуляций.
11. Трахеотомическая трубка
12. Крючок для удаления инородных тел из носа и уха.
13. Риноскоп
14. Риноподометр
15. Компьютеры 3-5 шт.
16. Колонки, наушники, DVD
17. Мультимедийный проектор, экран
18. Компьютеры, подключенные к сети Интернет.
19. Музыкальный центр
20. Электрокардиограф
21. Аппарат электрохирургический высокочастотный
22. Осветитель налобный
23. Набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии
24. Баллон для продувания ушей
25. Лупа бинокулярная
26. Негатоскоп

Лекционный зал оснащен современным звуко- и видео оборудованием с программным обеспечением, предназначенным для осуществления образовательного процесса.

Вестибулярная лаборатория оборудована:

1. Система для проведения окулографии и/или нистагмографии (на базе персонального компьютера и специальной компьютерной приставки).
2. Кресло вращающееся (Барани).
3. Очки Frenzel.
4. Система для компьютерной динамической постурографии.
5. Комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата.

8. Фонды оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции*	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: Структурные и функциональные основы нормы и патологии в отоневрологической практике.	Допускает грубые ошибки в знаниях и характеристике некоторых структурных и функциональных основ нормы и патологии в отоневрологической практике;	Знает структурные и функциональные основы нормы и патологии в отоневрологической практике.
	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики отоневрологических заболеваний.	некоторые современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики отоневрологических заболеваний;	Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики отоневрологических заболеваний.
	Принципы классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-10.	некоторые принципов классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-10.	Знает принципы классификации ЛОР болезней в соответствии с кодами МКБ-10.

	Уметь: Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в отоневрологической практике. На основании данных основных и дополнительных исследований выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в отоневрологической практике.	Допускает грубые ошибки в умении использования некоторых методов диагностики и дифференциальной диагностики в отоневрологии; при оценивании результатов основных и дополнительных методов диагностики, используемых в отоневрологической практике; в умении выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в отоневрологической практике на основании данных основных и дополнительных исследований.	Умеет проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов отоневрологического исследования. Умеет оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики, используемых в отоневрологической практике. Умеет выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния в отоневрологической практике на основании данных основных и дополнительных исследований.
	Владеть: Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в отоневрологии в соответствии с кодами МКБ-10.	Владеет некоторыми методами общего клинического обследования детей и взрослых, допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в отоневрологии в соответствии с кодами МКБ-10, допускает грубые ошибки.	Владеет методами отоневрологического обследования детей и взрослых. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в отоневрологии в соответствии с кодами МКБ-10.

ПК-6 Готовность к оказанию сурдолого-оториноларингологической медицинской помощи пациентам с нарушениями слуха	Знать: Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни;	Имеет некоторые понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни и допускает грубые ошибки при их характеристике;	Имеет понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни.
	виды лечения отоневрологических больных (консервативные и хирургические).	знает некоторые виды консервативного и хирургического лечения отоневрологических больных, допускает грубые ошибки.	Знает виды консервативного и хирургического лечения отоневрологических больных.
	Уметь: Осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся отоневрологических заболеваниях и состояниях;	Допускает грубые ошибки при осуществлении лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся различных отоневрологических заболеваниях и состояниях.	Умеет осуществлять лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся отоневрологических заболеваниях и состояниях.
	обосновать выбор лечения;	Допускает грубые ошибки при обосновании выбора лечения.	Умеет обосновать выбор лечения.
	определять объем первой и неотложной помощи и способов оказания ее.	Допускает грубые ошибки при определении объема и способа оказания первой и неотложной помощи при отоневрологических заболеваниях и состояниях.	Умеет определять объем и способы первой и неотложной помощи при отоневрологических заболеваниях и состояниях.
	Владеть: Основными методами консервативного и хирургического лечения отоневрологических больных;	Владеет некоторыми основными методами консервативного и хирургического лечения отоневрологических больных и допускает грубые ошибки.	Владеет основными методами консервативного и хирургического лечения отоневрологических больных.
	алгоритмом выполнения	Владеет некоторым алгоритмом	Владеет алгоритмом

	основных лечебных мероприятий, интерпретацией результатов.	выполнения основных лечебных мероприятий, интерпретацией результатов, допускает грубые ошибки.	выполнения основных лечебных мероприятий, интерпретацией результатов лечения отоневрологических заболеваний
ПК – 8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	Знать: Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакологию и фармакокинетику. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. Показания к санаторно-курортному лечению.	Обладает некоторыми знаниями классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакологию и фармакокинетику, допускает грубые ошибки при их характеристике. Знает некоторые показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, допускает грубые ошибки. Знает некоторые показания к санаторно-курортному лечению, допускает грубые ошибки при их характеристике.	Знает классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакологию и фармакокинетику. Знает показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. Знает показания к санаторно-курортному лечению.
	Уметь: Обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.	Допускает грубые ошибки при обосновании выбора лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.	Умеет обосновать выбор лекарственной, немедикаментозной терапии, физиотерапевтического воздействия, природных лечебных факторов.
	Разработать опти-	Допускает грубые	Умеет разрабаты-

	мальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии. Уметь определять показания к санаторно-курортному лечению.	ошибки в разработке оптимальной тактики лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии. Допускает грубые ошибки в определении показаний к санаторно-курортному лечению.	вать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов, природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии. Умеет определять показания к санаторно-курортному лечению.
	Владеть: Алгоритмом назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных отоневрологических заболеваний. Навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Определением показаний к санаторно-курортному лечению.	Владеет некоторыми навыками алгоритма назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных отоневрологических заболеваний, но допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии, но допускает грубые ошибки. Владеет некоторыми навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению, но допускает грубые ошибки.	Владеет навыками алгоритма назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных отоневрологических заболеваний. Владеет навыками применения природных лечебных факторов с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Владеет навыками определения показаний к санаторно-курортному лечению.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

8.2.1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. Организация отоневрологической помощи в условиях поликлиники.
2. Физиология слухового анализатора.
3. Физиология вестибулярного анализатора.
4. Исследование слуховой системы.
5. Исследование вестибулярной системы.
6. Воспалительные заболевания слуховой системы.
7. Воспалительные заболевания вестибулярной системы.
8. Невоспалительные заболевания слуховой системы.
9. Невоспалительные заболевания вестибулярной системы.
10. Реабилитация отоневрологических больных.
11. Клинические аспекты заболеваний наружного уха.
12. Клинические аспекты заболеваний среднего уха.
13. Клинические аспекты заболеваний внутреннего уха.
14. Клинические аспекты кохлеовестибулярных нарушений.
15. Клинические аспекты нарушений слуха.
16. Реабилитация слуха (имплантационное протезирование).
17. Реабилитация слуха (слухопротезирование).
18. Клинические аспекты заболеваний лицевого нерва.
19. Клинические аспекты заболеваний носа.
20. Клинические аспекты заболеваний околоносовых пазух и лица.
21. Клинические аспекты заболеваний полости рта и глотки.
22. Клинические аспекты заболеваний гортани.
23. Новообразования носа, околоносовых пазух, носоглотки.
24. Новообразования глотки.
25. Новообразования гортани.
26. Новообразования трахеи.
27. Новообразования пищевода.
28. Новообразования шеи.
29. Новообразования уха.
30. Неотложная помощь при травмах, инородных телах и заболеваниях верхних дыхательных путей.
31. Повреждения и заболевания уха.