

Санкт-Петербург
2025 г.

Содержание

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Общие сведения о научной организации.....	3
1.1.1. Историческая справка	4
1.1.2. Структура ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.	5
1.2. Образовательная деятельность	6
1.2.1. Реализуемые образовательные программы	6
1.2.2. Качество подготовки обучающихся	11
1.2.3. Внутренняя система оценки качества образования	13
1.3. Научно-исследовательская деятельность	17
1.4. Кадровое обеспечение	17
1.5. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	19
1.5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	19
1.5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение....	22
1.6. Взаимодействие с образовательными и медицинскими организациями	23
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» МИНЗДРАВА РОССИИ.	24
2.1 По основным профессиональным образовательным программам высшего образования.....	24
2.2 По программам дополнительного профессионального образования	26

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о научной организации

Полное наименование научной организации:	федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Сокращенное наименование научной организации:	ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.
Организационно-правовая форма:	государственная
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):	7809016254
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:	1027810338490.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0682 от 26.03.2013 г. (серия 90Л01 № 0000729), бессрочная, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Приложение 1.3.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2140 от 26.07.2016 г. (серия 90А01 № 0002266), бессрочное, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Приложение 1.

Местонахождение (юридический адрес):

Юридический и почтовый адрес: 198013, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Бронницкая, д. 9.

Контактная информация: (812)292-75-75, (812)292-75-29.

Факс: (812)292-75-29.

E-mail: info@niilor.ru, umo@niilor.ru.

Адрес WWW-сервера: www.lornii.ru.

Цели ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России:

- развитие прикладной научной деятельности и внедрение ее результатов в практическое здравоохранение и образование;
- подготовка высококвалифицированных научных и медицинских кадров;
- высокотехнологичная оториноларингологическая лечебная помощь гражданам Российской Федерации.

Общие задачи:

1. Интеграция науки, образования, инновационной и клинической деятельности; формирование кластеров научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями образования, особенностями региональной системы здравоохранения; сохранение и развитие научных медицинских школ института; развитие научного кадрового потенциала.

2. Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных выпускников по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, государства и мирового сообщества.

3. Развитие клинической деятельности, модернизация существующей учебно-научно-клинической базы, обеспечивающей развитие образовательной, научной и лечебной деятельности; дальнейшее развитие специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса Института, как центра передовой медицины в России.

1.1.1. Историческая справка

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Институт) является ведущим научно-исследовательским центром по оказанию специализированной помощи.

История Института началась в 1879 году, когда был создан Отдел попечения о раненых и больных воинах, получивших увечья во время русско-турецкой войны. В 1880 году Отдел был переименован в Александровскую общину сестер Красного Креста. Великая княгиня Александра Иосифовна приняла Общину под свое покровительство. В Уставе говорилось, что *"Община имеет целью христианское служение страждущим, подготовлением сестер для подаяния помощи больным и раненым в военное время - в госпиталях, войсковых лазаретах и на перевязочных пунктах, а в мирное - уход за больными в госпиталях, больницах, лечебницах и в частных домах"*. В 1882 году Александровская община разместилась в доме на Бронницкой 9.

С 1884 года вплоть до 1912 года проводилось строительство новых зданий и реконструкция старых. Строительством занимался архитектор Д.Д. Зайцев, получивший в 1902 году звание академика архитектуры.

В интерьерах Института сохранены основные архитектурные шедевры, находящиеся под охраной ГИОПа: домовая церковь, кафельные печи, старинная керамическая плитка полов, многочисленные изразцовые печи, кованые решетки лестниц.

После событий 1917 года, потрясших Россию, Александровская Община сестер Красного Креста распалась, но дом на Бронницкой 9 пустовал недолго. В 1930 году здесь обосновался научно-практический институт по болезням уха,

горла, носа и речи. И вот уже более 90 лет он является ведущим учреждением страны.

У истоков его создания стоял корифей российской медицины академик В.И. Воячек. Перед Институтом были поставлены задачи по научно-практической разработке вопросов этиологии, патогенеза, клиники, лечения и профилактики тугоухости и глухоты, расстройств речи и голоса, а также профпатологии ЛОР-органов - задачи, которые не потеряли своей актуальности и сегодня. Великая Отечественная война и блокада Ленинграда - особый период в жизни Института. На его базе был развернут госпиталь для лечения раненых бойцов и жителей города, страдающих дистрофией.

Сейчас трудно поверить, что в таких трудных условиях велись регулярные заседания Ученого совета, велись занятия со студентами и медицинским персоналом, была проведена научно-практическая конференция. Люди, которые работали в Институте все 900 блокадных дней и ночей, оказались достойными тех, кто принципы любви и милосердия пронес через годы служения в Общине сестер Красного Креста. Этот принцип служения людям лежит в основе каждого лечебного учреждения и все, что есть лучшего в науке, практике, современных медицинских технологиях используется в работе НИИ уха, горла, носа и речи - ярком представителе Петербургской школы оториноларингологов.

1.1.2. Структура ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России.

Непосредственное управление ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России осуществляет директор.

Директор назначается Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Директор Института назначает на должность и освобождает от должности работников Института; распределяет обязанности между заместителями директора Института, определяет должностные обязанности работников Института в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Все структурные подразделения Института не являются юридическими лицами и осуществляют свою деятельность на основании положений и иных локальных актах, утверждаемых директором.

В Институте функционирует выборный представительный орган – Ученый Совет. Срок полномочий Ученого Совета – 1 год. Число членов совета – 19 человек. В состав Ученого Совета входят директор, заместитель директора по научной работе, ученый секретарь учреждения, руководители и ведущие сотрудники научных отделов и лабораторий. Председателем Ученого Совета является директор Института. Ученый Совет является одним из органов управления Института и рассматривает вопросы научной, образовательной, медицинской деятельности. Ученый Совет действует на основании положения, утверждаемого директором Института.

Для организации и управления учебным процессом в Институте создано структурное подразделение – учебно-методический отдел, действующий на основании Положения. Заведующий учебно-методическим отделом назначается

приказом директора Института. Сотрудники отдела осуществляют планирование учебного процесса по образовательным программам, указанным в лицензии на осуществлении образовательной деятельности, контролируют ход выполнения графика прохождения учебных дисциплин обучающимися, учебных и производственных практик, организуют проведение экзаменационных сессий и государственной итоговой аттестации.

В Институте действует диссертационный совет: Д 208.091.01 утвержден в Санкт-Петербургском научно-исследовательском институте уха, горла, носа и речи Приказом ВАК Министерства образования Российской Федерации от 11.04.2012 г. № 105/нк. Диссертационному совету разрешено принимать к защите диссертации по научной специальности 3.1.3 - Оториноларингология.

В ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России также функционирует первичная профсоюзная организация сотрудников. Общий охват профсоюзным членством составил 45% от общего количества сотрудников Института.

Структура Института представлена в приложении № 1.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Реализуемые образовательные программы

Профессиональное образование в Институте направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров в соответствии с потребностями общества и государства; удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, повышении научно-педагогической квалификации.

В Институте реализуются:

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования: программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» и специальности 31.08.64 «Сурдология-оториноларингология», программы подготовки научных и научно-педагогических кадров аспирантуре по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», по научной специальности 3.1.3. Оториноларингология;
- программы дополнительного профессионального образования.

Сроки освоения основных образовательных программ составляют:

- уровня высшего образования ординатура – 2 года;
- уровня высшего образования аспирантура – 3 года;
- профессиональная переподготовка - свыше 250 час;
- повышение квалификации - от 16 до 250 час.

Все реализуемые образовательные программы утверждаются Ученым Советом Института.

В Институте имеются все необходимые условия для полноценной подготовки высококвалифицированных кадров для учреждений здравоохранения.

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России располагает собственной клинической базой, научно-исследовательскими и лабораторными подразделе-

ниями, обеспечивающими условия для совершенствования практикоориентированной подготовки обучающихся.

На официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации» размещена вся необходимая информация: документы, регламентирующие образовательную деятельность в Институте, педагогический (научно-педагогический) состав, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, информация о платных образовательных услугах, финансово-хозяйственной деятельности, правила приема и порядок зачисления в ординатуру и аспирантуру.

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее - федеральные государственные требования).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» и научной специальности 3.1.3 «Оториноларингология», реализуемая в Институте, позволяет аспирантам приобрести необходимые для осуществления профессиональной деятельности знания, умения, навыки, опыт деятельности и подготовиться к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Структура программы аспирантуры:

1. Общая характеристика программы.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы дисциплин.
5. Рабочие программы НИР и практик.
6. Фонд оценочных средств.
7. Методические материалы.
8. Программа ГИА.

Образовательная деятельность по программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется согласно Постановлению Правительства РФ от 30 ноября 2021г. № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)".

В Институте для аспирантов предусмотрена подготовка по прикладным основам современной медицины, планированию и анализу результатов научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа аспирантов проходит под руководством научных руководителей (докторов медицинских наук, профессоров) в лабораториях, специализированных кабинетах, виварии Института.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ординатуры по специальностям **31.08.58 «Оториноларингология»** и **31.08.64 «Сурдология-оториноларингология»** реализуется в Институте в целях формирования у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций, приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников.

Структура программы ординатуры:

1. Общая характеристика программы ординатуры.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы дисциплин (модулей).
5. Программы практик.
6. Оценочные средства.
7. Методические материалы.
8. Программа ГИА.

Образовательная деятельность по программам высшего образования - программам ординатуры осуществляется согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

Практическая подготовка ординаторов занимает ведущее место в обучении по программам ординатуры и осуществляется на базе собственной клиники Института общей емкостью 205 коек, а также на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки на основании договоров о сотрудничестве и (или) договоров о практической подготовке.

При реализации образовательной деятельности по программам ординатуры и аспирантуры Институт обеспечивает:

1. Проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, практических занятий, консультаций.
2. Осуществление практической подготовки в форме практики.
3. Проведение контроля качества в освоении образовательных программ посредством:
 - текущего контроля успеваемости;
 - промежуточной аттестации;
 - итоговой (государственной) аттестации.

Подготовка обучающихся ведется с использованием компьютерной и мультимедийной техники. Клинические подразделения Института оснащены современным диагностическим и лечебным оборудованием. Подготовленные

в Институте специалисты неизменно пользуются спросом в учреждениях практического здравоохранения, научно-исследовательских институтах и образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Совершенствуются пути интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности при активном участии профессорско-преподавательского состава Института. Ординаторы и аспиранты привлекаются к научно-исследовательской работе, участвуют в различных научно-практических мероприятиях, в частности, в ежегодной конференции молодых ученых, которая организуется ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России. С результатами своей научно-исследовательской деятельности ординаторы и аспиранты выступают на ежегодном международном форуме оториноларингологов России. По материалам конференции и форума ежегодно издаются сборники научных трудов.

В 2024 г. Институт выполнил государственный заказ на подготовку кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры на 100%.

В рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований в 2024 году в аспирантуру было выделено 3 места, в ординатуру – 7 мест. Подано заявлений – 99, в том числе на места для обучения по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц – 43 заявления.

Процент выполнения КЦП – 100%.

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации, прием и выпуск представлена в таблице 1.

Таблица 1

	Код специальности, направления подготовки	Принято в 2024 г.	Выпуск в 2024 г.	Численность на 31.12.2024 г.	Из графы 5 обучающихся		
					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований в рамках квоты целевого приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8
Программа аспирантуры							
Клиническая медицина	31.06.01	0	4	0	0	0	0
Оториноларингология	3.1.3.	4	0	12	9	0	3
Программы ординатуры							
Оториноларингология	31.08.58	16	7	32	4	6	22
Сурдология-оториноларингология	31.08.64	2	1	2	1	1	0

Прием в аспирантуру и в ординатуру в 2024/2025 учебном году проводился в соответствии с утвержденными в Институте Правилами приема. Количество зачисленных на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и за счет оплаты обучения физическими и юридическим лицами в 2024 году в сравнении предыдущим годом осталось на прежнем уровне.

В отчетном периоде общая численность обучающихся по программам высшего образования (на конец года) составила 46 человек, что больше, чем в 2023 году (35 человек).

Завершили свое обучение по образовательным программам высшего образования в 2024 году 12 человек, из них 7 человек обучались за счет средств федерального бюджета и 5 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В институте реализуется стратегия непрерывности образования посредством реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования, включающих программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, направленные на тематическое усовершенствование специалистов, по наиболее актуальным вопросам в оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии.

Дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) разрабатываются учебно-методическим отделом, совместно с подразделениями Института и утверждаются на Ученом Совете. Пересмотр ДПП осуществляется в соответствии с типовыми образовательными программами с учетом изменений федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и квалификационных требований.

Обучение по дополнительным профессиональным программам в Институте реализуется в форме стажировки и, частично, с применением симуляционного обучения. Нормативный срок освоения дополнительных профессиональных программ от 16 до 576 часов.

В течение обучения слушатели знакомятся с работой клинических и вспомогательных отделений Института, участвуют в клинических разборах больных во время обхода отделения и в консультативных приемах.

Дополнительное профессиональное образование в Институте осуществлялось в 2024 году путем реализации следующих дополнительных профессиональных образовательных программ:

Таблица 2

№ п п	Наименование программы
	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА
1.	Профессиональная переподготовка по специальности «Сурдология-оториноларингология»
	ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
1.	Курс повышения квалификации «Фониатрия»
2.	Курс повышения квалификации «Сурдология-оториноларингология»

3.	Курс повышения квалификации «Общая оториноларингология с курсом эндоскопии ЛОР органов»
4.	Курс повышения квалификации «Эндоскопическое обследование ЛОР органов» (непрерывное медицинское образование)
5.	Курс повышения квалификации «Общая оториноларингология» (144 часа)
6.	Курс повышения квалификации «Общая оториноларингология» (72 часа)
7.	Курс повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии»
8.	Курс повышения квалификации "Хирургия полости носа и околоносовых пазух"
9.	Курс повышения квалификации «Реконструктивная хирургия уха»
10.	Курс повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных и детей первого года жизни» (непрерывное медицинское образование)
11.	Курс повышения квалификации «Аденотомия, тонзиллотомия»
12.	Курс повышения квалификации «Отоневрология»
13.	Курс повышения квалификации «Логопедия»
14.	Курс повышения квалификации «Актуальные вопросы сурдологии и аудиологии» (непрерывное медицинское образование)
15.	Курс повышения квалификации «Заболевание гортани у профессионалов голоса» (непрерывное медицинское образование)
16.	Курс повышения квалификации «Эндомикрохирургия гортани с использованием лазера»
17.	Курс повышения квалификации «Основные аспекты сурдологии-оториноларингологии» (непрерывное медицинское образование)

Численность обучающихся, освоивших программы дополнительного профессионального образования в 2024 году: всего - **111** человек.

Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся.

1.2.2. Качество подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) представляют собой комплекс характеристик образования, организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Учебные планы разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральных государственных требований, утвержденных Министерством образования и науки РФ, определяют перечень, трудоемкость дисциплин, практической подготовки, научного компонента программы аспирантуры, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации. Учебные планы по всем реализуемым ОПОП обсуждены и одобрены на заседаниях Ученого Совета Института, утверждены директором.

К обсуждению и разработке рабочих программ дисциплин привлекаются ведущие специалисты-практики, занимающиеся научно-педагогической работой в Институте, в медицинских вузах Санкт-Петербурга и осуществляющие практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Рабочие программы дисциплин и программы практик ежегодно пересматриваются, при необходимости обновляется их содержание, которое определяется современным состоянием соответствующих научных областей.

В рамках работы по повышению качества образования особое внимание уделяется модернизации образовательных программ, в том числе повышению качества фондов оценочных средств, совершенствованию практико-ориентированных подходов к ведению образовательного процесса.

С целью углубления полученных теоретических знаний, приобретения и совершенствования обучающимися практических навыков и умений, практическая подготовка включается в образовательную программу как ее неотъемлемая составная часть. Содержание практической подготовки определяется программами, которые устанавливают дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных компетенций в соответствии со спецификой будущей специальности (научной специальности) или направления (профиля) подготовки.

Для достижения соответствия качества подготовки обучающихся профессиональным стандартам и современным требованиям рынка труда в Институте организовано:

- привлечение ведущих специалистов Института к проведению теоретических учебных занятий;
- проведение практической подготовки непосредственно в подразделениях Института и на базах медицинских учреждений (п 1.6.) под контролем и руководством ведущих специалистов-практиков;
- привлечение аспирантов и ординаторов к научным исследованиям с использованием научной базы Института;
- привлечение обучающихся к подготовке и участию в научно-практических конференциях и других научно-организационных мероприятиях, проводимых Институтом и другими учреждениями.

Период проведения экзаменационных сессий, их продолжительность определены графиком учебного процесса. Организация и проведение сессий регламентируется календарным учебным графиком, локальными нормативными актами: «Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», «Положением об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре», «Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по программам аспирантуры», «Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации по программам ординатуры».

Обучающиеся, завершившие обучение по реализуемым специальностям и направлениям (профилям) подготовки в 2024 году, согласно требованиям ФГОС, прошли итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Институте осуществлялась в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядком проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки и специальностей.

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась:

для выпускников программ ординатуры - в форме государственного экзамена;

для выпускников программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в форме государственного экзамена и в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Для проведения государственной итоговой аттестации в Институте создаются государственные экзаменационные комиссии, председатель и персональный состав которых утверждаются в установленном порядке. Все комиссии сбалансированы по качественному и количественному составу. На роль председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по всем образовательным программам приглашаются ведущие специалисты, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора из других образовательных организаций Санкт-Петербурга, а также ведущие специалисты – представители работодателя в соответствующей области профессиональной деятельности.

В соответствии с результатами итоговой аттестации выпускников вносятся коррективы в организацию учебного процесса и содержание образовательной деятельности.

Результаты государственной итоговой аттестации (в процентах) отражены в таблице 3.

Таблица 3

Наименование ОПОП		Оценки (%)			
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.
31.08.58 Оториноларингология	Государственный экзамен	57,1	42,9	0	0
31.08.64 Сурдология-оториноларингология		100	0	0	0
		25	75	0	0
31.06.01 Клиническая медицина, профиль – Болезни уха, горла, носа	Научный доклад	75	25	0	0

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательным программам высшего образования, от общей численности обучающихся на выпускном курсе составляет 100%.

1.2.3. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования позволяет совершенствовать механизмы управления образовательным процессом, а также эффективно отслеживать динамику качества реализации образовательной деятельности, в том числе, в части качества подготовки обучающихся.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется учебно-методическим отделом посредством учета посещаемости и успеваемости обучающихся, оценки их знаний, умений, навыков и сформированных компетенций в рамках:

- текущего контроля успеваемости,
- промежуточной аттестации по дисциплинам,
- промежуточной аттестации по итогам прохождения практик,
- этапов проведения научных исследований аспирантов в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности,
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников осуществляется в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников, анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников, процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Для вовлечения обучающихся в процесс повышения качества образовательного процесса в целом, осуществления «обратной связи» в педагогическом процессе, обеспечения научно-педагогических кадров информацией, необходимой для совершенствования их профессиональных навыков и личностных качеств, применяемых в педагогической деятельности, обеспечения руководства Института информацией о качестве реализации ОПОП ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательным процессом.

В 2024 году в опросе приняло участие 25 человек – выпускники 2024 года и обучающиеся 1 курса, принятые на обучение в 2024 году. Результаты анкетирования обучающихся за 2023 и 2024 год, отражены в таблице 4 (шкала от 1 до 5 где: 1 полностью не удовлетворен, 5 - полностью удовлетворен):

Таблица 4

№ п/п	Параметр	Результат	
		2023 г.	2024 г.
1.	Оценка удовлетворенности условиями осуществления учебной деятельности в институте		
1.1	доступность и полнота библиотечных ресурсов	4,6	4,64
1.2	техническое оснащение аудиторного фонда	3,0	4,10
1.3	удовлетворенность расписанием занятий	3,5	3,62
1.4	оперативность и результативность реагирования на запросы в учебно-методический отдел	3,9	4,92
1.5	удовлетворенность профессорско-преподавательским составом	4,7	4,92
2.	Оценка удовлетворенности содержанием образовательной программы:		
2.1	удовлетворенность объемом изучаемых дисциплин	4,6	4,75
2.2	удовлетворенность соотношением теории и практики в учебном процессе	3,9	3,44
2.3	удовлетворенность объёмом времени, отведённый на лекционные занятия	3,9	4,58

2.4	удовлетворенность прохождением производственной (клинической) практики	4,3	4,47
3.	Удовлетворенность взаимодействием с преподавателями		
3.1	соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета	4,8	4,88
3.2	ясное, понятное изложение материала лекций	4,4	4,66
3.3	актуальность и востребованность информации, преподаваемой на занятиях	4,6	4,36
3.4	способность преподавателя заинтересовать обучающихся, умение вызвать и поддержать интерес к теме занятия	4,2	4,64
3.5	объективность и непредвзятость оценки	4,5	4,80
3.6	уважительное отношение к обучающимся	4,8	4,84
3.7	наличие взаимопонимания	4,6	4,84
4.	Удовлетворенность качеством подготовки по образовательной программе		
4.1	качество теоретической подготовки	4,1	4,64
4.2	качество практической подготовки	4,4	4,16
4.3	качество полученных на производственной (клинической) практике профессиональных умений и навыков	4,3	4,75
4.4	система контроля и оценки полученных знаний и умений	4,1	4,5
4.5	организация научно-исследовательской работы обучающихся (возможность участия в научно-практических конференциях, семинарах и т.п.)	5	4,68

К реализации образовательного процесса привлекаются специалисты, имеющие соответствующее профильное базовое образование. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС. 100% преподавателей принимают участие в научной и научно-методической деятельности.

Руководствуясь принципом открытости системы подготовки врачей-специалистов, который выражается в способности коллектива воспринимать все прогрессивное в мировой и отечественной практике, возможности ставить и реализовывать новые образовательные цели и задачи, органичном включении в образовательный процесс современных подходов к обучению, в Институте активно работают над вопросами повышения уровня кадрового потенциала, которые решаются по следующим направлениям:

- подготовка научно-педагогических кадров через собственную аспирантуру;
- повышение квалификации преподавателей;
- привлечение к учебному процессу, наряду со штатным профессорско-преподавательским составом, известных в Санкт-Петербурге и России ученых и наиболее опытных специалистов-практиков.

В октябре 2024 года было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности качеством и условиями труда. В анкетировании приняли участие 23 человек (69,7% преподавателей). Результаты анкетирования представлены в таблице 5 (шкала от 1 до 10 где: 1 полностью не удовлетворен, 10 - полностью удовлетворен).

Таблица 5

№ п/п	Параметр	Результат
1.	Оценка удовлетворенности деятельностью администрации	
1.1	обоснованность управленческих решений	8,5
1.2	степень вовлеченности преподавателей в принятие управленческих решений	7,5
2.	Оценка удовлетворенности отношениями в коллективе	
2.1	удовлетворенность отношениями с администрацией	7,7
2.2	удовлетворенность отношениями с непосредственным руководителем	9,6
2.3	удовлетворенность отношениями с коллегами	9,5
2.4	удовлетворенность отношениями с обучающимися	9,0
3.	Удовлетворенность условиями и организацией труда	
3.1	условия организации преподавательской деятельности в институте и оснащенностью рабочего места	8,9
3.2	условия оплаты труда преподавателя	7,1
3.3	удобство работы	8,9
3.4	охрана труда и его безопасность	9,5
3.5	возможность проведения научных исследований	9,8
3.6	возможность публикации своих научных и учебно-методических трудов	9,8
4.	Удовлетворенность организацией учебного процесса	
4.1	организация производственной (клинической) практики	9,0
4.2	удобство расписания	8,8
4.3	система оценки качества знаний обучающихся	9,4
4.4	материально-техническое обеспечение учебного процесса	8,6
5	Удовлетворенность возможностями саморазвития	
5.1	возможность самореализации	9,5
5.2	возможность повышения квалификации	9,9

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качеством образования в Институте, а также служит возможностью получения максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников для перспективного планирования мероприятий по повышению эффективности и качества образования.

В 2024 году в анкетировании приняли участие работодатели, участвующие в реализации образовательных программ.

Результаты оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников (шкала от 1 до 10 где: 1 полностью не удовлетворен, 10 - полностью удовлетворен) представлены в таблице 6.

Таблица 6

№ п/п	Параметр	Результат
1.	Уровень профессиональной теоретической подготовки выпускников	9,1
2.	Уровень практической подготовки выпускников	9,5
3.	Владение современными методами и технологиями в профессиональной деятельности	9,7

4.	Знание и применение клинических рекомендаций	8,9
5.	Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях	8,8
6.	Готовность к самостоятельной трудовой деятельности	8,9
7.	Уровень производственной дисциплины и исполнительность (соблюдение внутренней дисциплины, выполнение должностных обязанностей)	8,4
8.	Способность выпускника к саморазвитию и самообразованию	8,9
9.	Уровень коммуникативных качеств выпускников	9,1
10.	Способность выпускников института к адаптации	9,4

Анализируются потребности учреждений здравоохранения в специалистах профиля Института, на основе которого корректируются реализуемые дополнительные профессиональные программы и разрабатываются новые ДПП. Ведется мониторинг востребованности специалистов. Проводимая работа в целом способствует обеспечению качества образовательного процесса.

Элементом контроля качества образования является проводимое ежегодно самообследование. Согласно приказу ФГБУ «СПБ НИИ ЛОР» Минздрава России от 10.03.2025 г. № 23-0 проведено ежегодное самообследование показателей деятельности Института за предшествующий самообследованию календарный 2024 год, а также оценка деятельности Института согласно Методическим рекомендациям по проведению самообследования образовательной организации высшего образования (письмо Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК634/05), с учетом Методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию. Отчёт о результатах самообследования утверждается директором Института, размещается на официальном сайте ФГБУ «СПБ НИИ ЛОР» Минздрава России и направляется в Министерство здравоохранения Российской Федерации в установленные сроки.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Одним из приоритетных направлений развития и неотъемлемой частью работы ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт уха, горла, носа и речи» Минздрава России является научно-исследовательская деятельность.

В Институте проводятся прикладные исследования в соответствии с Государственным заданием Министерства здравоохранения РФ.

Основными научными направлениями ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России являются:

- развитие научной и научно-технической деятельности в сфере физиологии и патологии органа слуха, вестибулярного аппарата и верхних дыхательных путей, сурдологии, фонологии у взрослых и детей;
- повышение эффективности оказания специализированной оториноларингологической медицинской помощи;
- подготовка высококвалифицированных научных работников для указанной научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность специалистов Института обобщается в многочисленных печатных работах. Значимым показателем научных достижений Института служат публикации результатов исследований в научных журналах, в материалах конференций различного уровня, теоретико-практических семинаров. Наиболее значимые результаты научно-исследовательской деятельности сотрудников Института за 2024 год представлены в таблице 7:

Таблица 7

Опубликовано научных монографий и глав в коллективных научных монографиях	9
Число публикаций, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	3664

Лучшие традиции научных школ сохраняет и развивает аспирантский корпус. Сегодня в аспирантуре Института обучается 12 аспирантов.

По результатам проведенных исследований в 2024 году успешно защитили диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук – 3 научных сотрудника Института, на соискание ученой степени доктора медицинских наук – 1 научный сотрудник.

В 2024 года Институт начал работу над Государственным заданием одобренным Министерством здравоохранения РФ на прикладную тему НИР «Разработка новой медицинской технологии, сочетанной риноотохирургии с коротким реабилитационным периодом» (срок исполнения 2024-2026 гг.).

В 2024 г. созданные результаты интеллектуальной деятельности были внедрены в клиническую практику и образовательный процесс, что было подтверждено актами внедрения.

Патентная работа за 2024 год:

Получено 15 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: 10 патентов; 5 Свидетельств о регистрации программы для ЭВМ.

Сотрудники ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России принимают активное участие в работе научно-практических мероприятий различного уровня.

В 2024 г. организовано 5 научных мероприятий:

1. Юбилейная 70-я научно-практическая конференция «Молодые ученые – российской оториноларингологии», 23 – 24 января 2024, Санкт-Петербург, Бронницкая, 9
2. XIII Петербургский Форум оториноларингологов России, 24 -26 апреля 2024, Санкт-Петербург, пл. А. Невского, д. 2, отель «Москва»
3. Первый образовательный курс «Беседы о слухе в белые ночи», 23-25 мая 2024, Санкт-Петербург, Набережная реки Мойки, 26
4. Семинар для медицинских учреждений Ленинградской области "Аудиологический скрининг новорожденных. Проведение первого этапа аудиологического скрининга", 04 июня 2024, г. Санкт-Петербург, ул. Бронницкая, д. 9
5. VI Конгресс Национальной медицинской ассоциации оториноларингологов России, 6–8 ноября 2024, ЦМТ Екатеринбург, г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, д. 44

1.4. Кадровое обеспечение

Реализация учебного процесса обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научно-педагогической и научно-методической деятельностью.

На 31.12.2024 года численность профессорско-преподавательского состава – 33 человека.

Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания на отчетную дату – 32 человека, что составляет 97 % от общего числа преподавателей. Из числа профессорско-преподавательского состава имеют:

- ученую степень доктора медицинских наук – 12 человек;
- ученую степень кандидата медицинских наук – 20 человек;
- ученое звание профессора – 4 человека;
- ученое звание доцента – 9 человек, в том числе присвоено ученое звание доцента в 2024 году – 5 человек.

Укомплектованность штатов педагогических работников составляет - 100%.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в установленные сроки. В 2024 году прошли обучение 13 человек. Удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников составил 39,4%. Удельный вес численности преподавательского состава, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория по специальности, в общей численности педагогических работников составил 34,3%.

Возрастной состав преподавателей достаточно молодой: преподаватели среднего возраста до 45 лет составили 51,6% от общего количества профессорско-преподавательского состава института:

- до 35 лет – 4 человека
- от 35 лет до 45 лет – 13 человек
- от 45 лет до 55 лет – 8 человек
- от 55 лет и выше – 8 человек

Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования – 48 лет.

1.5. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

1.5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Постоянно проводится работа по обновлению и модернизации существующего оборудования, а также улучшению комфорта учебных и иных помещений.

Институт оснащен различными видами оборудования: средства вычислительной техники (компьютеры, принтеры, сканеры, сетевое оборудование); мультимедийные проекторы, множительная техника.

Средствами вычислительной техники оборудованы все подразделения Института. В учебном классе проводятся как плановые учебные занятия, так и самостоятельная работа обучающихся. Компьютеры Института подключены к локальной сети, которая имеет выход в Интернет на скорости до 100 Мбит/сек. В Институте работает система Wi-Fi.

Для обеспечения учебного процесса Институт располагает необходимым количеством лицензионных программных продуктов.

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России имеет в оперативном управлении здания общей площадью 6291 кв. метров, в том числе учебно-лабораторную площадь – 443 кв. метров. Обучение проходит в современных учебных помещениях клинической базы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная аудитория (на 18 посадочных мест) и лекционный зал (на 150 посадочных мест) оснащены современной учебной мебелью, мультимедийной техникой с программным обеспечением.

Симуляционный класс оборудован:

- тренажером для отработки навыков обследования глотки с электронным контролером (ЛОР ротоглотка);
- тренажером для отработки навыков обследования носоглотки с электронным контролером (ЛОР носоглотка);
- тренажером для отработки навыков обследования уха.

Костная лаборатория оборудована:

- микроскоп Leica M-400-E - 1;
- бор-машина PROXXON D4518, Niesbach NG21E - 1;
- отсасыватель медицинский B40 - 1.

Электро-физиологическая лаборатория оборудована:

- система регистрации слуховых вызванных потенциалов головного мозга на базе персонального компьютера и специальной компьютерной приставки - 1;
- система регистрации отоакустической эмиссии - 1;
- тимпанометр/импедансометр - 1.

Вестибулярная лаборатория оборудована:

- система для проведения окулографии и/или нистагмографии (на базе персонального компьютера и специальной компьютерной приставки) - 1;
- кресло вращающееся (Барани) - 1;
- очки Frenzel - 1;

- система для компьютерной динамической постурографии - 1;
- комплекс для проверки и тренировки вестибулярного аппарата - 1.

Кабинет объективных методов осмотра уха оборудован:

- микроскоп фирм Carl Zeiss модель OPMI PICO, видеокомплекс, монитор «SONY», отсасыватель хирургический.

Кабинет эндовидеоконтроля оборудован:

- эндоскопический комплекс Karl Storz tele pack, оснащенный видеокамерой, монитором, жестким эндоскопом с углом обзора 00 и 250, гибкий фиброскоп диаметром 2 мм с углом обзора 00.

Кабинет объективных методов исследования дыхания и мукоцилиарного транспорта оборудован:

- риноманометр;
- диагностический комплекс для регистрации двигательной активности реснитчатого эпителия, цитологических исследований и функциональной морфологии биологических жидкостей.

Смотровой кабинет оборудован:

- набор инструментов оториноларингологический;
- лор-комбайн «Азимут»;
- аппарат электрохирург. высокочаст. ЭХВЧ-80-02 "ФОТЕК E80M" в составе;
- видеомонитор;
- видеориноларингоскоп гибкий по CMOS технологии с TFT монитором;
- камера УФ-бактерицидная д/хранения стерил.мед.инструментов КБ-02-"Я"-ФП;
- отсасыватель медицинский В-90 с педалью.

Операционная оборудована:

- аппарат AUTOCON 50 хирургический высокочастотный
- аппарат лазерн.полупроводн.хирург.с волоконно-оптич.световодами "АЛПХ-01-Диолан"
- аппарат радиохирургический CURIS с принадлежностями
- блок управления микрохирургич.высокоскорост.мотора с угловым хирург.наконечником
- бормашина для операционной
- держатель ларингоскопа, модель GOETTINGEN, с большим угловым регулированием
- дрель отоларингологическая высокоскоростная Visao
- измеритель средней мощности лазерного излучения ИСМ Ф2.0
- источник импульсного тока
- консоль универсальная ИРС для управления механизированными хирург.инструментами
- ларингоскоп операционный 8588 А
- микроскоп операционный OPMI Sensera
- монитор целостности нерва NIM 3.0 (модель Neuro)

- насадка для ЛОР-микрохирургии SGA-E2S
- отсасыватель портативный - 7A23B
- прибор портативный для электро-радиохирургии "СУРГИТРОН ЕМС".

1.5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Институт располагает научно-медицинской библиотекой, организованной в 1930 году. Библиотека является информационным подразделением Института, осуществляющим информационно-библиотечное обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов.

По штатному расписанию в библиотеке предусмотрены 1 ставка заведующего библиотекой и 0,25 ставки библиотекаря.

Суммарная площадь занимаемых библиотекой помещений (основное и вспомогательное) составляет 72,9 кв.м. Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале ведется в одном помещении, которое составляет 46,3 кв.м. Вспомогательному помещению отводится 26,6 кв.м.

Суммарный фонд библиотеки на 31.12.2024 г. составил 38951 экз.

Всего записано в библиотеку 413 читателей.

Библиотека обеспечивает доступ пользователей к интеллектуальным ценностям и информационным ресурсам путем эффективного комплектования библиотечного фонда и внедрения современных технологий в процесс обслуживания пользователей. Библиотечный фонд Института представлен достаточным количеством современной учебно-методической, научной литературы и широким перечнем периодических изданий. Комплектование библиотеки ведется с учетом профиля учебной и научной работы Института, долю в комплектование вносят дары частных лиц.

Библиотека автоматизирована, обеспечен доступ к сети «Интернет». В библиотеке функционирует библиотечная программа ИРБИС, в которой ведется электронный каталог, объединяющий в себе функции алфавитного, систематического и предметного каталогов, что позволяет обеспечивать многоаспектный поиск информации в фонде библиотеки и существенно сокращает время поиска. Электронный каталог ежедневно пополняется и отражает книги, статьи из журналов, авторефераты, диссертации.

Библиотека подписана на информационно-аналитическую систему MedBaseGeotar(Консультант врача), ЭБС Консультант студента. Обучающиеся Института в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к вышеуказанным электронным библиотечным системам.

К внешним электронно-библиотечным ресурсам, находящимся в доступе для преподавателей и обучающихся, относятся издания НЭБ Elibrary, в которую входят системы Российский индекс научного цитирования и Science Index для анализа и оценки научной деятельности организации.

Одной из форм обслуживания читателей является межбиблиотечный абонемент (МБА), который позволяет получать во временное пользование недостающие в библиотеке документы бесплатно.

Библиотечный фонд, в том числе фонды электронных-библиотечных систем, обеспечивают библиотечно-информационное наполнение электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) Института.

ЭИОС Института функционирует на платформе 3KL (Русский Moodle) и обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

1.6. Взаимодействие с образовательными и медицинскими организациями

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России в течение многих лет сотрудничает в сфере научно-образовательной деятельности с Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И.И. Мечникова, Военно-медицинской академией им. С.М. Кирова, ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова».

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России имеет договор о сотрудничестве с СПб ГБУЗ «ДГМКЦ ВМТ им. К.А. Раухфуса», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, СПб ГБУЗ «Городской клинический онкологический диспансер», ГБУЗ «Ленинградская областная клиническая больница», СПб ГБУЗ «Городская Мариинская Больница».

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России имеет договора об организации практической подготовки обучающихся с ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России, ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Минздрава России, СПб ГБУЗ «Городская больница № 26», ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный клинический центр высоких медицинских технологий им. К.А. Раухфуса», СПб ГБУЗ «Городская Мариинская Больница», ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Санкт-Петербурга», СПб ГКУЗ «Детский городской сурдологический центр».

На базе ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Минздрава России работает городская аттестационная комиссия (раздел оториноларингология и логопедия) Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга.

В состав экспертной группы в количестве 10 человек входят ведущие специалисты институтов, заведующие ЛОР отделениями практического здравоохранения.

При получении квалификационной категории оцениваются профессиональная квалификация, компетентность, а также способность выполнять служебные обязанности в соответствии с занимаемой должностью. Квалификация специалиста определяется по трем квалификационным категориям: второй, первой и высшей.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» МИНЗДРАВА РОССИИ

2.1 По основным профессиональным образовательным программам высшего образования

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	46 человек
1.1.1	По очной форме обучения	46 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	3664 единиц
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	419 единиц
2.3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	30 160,9 тыс. руб.
2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	1 896,91 тыс. руб.
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1,3%
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	1,3%
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0,0 тыс. руб.

2.8	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0,00%
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 % 4 чел./12,1% 2 чел./6,1%
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	20 чел./60,6%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	12 чел./36,4%
2.13	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2 единицы
2.14	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 312 179,0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	145 572,65 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	19 462,67 тыс. руб.
3.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	378%

	деятельности) в субъекте Российской Федерации	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	149,6 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	149,6 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
4.3	Опубликовано монографий, учебных, учебно-методических и методических пособий	9 единиц
4.4	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%

2.2 По программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	109 чел./ 97%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2 чел. / 3%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	18 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	17 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1 единиц

1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.6	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	32 чел./97%
1.7	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	13 чел./39,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория по специальности, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./36,4%
1.8.1	Высшая	10 чел./30,3%
1.8.2	Первая	2 чел./6,1 %
1.9	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	3664 единиц
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	419 единиц
2.3	Общий объем НИОКР	30 160,9 тыс. руб.
2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	1 896,91 тыс. руб.
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1,3%
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	1,3%
2.7	Опубликовано монографий, учебных, учебно-методических и методических пособий	9 единиц
2.8	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	4 единиц

2.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./0 % 4 чел./12,1% 2 чел./6,1%
2.10	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 312 179,0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	145 420,06 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	19 462,67 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	149,6 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	149,6 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	890 единиц

Комиссия по проведению самообследования:

Заместитель директора по научной работе,
д.м.н., профессор



С.В. Рязанцев

Заместитель директора по общим вопросам



Н.Ю. Ефиценко

Ученый секретарь, д.м.н.



Г.С. Мальцева

Заведующий научно-медицинской библиотекой



А.М. Басалыга

Заведующий организационно-методическим
отделом, к.м.н.

Заведующий учебно-методическим отделом

Начальник отдела кадров

Главный экономист

Главный бухгалтер



И.В. Фанта



К.А. Балацкая



С.И. Сапелкина



О.Н. Карековская

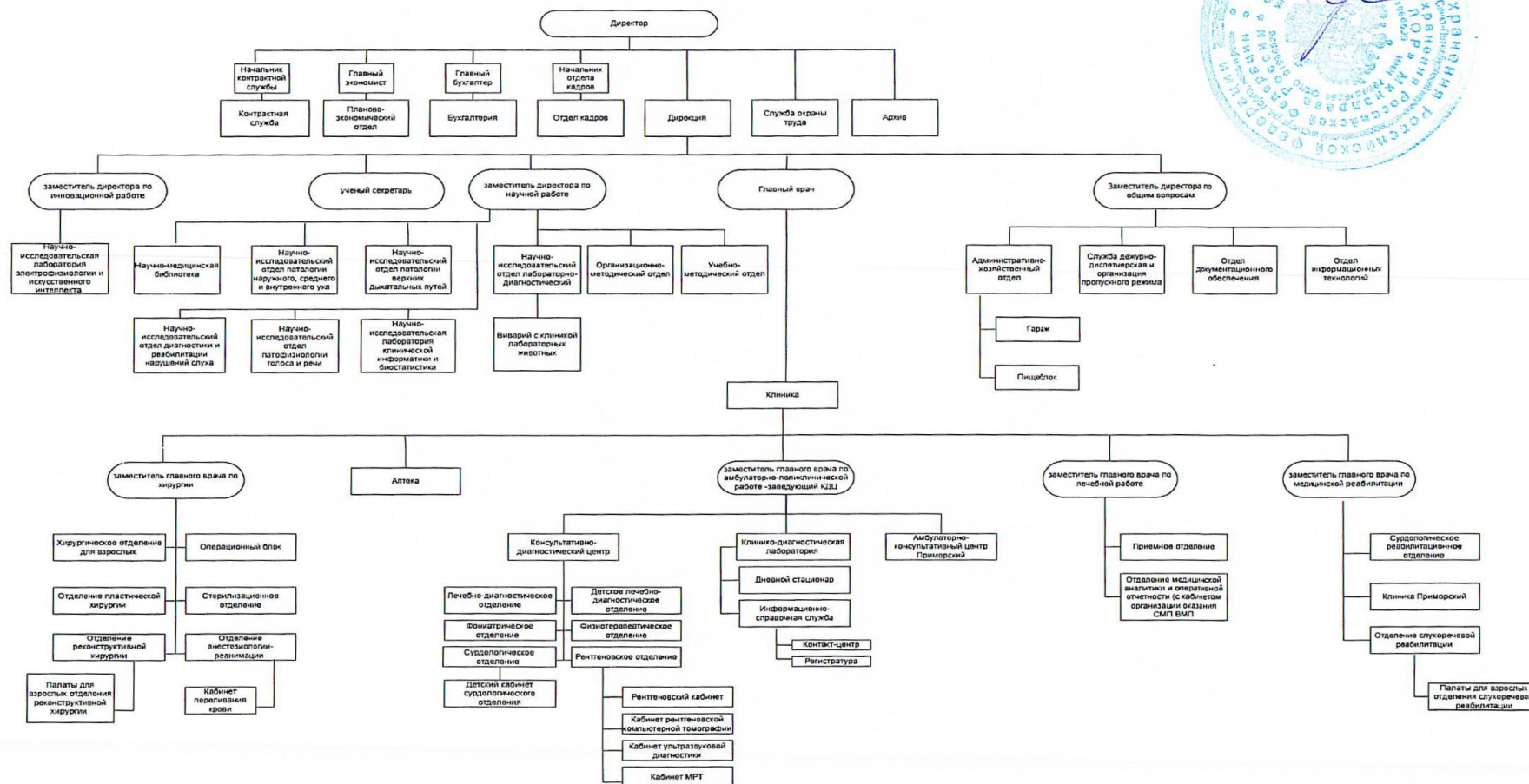


Я.М. Бахановская

Приложение 1
к Отчету о самообследовании за 2024 год

Организационная структура ФГБУ "СПб НИИ ЛОР Минздрава России"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ "СПб НИИ ЛОР Минздрава России"
В.В. Дворянчиков
2024 г.



Начальник отдела кадров

С.И. Сапелкина