

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России
член-корр. РАН, профессор



Ю.К. Янов

« 14 » ноября 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.3)**

образовательная программа высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»

Квалификация – врач – оториноларинголог

Форма обучения - очная

г. Санкт-Петербург

2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»:

Цель: приобрести профессиональные компетенции путем овладения теоретическими знаниями и практическими умениями по проведению профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.
3. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
4. Формирование медицинских знаний при подготовке врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях; способного принимать адекватные управленческие и практические решения в области охраны здоровья граждан при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины:

- профилактическая;
- лечебная;
- организационно-управленческая.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология».

3. Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции

профилактическая деятельность

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

лечебная деятельность

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспор- тами компетен- ций)	В результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения лечебно-эвакуационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.	Организовать мероприятия по защите населения в ЧС, в т.ч. лечебно-эвакуационного обеспечения и санитарно-противоэпидемической защиты.	Основными способами медицинской защиты населения в ЧС.
2.	ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Особенности патологии у пострадавших в ЧС. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.	Оказывать медицинскую помощь и защиту пострадавшим в ЧС.	Навыками в организации и оказании медицинской помощи и защиты в ЧС.
3.	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок	Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по пере-	Подготовкой и организацией проведения медицинской сортировки в ЧС.

		числе медицин-ской эвакуации	организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	стройке работы учреждения здравоохра-нения для приема пострадавших в ЧС.	
--	--	------------------------------	---	--	--

Профессиональные компетенции обеспечивают интегральный подход в обучении. В профессиональных компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	32
Самостоятельная работа (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (собеседование)	Зачет
Объем часов, отводимых на подготовку и сдачу промежуточной аттестации	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и объем учебной работы, включая самостоятельную ра- боту студентов и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щего контроля успеваемости, форма проме- жуточной атте- стации, час.
			Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятель- ная работа	
	Раздел 1. Основные принципы и задачи санитарно- противоэпидемиче- ского обеспечения на-	III	15	1	6	8	Собеседование. Устный опрос.

селения.							
Тема 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ЧС в мирное и военное время.		7,5	0,5	3	4		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. Выявление случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний. Вредные и опасные факторы среды обитания, их воздействие на организм человека.		7,5	0,5	3	4		
Раздел 2. Санитарно-эпидемическая характеристика очагов в районах катастроф.	III	15	1	6	8	Собеседование. Устный опрос.	
Тема 1. Особенности эпидемических очагов в районах катастроф. Типы нозоареалов инфекционных заболеваний.		7,5	0,5	3	4		
Тема 2. Эпидемические очаги. Очаги комбинированного поражения. Оценка сан.-эпид. состояния в зонах катастроф.		7,5	0,5	3	4		
Раздел 3. Гигиенические требования к обеспечению питанием и водоснабжением населения в условиях ЧС. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных и неинфекционных за-	III	21	1	10	10	Собеседование. Устный опрос.	

	болеваний в чрезвычайных ситуациях.						
	Тема 1. Гигиенические требования к устройству содержания пищеблоков. Профилактика пищевых отравлений и инфицирования населения.		10,5	0,5	5	5	
	Тема 2. Гигиенические требования к воде питьевой. Основы организации водоснабжения населения в соответствии с санитарно-эпидемическими требованиями. Санитарная охрана водоисточников.		10,5	0,5	5	5	
	Раздел 4. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской помощи инфекционным и неинфекционным больным.	III	21	1	10	10	Собеседование. Устный опрос.
	Тема 1. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Задачи разведки. Микробиологический контроль при чрезвычайных ситуациях. Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой возникновения. Критерии оценки.		10,5	0,5	5	5	
	Тема 2. Оказание медицинской помощи инфекционным и неинфекционным больным на этапах эвакуации из зоны чрезвычайных ситуаций. Организация медицин-		10,5	0,5	5	5	

	<i>ской помощи больным на этапах эвакуации из зоны чрезвычайных ситуаций.</i>						
	ИТОГО	III	72	4	32	36	Зачет

4.3. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения. Тема 1. <i>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий при ЧС в мирное и военное время.</i>	Санитарно-эпидемиологический надзор на объектах, соблюдение санитарных норм и правил при размещении, питании, водоснабжении, банно-прачечном обслуживании населения, эвакуированного и оставшегося в зоне катастроф. Санитарно-эпидемический контроль за захоронением погибших. Гигиенический контроль за обеспечением продовольствия и водоснабжением. Комплекс мероприятий по предупреждению заноса и распространения заболеваний среди пострадавших, по ликвидации возникших очагов.
Тема 2. <i>Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. Выявление случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний. Вредные и опасные факторы среды обитания, их воздействие на организм человека.</i>	Катастрофы природного и техногенного характера. Сан-эпид. разведка в зоне ЧС, индикация биологических агентов, лабораторная диагностика заболеваний. Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС техногенного и природного характера.
Раздел 2. Санитарно-эпидемическая характеристика очагов в районах катастроф. Тема 1. <i>Особенности эпидемических очагов в районах катастроф. Типы нозоареалов инфекционных заболеваний.</i>	Особенности очагов (массовость заражения людей, длительность действия очагов, сокращение инкубационного периода, дозы возбудителей, различные клинические формы). Нозоареалы инфекционных заболеваний, их типы. Природно-очаговые зоонозные болезни.
Тема 2. <i>Эпидемические очаги. Очаги комбинированного поражения. Оценка сан.-эпид. состояния в зонах катастроф.</i>	Угрозы возникновения очагов: эпидемиологическая диагностика в районах катастроф. Порядок обследования эпидемических очагов, оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости. Очаги комбинированного поражения. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния в зонах катастроф.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 3. Гигиенические требования к обеспечению питанием и водоснабжением населения в условиях ЧС. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков, водоснабжения для профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в чрезвычайных ситуациях. <i>Тема 1.</i> <i>Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков.</i> <i>Профилактика пищевых отравлений и инфицирования населения.</i>	Организация питания в полевых условиях. Задачи медицинской службы по надзору за питанием в условиях ЧС. Питание в чрезвычайных ситуациях и в условиях применения оружия массового поражения. Пути и способы заражения продовольствия и готовой пищи радиоактивными, отравляющими АОВХ и бактериальными средствами (РВ, ОВ, АОВХ, БС). Защита продовольствия при транспортировке и хранении в стационарных и полевых условиях, а также в процессе приготовления и раздачи пищи.
<i>Тема 2.</i> <i>Гигиенические требования к воде питьевой. Основы организации водоснабжения населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Санитарная охрана водоисточников.</i>	Оценка качества воды в полевых условиях, используемые табельные комплекты и приборы, их тактико-технические данные, методы исследования. Пункт водоснабжения и водозабора, гигиенические требования к их оборудованию. Санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением в чрезвычайных ситуациях.
Раздел 4. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской помощи инфекционным и неинфекционным больным. <i>Тема 1.</i> <i>Санитарно-эпидемиологическая разведка. Задачи разведки.</i> <i>Микробиологический контроль при чрезвычайных ситуациях. Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой возникно-</i>	Санитарно-эпидемиологическая разведка в очагах ЧС. Задачи разведки, численный состав групп санэпидразведки в зависимости от классификации очагов. Федеральный, региональный и местный уровни по организации работы и микробиологическому контролю при ЧС. Определение сан.-эпид. состояния населенных пунктов, водоисточников, отбор проб воды.

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
вения. Критерии оценки.	Дезинфекционные мероприятия на территории катастроф. Санитарно-просветительская деятельность с целью устранения факторов риска.
Тема 2. Оказание медицинской помощи инфекционным и неинфекционным больным на этапах эвакуации из зоны чрезвычайных ситуаций. Организация медицинской помощи больным на этапах эвакуации из зоны чрезвычайных ситуаций.	Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых на первом этапе медицинской эвакуации с целью устранения последствий поражения, непосредственно угрожающих жизни пораженного. Система мероприятий по эвакуации из районов (очагов) возникновения санитарных потерь пораженных (больных), нуждающихся в медицинской помощи и лечении за их пределами. Сортировка больных и пораженных по клиническим признакам поражения (верхние дыхательные пути, желудочно-кишечный тракт, нервная система, кожа и слизистые, общая интоксикация). Функции ЛПО вне очага, медицинская сортировка инфекционных больных. Противоэпидемическое обеспечение этапов эвакуации.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» в области гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

5.1. Система и формы контроля.

Контроль качества освоения дисциплины Б1.Б.3 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценка процесса освоения дисциплины.

В качестве формы текущего контроля предполагается: собеседование, устный опрос.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине Б1.Б.3 «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций».

5.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов.

Критерии оценки форм текущего контроля.

Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано: - глубокое знание основных способов и принципов защиты населения в ЧС, содержания и порядка проведения санитарно-	Ординатором продемонстрировано: - не знание основных способов и принципов защиты населения в ЧС, содержания и порядка проведения санитарно-

противоэпидемических мероприятий в ЧС; - глубокое знание особенности патологии у пострадавших в ЧС; - глубокое знание принципов организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	противоэпидемических мероприятий в ЧС; - не знание особенности патологии у пострадавших в ЧС; - не знание принципов организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.
---	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. / Н.И. Брико, Л.П., Зуева, В.И. Покровский.- М.:МИА, 2013, Т.1, ч.2. Главы 10,с. 231-307, глава 11, с. 308-425, глава 12, с. 426-433.
2. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Под ред. В.И.Покровского. 2-еизд., испр. и доп. 2012. -496 с.: ил.
3. Архангельский В.И., Бабенко О.В. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.- 432с.

б) Дополнительная литература

1. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И. Инфекционные болезни эпидемиология: учебник. 3-еизд. испр.идоп. М.: ГОЭТАР-Медиа, 2012. 1008с.
2. Эпидемиология: учебник/ Н.И.Брико, В.И.Покровский.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -368 с.
3. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней: Учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с.: ил.
4. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.

в) Электронные базы данных:

- Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.

г) Электронно-библиотечная система:

- ЭБС «Консультант студента».

д) Программное обеспечение:

- Microsoft Open License.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория (на 14 посадочных мест) и лекционный зал (на 150 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

Учебная аудитория оснащена:

1. Мультимедийный проектор, экран.
2. Компьютеры, подключенные к сети Интернет.
3. Музыкальный центр.

Лекционный зал оснащен современным звуко- и видео оборудованием с программным обеспечением, предназначенным для осуществления образовательного процесса.

8. Фонды оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции*	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения лечебно-эвакуационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.	Допускает грубые ошибки в знаниях основных способов и принципов защиты населения в ЧС, содержании и порядке проведения лечебно-эвакуационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.	Знает основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения лечебно-эвакуационных и санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.
	Уметь: Основные способы и принципы защиты населения в ЧС, содержание и порядок проведения лечебно-эвакуационных и противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.	Допускает грубые ошибки в организации мероприятий по защите населения в ЧС, знаний о содержании и порядке проведения лечебно-эвакуационных и противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.	Умеет организовать мероприятия по защите населения в ЧС, знаний о содержании и порядке проведения лечебно-эвакуационных и противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС.

	Владеть: Основными способами медицинской защиты населения в ЧС.	Допускает грубые ошибки в основных способах защиты населения в ЧС.	Владеет основными способами защиты населения в ЧС.
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: Особенности патологии у пострадавших в ЧС. Основные принципы и способы защиты населения в ЧС.	Допускает грубые ошибки в знании особенностей патологии у пострадавших в ЧС, основных принципах и способах защиты населения в ЧС.	Знает особенности патологии у пострадавших в ЧС, основные принципы и способы защиты населения в ЧС.
	Уметь: Оказывать медицинскую помощь и защиту пострадавшим в ЧС.	Допускает грубые ошибки в оказании медицинской помощи пострадавшим в ЧС.	Умеет оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС.
	Владеть: Навыками в организации и оказании медицинской помощи и защиты в ЧС.	Допускает грубые ошибки в навыках организации оказания медицинской помощи в ЧС.	Владеет навыками в организации оказания медицинской помощи в ЧС.
ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: Принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	Допускает грубые ошибки в знании принципов организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядка организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.	Знает принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС, порядок организации развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших в ЧС.
	Уметь: Проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	Допускает грубые ошибки в проведении медицинской сортировки пострадавших в ЧС, проведении мероприятий по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.	Умеет проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в ЧС.
	Владеть: Подготовкой и организацией проведения медицинской сортировки в ЧС.	Допускает грубые ошибки в методике проведения медицинской сортировки в ЧС.	Владеет методикой проведения медицинской сортировки в ЧС.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

8.2.1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
2. Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера.
4. Выявление случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний.
5. Особенности эпидемических очагов в районах катастроф.
6. Типы нозоареалов инфекционных заболеваний.
7. Эпидемические очаги.
8. Очаги комбинированного поражения.
9. Оценка сан.-эпид. состояния в зонах катастроф.
10. Организация питания в полевых условиях.
11. Гигиенические требования к устройству содержанию пищеблоков.
12. Профилактика пищевых отравлений и инфицирования населения.
13. Санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением в чрезвычайных ситуациях.
14. Санитарная охрана водоисточников.
15. Санитарно-эпидемиологическая разведка.
16. Микробиологический контроль при чрезвычайных ситуациях.
17. Катастрофы, связанные с эпидемиями или угрозой возникновения.
18. Оказание медицинской помощи больным на этапах эвакуации из зоны чрезвычайных ситуаций.
19. Организация медицинской помощи больным на этапах эвакуации из зоны чрезвычайных ситуаций.