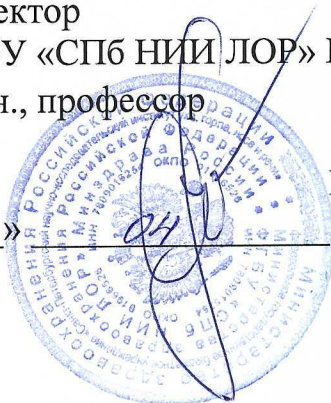


**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха,
горла, носа и речи» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России
д.м.н., профессор

« 03 »



В.В. Дворянчиков
20 23 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
федерального государственного бюджетного учреждения
«Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха,
горла, носа и речи» Министерства здравоохранения
Российской Федерации
(ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России)
за 2022 год**

Содержание:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения о научной организации	3
Историческая справка.....	4
Структура ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.....	5
1.2. Образовательная деятельность.....	6
1.2.1 Реализуемые образовательные программы.....	6
1.2.2 Качество подготовки обучающихся.....	10
1.2.3 Внутренняя система оценки качества образования.....	12
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	14
1.4. Кадровое обеспечение.....	17
1.5. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно- информационное обеспечение	18
1.5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса....	18
1.5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ...	20
1.6. Взаимодействие с образовательными и медицинскими организациями.....	21
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России	22

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о научной организации

Полное наименование научной организации:	федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Сокращенное наименование научной организации:	ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.
Организационно-правовая форма:	государственная
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):	7809016254
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:	1027810338490.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0682 от 26.03.2013 г. (серия 90Л01 № 0000729), бессрочная, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Приложение 1.3.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2140 от 26.07.2016 г. (серия 90А01 № 0002266), бессрочное, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Приложение 1.

Местонахождение (юридический адрес):

Юридический и почтовый адрес: 198013, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Бронницкая, д. 9.

Контактная информация: (812)316-22-56, (812)316-54-29.

Факс: (812)316-79-11, (812)316-54-29.

E-mail: 3162256@mail.ru, 3165429@mail.ru.

Адрес WWW-сервера: www.lornii.ru.

Цели ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России:

- развитие прикладной научной деятельности и внедрение ее результатов в практическое здравоохранение и образование;

- подготовка высококвалифицированных научных и медицинских кадров;
- высокотехнологичная оториноларингологическая лечебная помощь гражданам Российской Федерации.

Общие задачи:

1. Интеграция науки, образования, инновационной и клинической деятельности; формирование кластеров научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями образования, особенностями региональной системы здравоохранения; сохранение и развитие научных медицинских школ института; развитие научного кадрового потенциала.

2. Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных выпускников по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, государства и мирового сообщества.

3. Развитие клинической деятельности, модернизация существующей учебно-научно-клинической базы, обеспечивающей развитие образовательной, научной и лечебной деятельности; дальнейшее развитие специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса Института, как центра передовой медицины в России.

Историческая справка

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Институт) является ведущим научно-исследовательским центром по оказанию специализированной помощи.

История Института началась в 1879 году, когда был создан Отдел попечения о раненых и больных воинах, получивших увечья во время русско-турецкой войны. В 1880 году Отдел был переименован в Александровскую общину сестер Красного Креста. Великая княгиня Александра Иосифовна приняла Общину под свое покровительство. В Уставе говорилось, что *"Община имеет целью христианское служение страждущим, подготовлением сестер для подаяния помощи больным и раненым в военное время - в госпиталях, войсковых лазаретах и на перевязочных пунктах, а в мирное - уход за больными в госпиталях, больницах, лечебницах и в частных домах"*. В 1882 году Александровская община разместилась в доме на Бронницкой 9.

С 1884 года вплоть до 1912 года проводилось строительство новых зданий и реконструкция старых. Строительством занимался архитектор Д.Д. Зайцев, получивший в 1902 году звание академика архитектуры.

В интерьерах Института сохранены основные архитектурные шедевры, находящиеся под охраной ГИОПа: домовая церковь, кафельные печи, старинная керамическая плитка полов, многочисленные изразцовые печи, кованые решетки лестниц.

После событий 1917 года, потрясших Россию, Александровская Община сестер Красного Креста распалась, но дом на Бронницкой 9 пустовал недолго. В 1930 году здесь обосновался научно-практический институт по болезням уха, горла, носа и речи. И вот уже более 90 лет он является ведущим учреждением страны.

У истоков его создания стоял корифей российской медицины академик В.И. Воячек. Перед Институтом были поставлены задачи по научно-практической разработке вопросов этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики тугоухости и глухоты, расстройств речи и голоса, а также профпатологии ЛОР-органов - задачи, которые не потеряли своей актуальности и сегодня. Великая Отечественная война и блокада Ленинграда - особый период в жизни Института. На его базе был развернут госпиталь для лечения раненых бойцов и жителей города, страдающих дистрофией.

Сейчас трудно поверить, что в таких трудных условиях велись регулярные заседания Ученого совета, велись занятия со студентами и медицинским персоналом, была проведена научно-практическая конференция. Люди, которые работали в Институте все 900 блокадных дней и ночей, оказались достойными тех, кто принципы любви и милосердия пронес через годы служения в Общине сестер Красного Креста. Этот принцип служения людям лежит в основе каждого лечебного учреждения и все, что есть лучшего в науке, практике, современных медицинских технологиях используется в работе НИИ уха, горла, носа и речи - ярком представителе Петербургской школы оториноларингологов.

Структура ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.

Непосредственное управление ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России осуществляет директор.

Директор назначается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Директор Института назначает на должность и освобождает от должности работников Института; распределяет обязанности между заместителями директора Института, определяет должностные обязанности работников Института в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все структурные подразделения Института не являются юридическими лицами и осуществляют свою деятельность на основании положений и иных локальных актах, утверждаемых директором.

В Институте функционирует выборный представительный орган – Ученый совет. Срок полномочий Ученого совета – 1 год. Число членов совета – 20 человек. В состав Ученого совета входят директор, заместитель директора по научной работе, ученый секретарь учреждения, руководители и ведущие сотрудники научных отделов и лабораторий. Председателем Ученого совета является директор Института. Ученый совет является одним из органов управления Института и рассматривает вопросы научной, образовательной, медицинской деятельности. Ученый совет действует на основании положения, утверждаемого директором Института.

Для организации и управления учебным процессом в Институте создано структурное подразделение – учебно-методический отдел, действующий на основании Положения. Заведующий учебно-методическим отделом назначается приказом директора Института. Сотрудники отдела осуществляют планирование учебного процесса по образовательным программам, указанным в лицензии на осуществлении образовательной деятельности, контролируют ход выполнения графика прохождения учебных дисциплин обучающимися, учебных и производственных практик, организуют проведение экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации.

В Институте действует диссертационный совет: Д 21.1.064.01 утвержден в Санкт-Петербургском научно-исследовательском институте уха, горла, носа и речи Приказом ВАК Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2012 г. № 105/нк. Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по научной специальности 3.1.3 - Оториноларингология.

В ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России также функционирует первичная профсоюзная организация сотрудников. Общий охват профсоюзным членством составил 45% от общего количества сотрудников Института.

Структура Института представлена в приложении № 1.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1 Реализуемые образовательные программы

В Институте имеются все необходимые условия для полноценной подготовки высококвалифицированных кадров для учреждений здравоохранения.

В Институте реализуются:

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования: программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» и специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология», программы подготовки научных и научно-педагогических кадров аспирантуре по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология;
- программы дополнительного профессионального образования.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее - федеральные государственные требования).

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России располагает собственной клинической базой, научно-исследовательскими и лабораторными подразделениями, обеспечивающими условия для совершенствования практикоориентированной подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению **31.06.01 «Клиническая медицина»** и научной специальности **3.1.3 «Оториноларингология»**, реализуемая в Институте, позволяет аспирантам приобрести необходимые для осуществления профессиональной деятельности знания, умения, навыки, опыт деятельности и подготовиться к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Структура программы аспирантуры:

1. Общая характеристика программы.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы дисциплин.
5. Рабочие программы НИР и практик.
6. Фонд оценочных средств.
7. Методические материалы.
8. Программа ГИА.

В Институте для аспирантов предусмотрена подготовка по прикладным основам современной медицины, планированию и анализу результатов научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа аспирантов проходит под руководством научных руководителей (докторов медицинских наук, профессоров) в лабораториях, специализированных кабинетах, виварии Института.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ординатуры по специальностям **31.08.58 «Оториноларингология»** и **31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»** реализуется в Институте в целях формирования у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

Структура программы ординатуры:

1. Общая характеристика программы ординатуры.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей).
5. Программы практик.
6. Оценочные средства.
7. Методические материалы.
8. Программа ГИА.

Практическая подготовка ординаторов занимает ведущее место в обучении по программам ординатуры и осуществляется на базе собственной клиники Института общей емкостью 205 коек, а также на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подго-

товки на основании договоров о сотрудничестве и (или) договоров о практической подготовке.

При реализации образовательной деятельности по программам ординатуры и аспирантуры Институт обеспечивает:

1. Проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, практических занятий, консультаций.
2. Осуществление практической подготовки в форме практики.
3. Проведение контроля качества в освоении образовательных программ посредством:
 - текущего контроля успеваемости;
 - промежуточной аттестации;
 - итоговой (государственной) аттестации.

Подготовка обучающихся ведется с использованием компьютерной и мультимедийной техники. Клинические подразделения Института оснащены современным диагностическим и лечебным оборудованием. Подготовленные в Институте специалисты неизменно пользуются спросом в учреждениях практического здравоохранения, научно-исследовательских институтах и образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Совершенствуются пути интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности при активном участии профессорско-преподавательского состава Института. Ординаторы и аспиранты привлекаются к научно-исследовательской работе, участвуют в различных научно-практических мероприятиях, в частности, в ежегодной конференции молодых ученых, которая организуется ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России. С результатами своей научно-исследовательской деятельности ординаторы и аспиранты выступают на ежегодном международном форуме оториноларингологов России. По материалам конференции и форума ежегодно издаются сборники научных трудов.

В 2022 г. Институт выполнил государственный заказ на подготовку в системе кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры: государственный (контрольные цифры приема) и региональный (целевой) прием.

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации, прием и выпуск:

	Код специальности, направления подготовки	Принято в 2022 г.	Выпуск в 2022 г.	Численность на 31.12.2022 г.	Из графы 5 обучающихся		
					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований в рамках квоты целевого приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8
Программа аспирантуры							
Клиническая	31.06.01		2	6	4	0	2

медицина							
Оториноларингология	3.1.3.	3		3	2	0	1
Программы ординатуры							
Оториноларингология	31.08.58	8	6	19	2	6	11
Сурдология-оториноларингология	31.08.64	2	1	3	1	2	0

На официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации» размещены: документы, регламентирующие образовательную деятельность в Институте, педагогический (научно-педагогический) состав, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, информация о платных образовательных услугах, финансово-хозяйственной деятельности, правила приема и порядок зачисления в ординатуру и аспирантуру.

Стратегия непрерывности образования также реализуется в Институте посредством дополнительного профессионального образования, включающего в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации посредством тематического усовершенствования, кратковременного тематического усовершенствования по наиболее актуальным проблемам в оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии.

Дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) разрабатываются организационно-методическим отделом и учебно-методическим отделом, совместно с подразделениями Института и утверждаются на Ученом совете. Пересмотр ДПП осуществляется с учетом изменений федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Обучение по дополнительным профессиональным программам в Институте реализуется в форме стажировки и, частично, с применением симуляционного обучения. Нормативный срок освоения дополнительных профессиональных программ от 18 часов до 576 часов.

В течение обучения слушатели знакомятся с работой клинических и вспомогательных отделений Института, участвуют в клинических разборах больных во время обхода отделения и в консультативных приемах.

Дополнительное профессиональное образование в Институте осуществлялось в 2022 году путем реализации следующих дополнительных профессиональных образовательных программ:

№ пп	Наименование программы
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
1.	Первичная специализация по сурдологии-оториноларингологии
	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
1.	Курс повышения квалификации "Импедансометрия" и «Аудиологический скрининг новорожденных»
2.	Курс повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных»
3.	Курс повышения квалификации "Хирургия полости носа и околоносовых пазух"

4.	Курс повышения квалификации «Реконструктивная хирургия уха»
5.	Курс повышения квалификации «Сурдология-оториноларингология»
6.	Курс повышения квалификации «Общая оториноларингология» (144 часа)
7.	Курс повышения квалификации «Общая оториноларингология с курсом эндоскопии ЛОР органов»
8.	Курс повышения квалификации «Фониатрия»
9.	Курс повышения квалификации «Фонопедия»
10.	Курс повышения квалификации «Отоневрология»
11.	Курс повышения квалификации «Логопедия»
12.	Курс повышения квалификации «Сурдопедагогика»
13.	Курс повышения квалификации врача – сурдолога-оториноларинголога по реабилитации пациентов после кохлеарной имплантации
14.	Курс повышения квалификации «Аденотомия, тонзиллотомия»

Численность обучающихся, освоивших программы дополнительного профессионального образования в 2022 году: всего - **54** человека.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

1.2.2 Качество подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) представляют собой комплекс характеристик образования, организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных требований, утвержденных Министерством образования и науки РФ, определяют перечень, трудоемкость дисциплин, практической подготовки, научного компонента программы аспирантуры, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации. Учебные планы по всем реализуемым ОПОП обсуждены и одобрены на заседаниях Ученого совета Института, утверждены директором.

К обсуждению и разработке рабочих программ дисциплин привлекаются ведущие специалисты-практики, занимающиеся научно-педагогической работой в Институте и других вузах Санкт-Петербурга и осуществляющие практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Рабочие программы дисциплин и программы практик ежегодно пересматриваются, обновляется их содержание, которое определяется современным состоянием соответствующих научных областей.

В рамках работы по повышению качества образования особое внимание уделяется модернизации образовательных программ, в том числе повышению качества фондов оценочных средств, совершенствованию практико-ориентированных подходов к ведению образовательного процесса.

Разработана программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в соответствии с федеральными государственными требованиями, реализация которой началась с 2022/2023 учебного года.

С целью углубления полученных теоретических знаний, приобретения и совершенствования обучающимися практических навыков и умений, практическая подготовка включается в образовательную программу как ее неотъемлемая

составная часть. Содержание практической подготовки определяется программами, которые устанавливают дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных компетенций в соответствии со спецификой будущей специальности (научной специальности) или направления (профиля) подготовки.

Для достижения соответствия качества подготовки обучающихся профессиональным стандартам и современным требованиям рынка труда в Институте организовано:

- привлечение ведущих специалистов Института к проведению теоретических учебных занятий;
- проведение практической подготовки непосредственно в подразделениях Института и на базах медицинских учреждений (п 1.6.) под контролем и руководством ведущих специалистов-практиков;
- привлечение аспирантов и ординаторов к научным исследованиям с использованием научной базы Института;
- привлечение обучающихся к подготовке и участию в научно-практических конференциях и других научно-организационных мероприятиях, проводимых Институтом и другими учреждениями.

Период проведения экзаменационных сессий, их продолжительность определены графиком учебного процесса. Организация и проведение сессий регламентируется календарным учебным графиком, локальными нормативными актами: «Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», «Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре», «Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по программам аспирантуры», «Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по программам ординатуры».

Обучающиеся, завершившие обучение по реализуемым специальностям и направлениям (профилям) подготовки в 2022 году, согласно требованиям ФГОС, прошли итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Институте осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядком проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки и специальностей.

Итоговая аттестация проводится:

для выпускников программ ординатуры - в форме государственного экзамена;

для выпускников программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в форме государственного экзамена и в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии, председатель и персональный состав которых утверждаются в установленном порядке. Все комиссии сбалансированы по качественному и количественному составу. На роль председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по всем образовательным программам приглашаются ведущие специалисты, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора из других образовательных организаций Санкт-Петербурга, а также ведущие специалисты – представители работодателя в соответствующей области профессиональной деятельности.

Результаты итоговой аттестации выпускников рассматриваются на Ученом совете Института. В соответствии с результатами итоговой аттестации выпускников вносятся коррективы в организацию учебного процесса и содержание образовательной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации (в процентах) отражены в таблице.

ны в таблице.

Наименование ОПОП		Оценки (%)			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
31.08.58 Оториноларингология	Государственный экзамен	33	50	17	0
31.08.64 Сурдология-оториноларингология		100	0	0	0
31.06.01 Клиническая медицина, профиль – Болезни уха, горла, носа		50	0	50	0
	Научный доклад	50	0	50	0

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующим образовательным программам высшего образования составляет 100%.

1.2.3 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования позволяет совершенствовать механизмы управления образовательным процессом, а также эффективно отслеживать динамику качества реализации образовательной деятельности, в том числе, в части качества подготовки обучающихся.

Для вовлечения обучающихся в процесс повышения качества образовательного процесса в целом, осуществления «обратной связи» в педагогическом процессе, обеспечения научно-педагогических кадров информацией, необходимой для совершенствования их профессиональных навыков и личностных качеств, применяемых в педагогической деятельности, обеспечения руководства Институтом информацией о качестве реализации ОПОП ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательным процессом.

К реализации образовательного процесса привлекаются специалисты, имеющие соответствующее профильное базовое образование. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС. 100% преподавателей принимают участие в научной и научно-методической деятельности.

Руководствуясь принципом открытости системы подготовки врачей-специалистов, который выражается в способности коллектива воспринимать все прогрессивное в мировой и отечественной практике, возможности ставить и реализовывать новые образовательные цели и задачи, органичном включении в образовательный процесс современных подходов к обучению, в Институте активно работают над вопросами повышения уровня кадрового потенциала, которые решаются по следующим направлениям:

- подготовка научно-педагогических кадров через собственную аспирантуру;
- повышение квалификации преподавателей;
- привлечение к учебному процессу, наряду со штатным профессорско-преподавательским составом, известных в Санкт-Петербурге и России ученых и наиболее опытных и специалистов-практиков.

Проводится анализ потребностей учреждений здравоохранения в специалистах профиля Института, на основе которого корректируются реализуемые дополнительные профессиональные программы и разрабатываются новые ДПП. Ведется мониторинг востребованности специалистов. Проводимая работа в целом способствует обеспечению качества образовательного процесса.

Доля выпускников 2022 года по программам ординатуры, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей специальности высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, составляет 100%.

Элементом контроля качества образования является проводимое ежегодно самообследование. Согласно приказу ФБГУ «СПБ НИИ ЛОР» Минздрава России от 01.03.2023 г. № 14-0 проведено ежегодное самообследование показателей деятельности Института за предшествующий самообследованию календарный 2022 год, а также оценка деятельности Института согласно Методическим рекомендациям по проведению самообследования образовательной организации высшего образования (письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК634/05), с учетом Методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию. Отчёт о результатах самообследования утверждается директором Института,

размещается на официальном сайте ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России и направляется в Министерство здравоохранения Российской Федерации в установленные сроки.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Одним из приоритетных направлений развития и неотъемлемой частью работы ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Минздрава России является научно-исследовательская деятельность.

В Институте проводятся прикладные исследования в соответствии с Государственным заданием Министерства здравоохранения РФ.

Основными научными направлениями ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России являются:

- развитие научной и научно-технической деятельности в сфере физиологии и патологии органа слуха, вестибулярного аппарата и верхних дыхательных путей, сурдологии, фониатрии у взрослых и детей;
- повышение эффективности оказания специализированной оториноларингологической медицинской помощи;
- подготовка высококвалифицированных научных работников для указанной научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность специалистов Института обобщается в многочисленных печатных работах. Значимым показателем научных достижений Института служат публикации результатов исследований в научных журналах, в материалах конференций различного уровня, теоретико-практических семинаров. Наиболее значимые результаты научно-исследовательской деятельности сотрудников Института представлены в таблице:

Опубликовано научных монографий и глав в коллективных научных монографиях	7
Опубликовано учебных, учебно-методических и методических пособий	6
Число публикаций, индексируемых в единой библиографической и реферативной базе данных рецензируемой научной литературы Scopus	537
Число публикаций, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	2653

Лучшие традиции научных школ сохраняет и развивает аспирантский корпус. Сегодня в аспирантуре Института обучается 9 аспирантов.

По результатам проведенных исследований в 2022 году успешно защитили диссертацию:

- на соискание ученой степени доктора медицинских наук – 1 научный сотрудник Института;
- на соискание ученой степени кандидата медицинских наук – 1 научный сотрудник Института (аспирант выпуска 2021 года).

В 2022 года Институт продолжает работу над Государственным заданием одобренным Министерством здравоохранения РФ на прикладную тему НИР «Повышение эффективности диагностики и лечения патологии полости носа, околоносовых пазух и носоглотки на основе изучения клинико-анатомических, морфологических и функциональных характеристик остеомеотального комплекса и мукоцилиарного клиренса» (срок исполнения 2020-2023 гг.).

В 2022 г. созданные результаты интеллектуальной деятельности были внедрены в клиническую практику и образовательный процесс, что было подтверждено актами внедрения.

Патентная работа за 2022 год:

I. Получено охранных документов на объекты интеллектуальной собственности - 5 патентов

1. Патент № 2772098, приоритет 07.09.2021, «Способ лечения опухолеподобных образований гортани», авторы: Шамкина П.А., Кривопапов А.А., Козырева Е.Е., Чуфистова А.В. Опубликовано (зарегистрирован) 16.05.2022, Бюл. № 14. Получен 31.05.2022.

2. Патент № 2782292, приоритет 27.12.2021, «Способ хирургической санации врожденной холестеатомы переднего мезотимпанума», авторы: Аникин И.А., Хамгушкеева Н.Н., Князев А.Д., Чернушевич И.И., Мамедова А.Д. Опубликовано (зарегистрирован) 25.10.2022, Бюл. № 30. Получен 11.11.2022.

3. Патент № 2783255, приоритет 11.03.2022, «Способ лечения острой акустической травмы», авторы: Пастушенков В.Л., Кузнецов М.С., Дворянчиков В.В., Голованов А.Е. Опубликовано (зарегистрирован) 10.11.2022, Бюл. № 31. Получен 28.11.2022.

4. Патент № 2783256, приоритет 11.03.2022 «Способ коррекции кохлеовестибулярных нарушений у пациентов после стапедопластики», Дворянчиков В.В., Блинова М.Л., Хамгушкеева Н.Н. Опубликовано (зарегистрирован) 10.11.2022, Бюл. № 31. Получен 28.11.2022.

5. Патент № 2785495, приоритет 11.03.2022, «Способ хирургического лечения стенозов голосового отдела гортани», авторы: Кривопапов А.А., Панченко П.И., Шамкина П.А. Опубликовано (зарегистрирован) 08.12.2022, Бюл. 34. Получен 29.12.2022.

II. Получено решений о выдаче патентов – 6 решений

1. Решение по заявке на изобретение № 2021126460/14 (055904), приоритет 07.09.2021, «Способ лечения опухолеподобных образований гортани», авторы: Шамкина П.А., Кривопапов А.А., Козырева Е.Е., Чуфистова А.В., принято 22.03.2022, получено 14.04.2022.

2. Решение по заявке на изобретение № 2021139385/14 (082386), приоритет 27.12.2021, «Способ хирургической санации врожденной холестеатомы переднего мезотимпанума», авторы: Аникин И.А., Хамгушкеева Н.Н., Князев А.Д., Чернушевич И.И., Мамедова А.Д., решение получено 26.09.2022

3. Решение по заявке на изобретение № 2022106515/14(013505), приоритет 11.03.2022, «Способ лечения острой акустической травмы», авторы: Пастушенков В.Л., Кузнецов М.С., Дворянчиков В.В., Голованов А.Е., принято 07.10.2022, получено 11.11.2022.

4. Решение по заявке на изобретение № 2022106525/14(013516), приоритет 11.03.2022 «Способ коррекции кохлеовестибулярных нарушений у пациентов после стапедопластики», Дворянчиков В.В., Блинова М.Л., Хамгушкеева Н.Н., принято 19.09.2022, получено 11.11.2022.

5. Решение по заявке на изобретение № 2022106516/14(013506), приоритет 11.03.2022, «Способ хирургического лечения стенозов голосового отдела гортани», авторы: Кривоपालов А.А., Панченко П.И., Шамкина П.А., принято 01.11.2022, получено 11.11.2022.

6. Решение по заявке на изобретение № 2022110083/14(021180), приоритет 13.04.2022, «Способ лечения вазомоторного ринита», авторы: Захарова Г.П., Иванов Н.И., Кривоपालов А.А., Шамкина П.А., принято 01.12.2022, получено 22.12.2022.

III. Подано заявок на изобретения – 9 заявок

1. Заявка на изобретение № 2022106515/14(013505), приоритет 11.03.2022, «Способ лечения острой акустической травмы», авторы: Пастушенков В.Л., Кузнецов М.С., Дворянчиков В.В., Голованов А.Е.

2. Заявка на изобретение № 2022106516/14(013506), приоритет 11.03.2022, «Способ хирургического лечения стенозов голосового отдела гортани», авторы: Кривоपालов А.А., Панченко П.И., Шамкина П.А.

3. Заявка на изобретение № 2022106525/14(013516), приоритет 11.03.2022 «Способ коррекции кохлеовестибулярных нарушений у пациентов после стапедопластики», Дворянчиков В.В., Блинова М.Л., Хамгушкеева Н.Н.

4. Заявка на изобретение № 2022107441/14(015355), приоритет 21.03.2022, «Способ хирургической санации врожденной холестеатомы височной кости», авторы: Аникин И.А., Хамгушкеева Н.Н., Князев А.Д., Мамедова А.Д.

5. Заявка на изобретение № 2022110083/14(021180), приоритет 13.04.2022, «Способ лечения вазомоторного ринита», авторы: Захарова Г.П., Иванов Н.И., Кривоपालов А.А., Шамкина П.А.

6. Заявка на изобретение № 2022112547/14(026181), приоритет 05.05.2022, «Способ операции при хроническом туботимпанальном гнойном среднем отите», авторы: Комаров М.В., Аникин И.А.

7. Заявка на изобретение № 2022118556/14, приоритет 06.07.2022, «Способ оценки тактики реабилитации детей с нарушениями слуха», авторы: Артюшин С.А., Туфатулин Г.Ш., Левин С.В., Сугарова С.Б., Левина Е.А.

8. Заявка на изобретение № 2022122932/14(049053), приоритет 25.08.2022, «Способ хирургического лечения хронического туботимпанального гнойного среднего отита», авторы: Аникин И.А., Комаров М.В., Гончаров О.И.

9. Заявка на изобретение № 2022133623/14 (073200), приоритет 20.12.2022 «Протез для замещения дефектов слуховых косточек», Дворянчиков В.В., Еремин С.А., Кузовков В.Е., Воронов А.В.

Итого:

-получено 5 объектов ИС: 5 патента;
 -получено 6 решений о выдаче патента;
 -подано 9 заявок на изобретение.
 Действующих патентов – 32 патентов.

Сотрудники ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России принимают активное участие в работе научно-практических мероприятий различного уровня.

В 2022 г. принято участие в 9 научных мероприятиях, из них в 5 международных.

1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы оториноларингологии», г. Оренбург, 30 марта 2022 г.

2. XI Петербургский форум оториноларингологов России с международным участием, г. Санкт-Петербург, 26-28 апреля 2022 г.

3. RHINOLOGY WORLD CONGRESS, г. Санкт-Петербург, 11-14 июля 2022 г.

4. Межрегиональная научно-практическая конференция оториноларингологов с международным участием «Проблемы постковидной оториноларингологии», посвященная 90-летию Дагестанского Государственного Медицинского Университета, г. Махачкала, 5 августа 2022 г.

5. VI Всероссийский форум оториноларингологов с международным участием, Москва, 13-14 октября 2022 г.

6. IV Конгресс Национальной медицинской ассоциации оториноларингологов России, г. Казань, 1-3 ноября 2022 г.

7. Ежегодная научно-практическая конференция с международным участием «XIV Плужниковские чтения», г. Санкт-Петербург, 14-15 ноября 2022 г.

8. Научно-практическая конференция по болезням органов дыхания Северо-Западного федерального округа с международным участием, г. Санкт-Петербург, 24-25 ноября 2022 г.

9. XXI Конгресс терапевтов и врачей общей практики Санкт-Петербурга и Северо-Западного федерального округа РФ, г. Санкт-Петербург, 5-6 декабря 2022 г.

1.4. Кадровое обеспечение

Реализация учебного процесса обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-педагогической и научно-методической деятельностью.

Численность профессорско-преподавательского состава – 28 человек.

Из числа профессорско-преподавательского состава имеют:

- ученую степень доктора медицинских наук имеют - 14 чел.,
- ученую степень кандидата медицинских наук - 13 чел.,
- ученую степень кандидата психологических наук – 1 чел.,

Ученое звание профессор имеют 6 человек преподавательского состава.

Ученое звание доцент имеют 3 человека преподавательского состава.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в установленные сроки.

Эффективным методом в расширении профессионального кругозора профессорско-преподавательского состава является их постоянное участие в конференциях, семинарах, круглых столах, проводимых ведущими вузами и научно-исследовательскими учреждениями с участием видных российских и иностранных ученых, в том числе и организованных ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.

1.5. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

1.5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России имеет в оперативном управлении здания общей площадью 6291 кв. метров, в том числе учебно-лабораторную площадь – 443 кв. метров. Обучение проходит в современных учебных помещениях клинической базы.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория (на 14 посадочных мест) и лекционный зал (на 150 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

Симуляционный класс оборудован:

- тренажером для отработки навыков обследования глотки с электронным контролером (ЛОР ротоглотка);
- тренажером для отработки навыков обследования носоглотки с электронным контролером (ЛОР носоглотка);
- тренажером для отработки навыков обследования уха.

Костная лаборатория оборудована:

- микроскоп Leica M-400-E - 1;
- бор-машина PROXXON D4518, Niesbach NG21E - 1;
- отсасыватель медицинский B40 - 1.

Электро-физиологическая лаборатория оборудована:

- система регистрации слуховых вызванных потенциалов головного мозга на базе персонального компьютера и специальной компьютерной приставки - 1;

- система регистрации отоакустической эмиссии - 1;
- тимпанометр/импедансометр - 1.

Вестибулярная лаборатория оборудована:

- система для проведения окулографии и/или нистагмографии (на базе персонального компьютера и специальной компьютерной приставки) - 1;
- кресло вращающееся (Барани) - 1;
- очки Frenzel - 1;
- система для компьютерной динамической постурографии - 1;
- комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата - 1.

Кабинет объективных методов осмотра уха оборудован:

- микроскоп фирм Carl Zeiss модель OPMI PICO, видеокомплекс, монитор «SONY», отсасыватель хирургический.

Кабинет эндовидеоконтроля оборудован:

- эндоскопический комплекс Karl Storz tele pack, оснащенный видеокамерой, монитором, жестким эндоскопом с углом обзора 00 и 250, гибкий фиброскоп диаметром 2 мм с углом обзора 00.

Кабинет объективных методов исследования дыхания и мукоцилиарного транспорта:

Оснащен риноманометром, диагностическим комплексом для регистрации двигательной активности реснитчатого эпителия, цитологических исследований и функциональной морфологии биологических жидкостей.

Смотровой кабинет оборудован:

- аппарат электрохирург. высокочаст. ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М" в составе;
- видеомонитор;
- видеориноларингоскоп гибкий по CMOS технологии с TFT монитором;
- камера ультрафиол. д/хранения стерил. инструментов УФК-1;
- камера УФ-бактерицидная д/хранения стерил.мед.инструментов КБ-02-"Я"-ФП;
- микроскоп операц.ОРМІ Pico (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц.ОРМІ Pico (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- микроскоп операц.ОРМІ Pico (опер.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежност.);
- отсасыватель медицинский В-90 с педалью.

Операционная оборудована:

- аппарат "Сургитрон" в базовой комплектации
- аппарат AUTOCAN 50 хирургический высокочастотный
- аппарат лазерн.полупроводн.хирург.с волоконно-оптич.световодами "АЛПХ-01-Диолан"
- аппарат радиохирургический CURIS с принадлежностями
- аппарат электрохирург.высокочаст.ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М"в составе
- аппарат электрохирург.высокочаст.ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК Е80М"в составе

- блок управления микрохирургич.высокоскорост.мотора с угловым хирург.наконечником
- блок управления микрохирургич.высокоскорост.мотора с угловым хирург.наконечником
- бор-машина
- бормашина для операционной
- держатель ларингоскопа, модель GOETTINGEN, с большим угловым регулированием
- дрель отоларингологическая высокоскоростная Visao
- дрель отоларингологическая высокоскоростная Visao
- измеритель средней мощности лазерного излучения ИСМ Ф2.0
- источник импульсного тока
- консоль универсальная IPC для управления механизированными хирург.инструментами
- консоль универсальная IPC для управления механизированными хирург.инструментами
- ларингоскоп операционный 8588 A
- микроскоп операц OPMI SENSERA (операц.сис-ма д/отоларингохирургии с принадлежностями).
- микроскоп операционный OPMI Sensera
- монитор целостности нерва NIM 3.0 (модель Neuro)
- насадка для ЛОР-микрохирургии SGA-E2S
- объектив ахроматический f=300мм
- отсасыватель портативный - 7A23B
- прибор портативный для электро-радиохирургии "СУРГИТРОН ЕМС" в базовой комплект

1.5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Институт располагает научной библиотекой, организованной в 1930 году. Библиотека является подразделением информационного обеспечения учебного и научно-исследовательского процессов. Библиотечный фонд, (в том числе фонды электронных-библиотечных систем) обеспечивают библиотечно-информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды Института.

По штатному расписанию в библиотеке предусмотрены 2 ставки библиотечных работников.

Суммарная площадь занимаемых библиотекой помещений (основное и вспомогательное) составляет 72,9 кв.м. Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале ведется в одном помещении, которое составляет 46,3 кв.м. Вспомогательному помещению отводится 26,6 кв.м.

Суммарный фонд библиотеки на 31.12.2022 г. составил 38524 экз.

Всего записано в библиотеку 436 читателей.

Библиотечный фонд Института представлен достаточным количеством современной учебно-методической, научной литературы и широким перечнем

периодических изданий. Комплектование библиотеки ведется с учетом профиля учебной и научной работы Института. Большую долю в комплектование вносят дары частных лиц.

Библиотека автоматизирована. Подключен ИНТЕРНЕТ, в библиотечной программе ИРБИС создается электронный каталог, объединяющий в себе функции алфавитного, систематического и предметного каталогов, что позволяет обеспечивать многоаспектный поиск информации в фонде библиотеки и существенно сокращает время поиска. Электронный каталог ежедневно пополняется и отражает книги, статьи из журналов, авторефераты, диссертации.

Обучающийся СПб НИИ ЛОР в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Электронная библиотечная система «Консультант студента»;

ЭБД РГБ (Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

Электронная информационно-образовательная среда СПб НИИ ЛОР обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

1.6. Взаимодействие с образовательными и медицинскими организациями.

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России в течение многих лет сотрудничает в плане научно-образовательной деятельности с Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И.И. Мечникова, Военно-медицинской академией им. С.М. Кирова, ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова».

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России имеет договор о сотрудничестве с СПб ГБУЗ «ДГМКЦ ВМТ им. К.А. Раухфуса», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, ГБУЗ «Ленинградская областная клиническая больница».

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России имеет договора об организации практической подготовки обучающихся с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Минздрава России, СПб ГБУЗ «Городская больница № 26», ГАОУ ВО «Ленинградский

государственный университет им. А.С. Пушкина», НОЧУ Во «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А. Раухфуса», на основании которых обучающиеся проходят практическую подготовку.

На базе ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России работает городская аттестационная комиссия (раздел оториноларингология и логопедия) Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга.

В состав экспертной группы в количестве 10 человек входят ведущие специалисты институтов, заведующие ЛОР отделениями практического здравоохранения.

При получении квалификационной категории оцениваются профессиональная квалификация, компетентность, а также способность выполнять служебные обязанности в соответствии с занимаемой должностью. Квалификация специалиста определяется по трем квалификационным категориям: второй, первой и высшей.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» МИНЗДРАВА РОССИИ.

По основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	30 человек
1.1.1	По очной форме обучения	30 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет данных
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	553 единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	22973 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет данных
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1107 единиц

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	5470 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	31906,20 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	1135,45 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,03%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	2,95 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0% 0 человек / 0% 0 человек / 0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	13 человек / 48%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	13 человек / 48%
2.17	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
2.18	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек / 0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0%

3.3	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/ 0%
3.4	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.5	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1570248,80 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	55880,74 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	7230,53 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	274,72%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	17,72 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	17,72 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	0%
5.4	Опубликовано монографий, учебных, учебно-методических и методических пособий	13 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек / 0%

По программам дополнительного профессионального образования.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	53 человек / 98%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1 человек / 2%
1.3	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	15 единиц
1.3.1	Программ повышения квалификации	14 единиц
1.3.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.4	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	15 человек / 100%
1.6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория по специальности, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	0 человек / 0%
1.9	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	50 лет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет данных
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	865 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	35942 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических	нет данных

	работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1732 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	8558 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	31906,20 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	1135,45 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,03%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Опубликовано монографий, учебных, учебно-методических и методических пособий	13 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	9 единиц
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0% 0 человек / 0% 0 человек / 0%
2.14	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1570248,80 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	55880,74 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	7230,53 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	17,72 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	17,72 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц

4.3	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%
-----	---	----

Комиссия по проведению самообследования:

Заместитель директора по научной работе, д.м.н., профессор

 С.В. Рязанцев

Заместитель директора по инновационной деятельности, д.м.н.

 В.Е. Кузовков

Ученый секретарь, д.м.н.

 Г.С. Мальцева

Заведующий учебно-методическим отделом, к.м.н.

 И.В. Фанта

Начальник отдела кадров

 Н.А. Глейм

Главный экономист

 О.Н. Карековская

Главный бухгалтер

 Я.М. Бахановская

