

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России
член-корр. РАН, профессор

«*01*»



Ю.К. Янов

июнь 20 *15* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативной дисциплине

**«Хирургическая санация лимфоэпителиального глоточного кольца
(аденотомия в условиях общего обезболивания)»**

образовательная программа высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Специальность 31.08.58 «Оториноларингология»
Квалификация – врач - оториноларинголог,

Специальность 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»
Квалификация – врач - сурдолог-оториноларинголог

Форма обучения - очная

г. Санкт-Петербург

2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины «Хирургическая санация лимфоэпителиального глоточного кольца (аденотомия в условиях общего обезболивания)»:

Цель: освоение комплекса знаний и навыков по программе, необходимой ЛОР-специалисту для профессиональной деятельности по вопросам хирургического лечения лимфоэпителиального глоточного кольца.

Задачи:

1. Овладение принципами хирургической санации лимфоэпителиального глоточного кольца, показаниями и противопоказаниями к проведению хирургического лечения.
2. Осуществление взаимодействия с врачами смежных специальностей.

Объектами профессиональной деятельности, на которые направлено изучение данной дисциплины являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, на которые направлено изучение дисциплины:

- диагностическая;
- лечебная.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Дисциплина «Хирургическая санация лимфоэпителиального глоточного кольца (аденотомия в условиях общего обезболивания)» относится к факультативным дисциплинам, не обязательным для изучения ординаторами, обучающимися специальности 31.08.58 «Оториноларингология», 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология». Дисциплина изучается на 1 курсе в течение 2-х семестров.

3. Компетенции обучающегося лица, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции –

- *диагностическая деятельность:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

- *лечебная деятельность:*

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (МКБ-10).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций.

№ п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции или ее части (в соответствии с ФГОС и паспор- тами компетен- ций)	В результате изучения учебной дисциплины обу- чающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Структурные и функциональные основы нормы и патологии в оториноларингологической практике. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики.	Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10.
2.	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.	Структурные и функциональные особенности лимфоэпителиального глоточного кольца. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни.	Осуществлять лечебные мероприятия при патологии лимфоэпителиального глоточного кольца. Обосновать выбор лечения. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения.	Основными методами хирургического лечения. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий; интерпретацией результатов.

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
Аудиторные занятия (всего)	36
В том числе:	
Лекции	4
Семинары, практические занятия	32
Самостоятельная работа (всего)	36
Вид промежуточной аттестации (собеседование)	Зачет
Объем часов, отводимых на подготовку и сдачу промежуточной аттестации	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Виды и объем учебной работы, включая самостоятельную ра- боту студентов и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щего контроля успеваемости, форма проме- жуточной атте- стации, час.
			Всего часов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Самостоятель- ная работа	
	Раздел 1. Структур- ные и функциональ- ные особенности лимфоэпителиального глоточного кольца. Острые и хрониче- ские заболевания лимфоэпителиального глоточного кольца.	I	18	1	8	9	Собеседование. Устный опрос.
	<i>Тема 1. Острый лимфопроли- феративный синдром: понятие, этиология,</i>		9,5	0,5	4	5	

	дифференциальная диагностика.						
	Тема 2. Хронический лимфо- пролиферативный син- дром: понятие, такти- ка обследования.		8,5	0,5	4	4	
	Раздел 2. Предопера- ционное обследование больных с патологией лимфоэпителиального глоточного кольца.		18	1	8	9	Собеседование. Устный опрос.
	Тема 1. Клиническое обследование по общепринятой схеме.		8,5	0,5	4	4	
	Тема 2. Лабораторное экспресс-обследование.		9,5	0,5	4	5	
	Итого в I семестре		36	2	16	18	
	Раздел 3. Секретор- ный средний отит.		18	1	8	9	Собеседование. Устный опрос.
	Тема 1. Общие сведения, классификация, этиопатогенез.		9,5	0,5	4	5	
	Тема 2. Оценка состояния слуховых труб.		8,5	0,5	4	4	
	Раздел 4. Показания и противопоказания к хирургическому лече- нию. Методы хирур- гического лечения.		18	1	8	9	Собеседование. Устный опрос.
	Тема 1. Общее обезболивание (паркоз). Эндоскопическая аденотомия, щадящая тонзиллотомия, миринготомия.		9,5	0,5	4	5	
	Тема 2. Методы остановки кровотечения. Ведение послеоперационного периода.		8,5	0,5	4	4	
	Итого во II семестре		36	2	16	18	
	ВСЕГО		72	4	32	36	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Структурные и функциональные особенности лимфоэпителиального глоточного кольца. Острые и хронические заболевания лимфоэпителиального глоточного кольца.	
Тема 1. <i>Острый лимфопролиферативный синдром: понятие, этиология, дифференциальная диагностика.</i>	Клиническая анатомия, физиология, современные данные об иммунологической функции. Понятие об остром и хроническом лимфопролиферативном синдроме. Этиология, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика.
Тема 2. <i>Хронический лимфопролиферативный синдром: понятие, тактика обследования.</i>	Понятие о хроническом лимфопролиферативном синдроме. Клиническая классификация тонзиллитов, гипертрофия небных и глоточных миндалин.
Раздел 2. Предоперационное обследование больных с патологией лимфоэпителиального глоточного кольца.	
Тема 1. <i>Клиническое обследование по общепринятой схеме.</i>	Эндоскопия носа и носоглотки.
Тема 2. <i>Лабораторное экспресс-обследование.</i>	Иммунодиагностика с определением маркеров тяжести воспалительных процессов, инфекционного мононуклеоза и бета-гемолитического стрептококка. Верификация диагноза герпесвирусной инфекции. Методы оценки системы гемостаза.
Раздел 3. Секреторный средний отит.	
Тема 1. <i>Общие сведения, классификация, этиопатогенез.</i>	Клинические аспекты, этиология, патогенез, лечение.
Тема 2. <i>Оценка состояния слуховых труб.</i>	Оптическая эндоскопия, импедансометрические исследования.

Раздел 4. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения.	
<i>Тема 1. Общее обезболивание (наркоз). Эндоскопическая аденотомия, щадящая тонзиллотомия, миринготомия.</i>	Общие принципы обезболивания. Показания и противопоказания к наркозу. Дозировка лекарственных препаратов для общего обезболивания.
<i>Тема 2. Методы остановки кровотечения. Ведение послеоперационного периода.</i>	Ранние и поздние послеоперационные кровотечения. Методы остановки.

5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» в области факультативной дисциплины «Хирургическая санация лимфоэпителиального глоточного кольца (аденотомия в условиях общего обезболивания)» оценка качества освоения обучающимися уровня высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

5.1. Система и формы контроля.

Контроль качества освоения факультативной дисциплины «Хирургическая санация лимфоэпителиального глоточного кольца (аденотомия в условиях общего обезболивания)» включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля успеваемости – оценивание хода освоения дисциплины.

В качестве формы текущего контроля предполагается: собеседование, устный опрос.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание промежуточного и окончательного результата обучения – знаний, умений, навыков обучающегося по факультативной дисциплине «Хирургическая санация лимфоэпителиального глоточного кольца (аденотомия в условиях общего обезболивания)».

5.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов.

Критерии оценки форм текущего контроля.

Собеседование, устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано: - глубокое знание структурных и функциональных особенностей лимфоэпителиального глоточного кольца; - знание острого и хронического лимфопролиферативного синдрома; - знание предоперационного обследования	Ординатором продемонстрировано: - не знание структурных и функциональных особенностей лимфоэпителиального глоточного кольца; - не знание острого и хронического лимфопролиферативного синдрома; - не знание предоперационного обследования

больных с патологией лимфоэпителиального глоточного кольца, лабораторного экспресс-обследования; - знание клинических аспектов секреторного среднего отита, классификации, этиопатогенеза, оценки слуховых труб; - знание показаний и противопоказаний к хирургическому лечению, методов хирургического лечения, послеоперационного ведения больных.	ния больных с патологией лимфоэпителиального глоточного кольца, лабораторного экспресс-обследования; - не знание клинических аспектов секреторного среднего отита, классификации, этиопатогенеза, оценки слуховых труб; - не знание показаний и противопоказаний к хирургическому лечению, методов хирургического лечения, послеоперационного ведения больных.
---	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература.

1. Пальчун В.Т., Лучихин П.А., Крюков А.И. Воспалительные заболевания глотки: руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. (Библиотека непрерывного образования врача).
2. Виганд М.Э. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа: пер. с англ. - М.: Мед. лит., 2010. - 296 с.
3. Савенко И.В., Бобошко М.Ю., Лопотко А.И. Экссудативный средний отит. - СПб.: Диалог, 2010. - 78 с.
4. Агеенко И.В. Аэродинамическая диагностика и терапия средних отитов. - Искитим: Междуречье, 2009. - 240 с.
5. Бобошко М.Ю., Лопотко А.И. Слуховая труба. - СПб.: Диалог, 2014. - 384 с.
6. Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с.
7. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с.: ил.

б) Дополнительная литература.

1. Дроздова М.В., Тырнова Е.В., Наumenко Н.Н., Янов Ю.К. Клиническая лабораторная диагностика лимфопролиферативного синдрома у детей: пособие для врачей. - СПб.: НИИ ЛОР. - 2009. - 32 с.
2. Поддубный Б.К. Диагностическая и лечебная эндоскопия верхних дыхательных путей. - М.: Практическая медицина, 2006. - 256 с.
3. Портенко Г.М., Портенко Е.Г., Шматов Г.П. Новая технология диагностики и лечения хронического тонзиллита. - Тверь, 2008. - 222 с.
4. Практическое руководство по сурдологии / под ред. А.И. Лопотко. - СПб.: Диалог, 2008. - 274 с.
5. Князьков В.Б., Гофман В.Р. Лазерная тонзиллэктомия. - М.: Техносфера, 2014. - 240 с.
6. Пальчун В.Т., Магомедов В.В., Лучихин Л.А. Оториноларингология: учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с.: ил.

в) Электронные базы данных:

- Российская научная электронная библиотека - eLIBRARY.ru;

г) Электронно-библиотечная система:

- ЭБС «Консультант студента».

д) Программное обеспечение:

- Microsoft Open License.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение факультативной дисциплины «Хирургическая санация лимфоэпителиального глоточного кольца (аденоиды в условиях общего обезболивания)» формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология» действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и самостоятельных занятий, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория (на 14 посадочных мест) и лекционный зал (на 150 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

Учебная аудитория оснащена:

1. Тонометр
2. Стетоскоп
3. Фонендоскоп
4. Термометр
5. Медицинские весы
6. Ростомер
7. Противошоковый набор
8. Облучатель бактерицидный
9. Секундомер
10. Набор стандартных оториноларингологических инструментов и расходных материалов для осмотра и диагностических манипуляций.
11. Трахеотомическая трубка
12. Крючок для удаления инородных тел из носа и уха.
13. Компьютеры 3-5 шт.
14. Колонки, наушники, DVD
15. Мультимедийный проектор, экран
16. Компьютеры, подключенные к сети Интернет.
17. Музыкальный центр
18. Осветитель налобный
19. Баллон для продувания ушей
20. Лупа бинокулярная
21. Негатоскоп

Лекционный зал оснащен современным звуко- и видео оборудованием с программным обеспечением, предназначенным для осуществления образовательного процесса.

Операционная оборудована:

- аппарат "Сургитрон" в базовой комплектации
- аппарат AUTOCON 50 хирургический высокочастотный
- аппарат лазерн.полупроводн.хирург.с волоконно-оптич.световодами "АЛПХ-01-Диолан"
- аппарат радиохирургический CURIS с принадлежностями

- аппарат электрохирург.высокочаст.ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М" в составе
- аппарат электрохирург.высокочаст.ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М" в составе
- блок управления микрохирургич.высокоскорост.мотора с угловым хирург.наконечником
- блок управления микрохирургич.высокоскорост.мотора с угловым хирург.наконечником
- бор-машина
- бормашина для операционной
- держатель ларингоскопа, модель GOETTINGEN, с большим угловым регулированием
- дрель отолитическая высокоскоростная Visao
- дрель отолитическая высокоскоростная Visao
- измеритель средней мощности лазерного излучения ИСМ Ф2.0
- источник импульсного тока
- консоль универсальная IPC для управления механизированными хирург.инструментами
- консоль универсальная IPC для управления механизированными хирург.инструментами
- ларингоскоп операционный 8588 А
- микроскоп операц OPMI SENSERA (операц.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност
- микроскоп операционный OPMI Sensera
- монитор целостности нерва NIM 3.0 (модель Neuro)
- насадка для ЛОР-микрохирургии SGA-E2S
- объектив ахроматический f=300мм
- отсасыватель портативный - 7A23B
- отсасыватель портативный - 7A23B
- прибор портативный для электро-радиохирургии "СУРГИТРОН ЕМС" в базовой комплект
- принадлежности к микроскопу операционному

Микробиологическая лаборатория оборудована:

1. Термостаты.
2. Холодильники для хранения питательных сред, реагентов и образцов.
3. Микроскопы бинокулярные для микроскопии биологического материала.
4. Микроскопы бинокулярные для оценки результатов посевов на твердые питательные среды.

5. Автоклав для стерилизации.

Мебелью:

1. Столы лабораторные – 6
2. Стулья лабораторные - 6
3. Шкафы лабораторные - 3
4. Шкафы канцелярские – 4

8. Фонды оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция, этап (уровень) освоения компетенции*	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенций (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: Структурные и функциональные основы нормы и патологии в оториноларингологической практике. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.	Не знание структурных и функциональных основ нормы и патологии в оториноларингологической практике. Не знание современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.	Знает: структурные и функциональные основы нормы и патологии в оториноларингологической практике; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.
	Уметь: Проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики.	Не умеет проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов. Не умеет оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики.	Умеет: проводить диагностику и дифференциальную диагностику с использованием различных методов; оценивать результаты основных и дополнительных методов диагностики.
	Владеть: Методами общего клинического обследования детей и взрослых. Навыками постановки предвари-	Не владеет методами общего клинического обследования детей и взрослых. Не владеет навыками постановки	Владеет: методами общего клинического обследования детей и взрослых; навыками постановки предварительно-

	тельного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10.	предварительного диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10.	го диагноза на основании результатов основных и дополнительных методов исследования в оториноларингологии в соответствии с кодами МКБ-10.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.	Знать: Структурные и функциональные особенности лимфоэпителиального глоточного кольца. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни.	Не знает структурные и функциональные особенности лимфоэпителиального глоточного кольца. Не знает этиологию, патогенез, морфогенез болезни.	Знает: структурные и функциональные особенности лимфоэпителиального глоточного кольца; этиологию, патогенез, морфогенез болезни.
	Уметь: Осуществлять лечебные мероприятия при патологии лимфоэпителиального глоточного кольца. Обосновать выбор лечения. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения.	Не умеет осуществлять лечебные мероприятия при патологии лимфоэпителиального глоточного кольца. Не умеет обосновывать выбор лечения. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения.	Умеет: осуществлять лечебные мероприятия при патологии лимфоэпителиального глоточного кольца; обосновать выбор лечения. Определять показания и противопоказания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения.
	Владеть: Основными методами хирургического лечения лимфоэпителиального глоточного кольца. Алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий; интерпретацией результатов.	Не владеет основными методами хирургического лечения лимфоэпителиального глоточного кольца. Не владеет алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий; интерпретацией результатов.	Владеет: основными методами хирургического лечения лимфоэпителиального глоточного кольца; алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий; интерпретацией результатов.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

8.2.1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации.

1. Структурные особенности лимфоэпителиального глоточного кольца.
2. Функциональные особенности лимфоэпителиального глоточного кольца.
3. Острые заболевания лимфоэпителиального глоточного кольца.
4. Хронические заболевания лимфоэпителиального глоточного кольца.
5. Острый лимфопролиферативный синдром: понятие, этиология, дифференциальная диагностика.
6. Хронический лимфопролиферативный синдром: понятие, тактика обследования.
7. Предоперационное обследование больных с патологией лимфоэпителиального глоточного кольца.
8. Эндоскопия носа и носоглотки.
9. Лабораторное экспресс-обследование в предоперационном обследовании больных с патологией лимфоэпителиального глоточного кольца.
10. Секреторный средний отит, этиология, патогенез, клинические аспекты.
11. Оценка состояния слуховых труб (оптическая эндоскопия, импедансометрические исследования).
12. Показания и противопоказания к хирургическому лечению лимфоэпителиального глоточного кольца.
13. Методы хирургического лечения.
14. Общее обезболивание (наркоз) в хирургическом лечении лимфоэпителиального глоточного кольца.
15. Эндоскопическая аденотомия.
16. Щадящая тонзиллотомия.
17. Миринготомия.
18. Методы остановки кровотечения. Ведение послеоперационного периода.