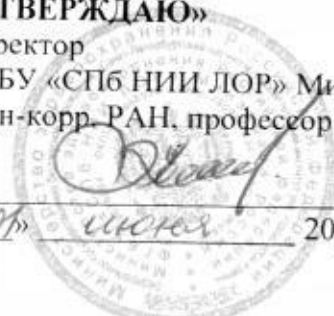


Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России
член-корр. РАН, профессор



Ю.К. Янов
« 07 » июня 20 15 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.1)

образовательная программа высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»

Квалификация – врач – сурдолог-оториноларинголог

Форма обучения - очная

г. Санкт-Петербург
2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».

Цель программы обучения, создаваемой на основе настоящего стандарта - формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям общественного здоровья, управления здравоохранением.

Задачи:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
4. Формирование готовности к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения.
5. Освоение мероприятий направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний.
6. Освоение специалистом практических навыков ранней диагностики заболеваний.
7. Выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний.
8. Формирование знаний, умений и навыков в области проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения.
9. Обучение ординаторов основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины:

- профилактическая;
- организационно-управленческая.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология».

3. Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции –

- профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/ п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и пас- портами ком- петенций)	В результате изучения учебной дисциплины обучающие- ся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и ус-	Основы профилактической медицины, факторы риска развития и прогрессирования патологии органа слуха. Методы просветительской работы. Методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. Знать профилактические мероприятия по предупреждению	Проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне. Уметь использовать и внедрять методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. Уметь осуществлять профилактические мероприятия по пре-	Методами организации первичной профилактики заболеваний органа слуха в любой возрастной группе. Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. Владеть санитарно-просветительскими методами

		ловий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	инфекционных и неинфекционных болезней.	дупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.	по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней.
	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.	Уметь проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение, медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.	Владеть методами проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.
	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц). Знать организационную структуру по профилю сурдология-оториноларингология, управленческую, экономическую деятельность медицинских органи-	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц). Уметь использовать знания организационной структуры по профилю сурдология-оториноларингология, управленческую, экономическую дея-	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Владеть оценкой эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг

			заций различных типов по оказанию медицинской помощи.	тельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю сурдология-оториноларингология.	пациентам по профилю сурдология-оториноларингология.
			Знать основы руководства медицинским персоналом.	Уметь руководить медицинским персоналом и разрабатывать технологию реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы.	Владеть технологией разработки и реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы.
			Знать потенциальные возможности развития всех ведущих служб учреждения, программы нововведений.	Уметь анализировать работу и оценивать потенциальные возможности развития всех ведущих служб учреждения, программы нововведений.	Владеть составлением программ нововведений и разработкой планов мероприятий по их реализации.
			Знать социально-психологические аспекты регулирования в трудовом коллективе.	Уметь осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе.	Владеть методами социально-психологического регулирования в трудовом коллективе.

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52
Аудиторные занятия (всего)	52
В том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	48
Самостоятельная работа (всего)	56
Вид промежуточной аттестации (собеседование)	Зачет
Объем часов, отводимых на подготовку и сдачу промежуточной аттестации	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и объем учебной работы, включая самостоятельную ра- боту студентов и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щего контроля успеваемости, форма проме- жуточной атте- стации, час.
			Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятель- ная работа	
	Раздел 1. Теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения.	II	27	1	12	14	Собеседование. Устный опрос.
	<i>Тема 1. Введение в общественное здоровье.</i>		13,5	0,5	6	7	
	<i>Тема 2. Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.</i>		13,5	0,5	6	7	
	Раздел 2. Изучение и оценка состояния здоровья населения.	II	27	1	12	14	Собеседование. Устный опрос.
	<i>Тема 1. Влияние факторов внешней среды на здоровье</i>		27	1	12	14	

населения и его отдельных групп.						
Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении.	II	27	1	12	14	Реферат. Собеседование. Устный опрос.
<i>Тема 1. Современные проблемы экономики здравоохранения.</i>		6,25	0,25	3	3	
<i>Тема 2. Организация как основа менеджмента.</i>		7,25	0,25	3	4	
<i>Тема 3. Управление трудовыми ресурсами.</i>		7,25	0,25	3	4	
<i>Тема 4. Медицинский маркетинг.</i>		6,25	0,25	3	3	
Раздел 4. Методические и организационные аспекты обязательного и добровольного страхования.	II	27	1	12	14	Реферат. Собеседование. Устный опрос.
<i>Тема 1. Медицинское страхование как часть системы социального страхования.</i>		27	1	12	14	
Итого	II	108	4	48	56	Зачет

4.3. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения. <i>Тема 1. Введение в общественное здоровье.</i>	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения. Соотношение социального и биологического в медицине. Место дисциплины среди медицинских, гигиенических и общественных наук. Проблемные блоки общественного здоровья и здравоохранения. История развития дисциплины в зарубежных странах и в России. Проблемы социальной политики в РФ. Основы политики отечественного здравоохранения, законодательная база отрасли.

	Основные принципы охраны здоровья. Важнейшие задачи отрасли здравоохранения.
<i>Тема 2.</i> <i>Укрепление здоровья населения.</i> <i>Современные проблемы профилактики.</i>	Проблема соотношения социального и биологического в человеке. Критерии оценки общественного здоровья. Используются показатели: заболеваемость и инвалидность, медико-демографические показатели, показатели физического развития. Факторы, влияющие на здоровье (социально-экономические, факторы внешней и внутренней среды). Ведущая роль социально-биологических факторов в формировании здоровья. Модель социальной обусловленности здоровья. Профилактика, ее цель, задачи и уровни. Стадии профилактики, критерии эффективности. Профилактическое направление в реализации национального проекта «Здоровье». Диспансеризация населения, цели, задачи, диспансерные группы, эффективность диспансеризации. Здоровый образ жизни, механизмы его формирования. Гигиеническое воспитание и обучение населения.
Раздел 2. Изучение и оценка состояния здоровья населения. <i>Тема 1.</i> <i>Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп.</i>	Рассмотреть при изучении общественного здоровья факторы, его определяющие: 1) социально-экономические факторы (условия труда, жилищные условия, материальное благосостояние и т. д.); 2) социально-биологические факторы (возраст родителей, пол, течение антенатального периода и т. д.); 3) экологические и природно-климатические факторы (загрязнение среды обитания, среднегодовая температура, уровень солнечной радиации и т. д.); 4) организационные или медицинские факторы (уровень, качество и доступность медико-социальной помощи и т. д.).
Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении. <i>Тема 1.</i> <i>Современные проблемы экономики здравоохранения.</i>	Определение экономики, ее задачи. Этапы формирования экономических отношений в здравоохранении. Уровни экономических отношений. Разработка путей максимального удовлетворения потребностей населения в своевременной и квалифицированной медицинской помощи при минимальных затратах, наиболее эффективное использование средств.

	Основные направления развития экономики здравоохранения. Сущность эффективности как экономической категории. Медицинская эффективность. Социальная эффективность. Экономическая эффективность. Сущность рыночных отношений на медицинском рынке.
<i>Тема 2.</i> <i>Организация как основа менеджмента.</i>	Организация как объект управления. Модель организации как открытой системы. Система, определение понятия. Системы открытые и закрытые. Общие характеристики открытых систем. Теории организации и их сущность. Классическая теория организации, современная теория организации. Классификация организаций по степени их сложности, формализации и централизации. Внутренняя среда организации. Внутренние переменные: цели, структура, задачи, технологии, люди. Взаимосвязанность внутренних переменных. Характеристика внутренней среды организаций здравоохранения. Внешняя среда организации. Значение внешней среды. Характеристики внешней среды. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Характеристика внешней среды организаций здравоохранения. Культура организации, ее значение для деятельности организации. Классификация типов организационных культур. Взаимосвязь между организационной культурой, факторами внешней среды и эффективностью деятельности организации. Влияние организационной культуры на деятельность организации. Понятие имиджа и репутации организации. Понятие корпоративной культуры.
<i>Тема 3.</i> <i>Управление трудовыми ресурсами.</i>	Кадровые ресурсы здравоохранения, номенклатура специальностей и должностей врачебного и среднего медицинского персонала. Привлечение немедицинских кадров в здравоохранении, взаимодействие с ними. Участие населения в формировании и развитии трудовых ресурсов здравоохранения. Последипломное образование медицинских и фармацевтических кадров, виды и формы. Понятие о системе непрерывной подготовки и совершенствования кадров здравоохранения. Особенности подготовки научно-исследовательских и педагогических кадров. Сертификация медицинских и фармацевтических кадров, условия прохождения, правовая база. Аттестация врачей, провизоров и среднего медицинского и фармацевтического персонала, виды квалификационных категорий, условия присвоения.

	Кадровая политика на современном этапе. Экономическая эффективность кадровых реформ. Управление финансовыми ресурсами. Понятие финансового менеджмента и его особенности в здравоохранении. Анализ расходов медицинской организации и доходов от платной медицинской деятельности. Динамика относительных показателей: рентабельности, производительности труда. Определение объема медицинских услуг на основе расчёта точки безубыточности (порога рентабельности). Экономическая эффективность. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Примеры из деятельности поликлиники, стационара.
<i>Тема 4.</i> <i>Медицинский маркетинг.</i>	Понятие медицинского маркетинга, история формирования, основные концепции. Структура, виды и задачи маркетинга, рынок услуг в здравоохранении. Социальный маркетинг. Сравнение коммерческого и некоммерческого маркетинга. Маркетинговая служба медицинской организации.
Раздел 4. Методические и организационные аспекты обязательного и добровольного страхования. <i>Тема 1.</i> <i>Медицинское страхование как часть системы социального страхования.</i>	Система социальной защиты населения. Медицинское страхование, виды, принципы обязательного и добровольного медицинского страхования. Правовое обеспечение медицинского страхования. Организационные и экономические основы медицинского страхования. Правовое регулирование медицинской деятельности - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» в области дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

5.1. Система и формы контроля.

Контроль качества освоения дисциплины Б1.Б.1 «Общественное здоровье и здравоохранение» включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода освоения дисциплины.

В качестве формы текущего контроля предполагается: собеседование, устный опрос, реферат.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося по дисциплине Б1.Б.1 «Общественное здоровье и здравоохранение».

5.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов.

Критерии оценки форм текущего контроля.

Реферат:

Зачтено	Не зачтено
- соответствует предложенной теме; - выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата; - продемонстрировано творческое отношение к выполнению работы; - изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво; - реферат охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно тщательно и всесторонне; - сформулированы конкретные тезисы, подкрепленные необходимой аргументацией; - сделаны четкие выводы; - работа грамотно структурирована и удобна для восприятия.	- не соответствует предложенной теме; - не выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата; - продемонстрировано формальное отношение к выполнению работы; - изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво; - реферат охватывает отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно тщательно и всесторонне; - отсутствуют либо плохо сформулированы тезисы, неподкрепленные необходимой аргументацией; - не сделаны четкие выводы; - работа плохо структурирована и неудобна для восприятия.

Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано: - глубокое знание основ законодательства о здравоохранении и основных директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы права; - знание организации здравоохранения в РФ; - знание теоретических основ социальной медицины, экономики и управления здравоохранением; - знание системы управления в здравоохранении; - знание основ страховой медицины; - знание организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа жизни;	Ординатором продемонстрировано: - не знание основ законодательства о здравоохранении и основных директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы права; - не знание организации здравоохранения в РФ; - не знание теоретических основ социальной медицины, экономики и управления здравоохранением; - не знание системы управления в здравоохранении; - не знание основ страховой медицины; - не знание организации санитарного просвещения, гигиенического воспитания населения и пропаганды здорового образа

- знание структуры органов управления и здравоохранения; - знание экономических аспектов здравоохранения.	жизни; - не знание структуры органов управления и здравоохранения; - не знание экономических аспектов здравоохранения.
--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 2-е изд., испр. и доп. — 2013. — 608 с.
2. Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 400 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с. : ил.
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 2. - 160 с. : ил.
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. 4 изд., перераб. и доп. 2011. - 256 с.

в) Электронные базы данных:

- Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru.

г) Электронно-библиотечная система:

- ЭБС «Консультант студента».

д) Программное обеспечение:

- Microsoft Open License.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и самостоятельных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория (на 14 посадочных мест) и лекционный зал (на 150 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

Учебная аудитория оснащена:

1. Мультимедийный проектор, экран.
2. Компьютеры, подключенные к сети Интернет.
3. Музыкальный центр.

Лекционный зал оснащен современным звуко- и видео оборудованием с программным обеспечением, предназначенным для осуществления образовательного процесса.

8. Фонды оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции*	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Основы профилактической медицины, факторы риска развития и прогрессирования патологии органа слуха, методы просветительской работы.	Допускает грубые ошибки в знаниях основ профилактической медицины, факторов риска развития и прогрессирования патологии органа слуха, методов просветительской работы.	Знает основы профилактической медицины, факторы риска развития и прогрессирования патологии органа слуха, методы просветительской работы.
	Методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.	Допускает грубые ошибки в знаниях методов оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.	Знает методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней.
	Знать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.	Допускает грубые ошибки в знаниях профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.	Знает профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.
	Уметь: Проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне.	Допускает грубые ошибки при проведении мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне.	Умеет проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике заболеваний и укреплению здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне.

	Уметь использовать и внедрять методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. Уметь осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.	Допускает грубые ошибки при использовании и внедрении методов оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. Допускает грубые ошибки в осуществлении профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.	Умеет использовать и внедрять методы оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. Умеет осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней.
	Владеть: Методами организации первичной профилактики заболеваний органа слуха в любой возрастной группе. Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. Владеть санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней.	Допускает грубые ошибки в методиках организации первичной профилактики заболеваний органа слуха в любой возрастной группе. Допускает грубые ошибки в методах оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. Допускает грубые ошибки в санитарно-просветительских методах по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней.	Владеет методами организации первичной профилактики заболеваний органа слуха в любой возрастной группе. Владеет методами оценки природных и медико-социальных факторов развития болезней. Владеет санитарно-просветительскими методами по гигиеническим вопросам в целях предупреждения инфекционных и неинфекционных болезней.
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Знать: Порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, за-	Допускает грубые ошибки в проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения, при проведении медицинских осмотров, направленных на выявление патологиче-	Знает порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и

ния за здоровыми и хроническими больными	болеваний и факторов риска их развития.	ских состояний, заболеваний и факторов риска их развития.	факторов риска их развития.
	Уметь: Уметь проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение, медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.	При проведении диспансеризации и диспансерном наблюдении, при проведении медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития допускает грубые ошибки.	Умеет проводить диспансеризацию и диспансерное наблюдение, медицинские осмотры, направленные на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.
	Владеть: Владеть методами проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.	Не владеет знаниями проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, допускает грубые ошибки.	Владеет методами проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития.
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации).	Допускает грубые ошибки в знаниях нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов РФ, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций).	Знает нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации).
	Знать организационную структуру по профилю сурдология-оториноларингология, управленческую, экономическую деятельность медицин-	Допускает грубые ошибки в знаниях организационной структуры по профилю сурдология-оториноларингология, управленческой, экономической дея-	Знает организационную структуру по профилю сурдология-оториноларингология, управленческую, экономическую деятельность медицин-

ских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи.	ственности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи.	ских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи.
Знать основы руководства медицинским персоналом.	Допускает грубые ошибки в руководстве медицинским персоналом.	Знает основы руководства медицинским персоналом.
Знать возможности развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений.	Допускает грубые ошибки в знаниях возможности развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений.	Знает возможности развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений.
Знать социально-психологические аспекты регулирования в трудовом коллективе.	Допускает грубые ошибки в знаниях социально-психологических аспектов регулирования в трудовом коллективе.	Знает социально-психологические аспекты регулирования в трудовом коллективе.
Уметь: Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации). Уметь использовать знания организационной структуры по профилю сурдологии-оториноларингология, управленческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, прово-	Допускает грубые ошибки в умении использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации). Допускает грубые ошибки в умении использовать знания организационной структуры по профилю сурдологии-оториноларингология, управленческой, экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицин-	Умеет использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации). Умеет использовать знания организационной структуры по профилю сурдологии-оториноларингология, управленческую, экономическую деятельность медицинских организаций различных типов по оказанию медицин-

	дить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю сурдология-оториноларингология. Уметь руководить медицинским персоналом и разрабатывать технологию реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы. Уметь анализировать работу и оценивать возможности развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений. Уметь осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе. Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Владеть оценкой эффективности совре-	ской помощи, в проведении оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю сурдология-оториноларингология. Допускает грубые ошибки в умении руководить медицинским персоналом и разработке технологии реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы. Допускает грубые ошибки в анализе работы и оценке возможностей развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений. Допускает грубые ошибки в умении осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе. Допускает грубые ошибки в оформлении медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Допускает грубые ошибки в оценке эф-	дить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю сурдология-оториноларингология. Умеет руководить медицинским персоналом и разрабатывать технологию реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы. Умеет анализировать работу и оценивать возможности развития всех ведущих служб учреждения, программ нововведений. Умеет осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. Владеет оценкой эффективности совре-
--	--	--	--

	менных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю сурдология-оториноларингология. Владеть технологией разработки и реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы. Владеть составлением программ нововведений и разработкой планов мероприятий по их реализации. Владеть методами социально-психологического регулирования в трудовом коллективе.	фективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю сурдология-оториноларингология. Допускает грубые ошибки в технологии разработки и реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы. Допускает грубые ошибки при составлении программ нововведений и разработке планов мероприятий по их реализации. Допускает грубые ошибки в методах социально-психологического регулирования в трудовом коллективе.	менных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по профилю сурдология-оториноларингология. Владеет технологией разработки и реализации управленческих решений по повышению эффективности его работы. Владеет составлением программ нововведений и разработкой планов мероприятий по их реализации. Владеет методами социально-психологического регулирования в трудовом коллективе.
--	---	--	---

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

8.2.1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука.
2. Действие социальных факторов и образа жизни на здоровье людей.
3. Медицинская учетная документация, используемая в стационарах и поликлиниках.
4. Перечислить основные источники информации о здоровье.
5. Чем обеспечиваются единство, полнота и достоверность медицинской отчетности медучреждения?
6. Ведущая роль социально-биологических факторов в формировании здоровья.
7. Профилактика, ее цель, задачи и уровни.
8. Медико-социальная значимость и распространенность важнейших неэпидемических заболеваний.

9. Важнейшие критерии здоровья – физическое развитие.
10. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (социально-экономические факторы (условия труда, жилищные условия, материальное благосостояние т.д.).
11. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (экологические и природно-климатические факторы – загрязнение среды обитания, среднегодовая температура, уровень солнечной радиации и т.д.).
12. Влияние факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп (организационные или медицинские факторы – уровень, качество и доступность медико-социальной помощи и т.д.).
13. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность медицинских организаций при оказании помощи городскому и сельскому населению.
14. Современные экономические условия и организация снабжения медикаментами лечебных учреждений и населения.
15. Этапы формирования экономических отношений в здравоохранении.
16. Основные направления развития экономики здравоохранения.
17. Финансовый менеджмент и его особенности в здравоохранении.
18. Основные принципы, система организации и управления здравоохранением, методы управления в современных экономических условиях, стили руководства.
19. Медицинское страхование, виды, принципы обязательного и добровольного медицинского страхования.
20. Правовое регулирование медицинской деятельности.
21. Что относится к показателям, определяющим эффективность диспансеризации?
22. Что является оптимальным путем развития здравоохранения на современном этапе?
23. Каковы основные задачи здравоохранения на этапе кризисного развития экономики?
24. Целесообразно ли внедрение в систему здравоохранения различных форм собственности?
25. Определите основные направления, которые необходимы для развития здравоохранения.
26. По каким принципам организуется амбулаторно-поликлиническая помощь?
27. Что входит в планирование деятельности поликлиники в условиях ОМС?

8.2.2. Примерный перечень рефератов для промежуточной аттестации.

1. Права и обязанности руководителя медицинской организации.
2. Преимущества и недостатки трудового договора (договора-контракта).
3. Преимущества и недостатки гражданско-правового договора (договора-подряда, договора поручения и др.).
4. Медицинское страхование как часть системы социального страхования.
5. Основные направления развития здравоохранения на современном этапе.
6. Основные методы и стили управления организацией.
7. Современные аспекты планирования здравоохранения. Территориальная программа ОМС.