## **АННОТАЦИЯ**

## дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Сурдология-оториноларингология»

**Категория слушателей:** высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», имеющие действующий сертификат специалиста или прошедшие аккредитацию специалиста по соответствующей специалиста по соответствующей специалиста по соответствующей специальности.

Трудоемкость: 864 часов (6 месяцев).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки: 36 академических часов в неделю.

**Форма обучения**: Очная, частично в форме стажировки, с применением симуляционного обучения. **Итоговая аттестация:** итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение проводится в форме экзамена.

Итоговый документ: диплом о профессиональной переподготовке.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	J ,,,,,	Трудоемкость (акад. час.)	Фо		рганиз	Формируемые компетенции	Форма контроля				
пп			Лекции	C31	ПЗ <sup>2</sup>	OCK3	C4	Форми	Форма в		
1.	Учебный модуль «Основы социа								щи		
	по профилю «сурдология-оториноларингология» и «оториноларингология»										
1.1	в Российской Федерации»										
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья РФ.	6	2	2	2	-	-	ОПК-1 ОПК-2	T/K <sup>5</sup>		
1.2.	Организация медицинской помощи по профилю «сурдология-оториноларингология», проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушения слуха.	6	2	2	2	-	-	ОПК-2 ПК-3	T/K		
1.3.	Организация медицинской помощи по профилю «оториноларингология»	6	2	2	2	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2,4	T/K		
Трудоемкость учебного модуля 1		18	6	6	6	-	-		П/А <sup>6</sup>		
2.	. Учебный модуль «Клиническая анатомия и физиология ЛОР-органов»										
2.1.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов	28	18	6	4	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	T/K		
2.2.	Физиология ЛОР-органов	18	8	6	4	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	T/K		
2.3.	Клиническая, топографическая анатомия уха.	20	10	6	4	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	T/K		
2.4.	Физиология наружного и среднего уха.	18	8	6	4	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	T/K		
2.5.	Физиология внутреннего уха.	24	14	6	4	-	_	ОПК-1	T/K		

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Семинарские занятия.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Практические занятия.

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Стажировка.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> Текущий контроль.

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> Промежуточная аттестация.

		ı		1	ı				1
								ОПК-2 ПК-2,4	
2.6.	Физиология вестибулярного анализатора.	18	8	6	4	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2,4	T/K
Труло	1 ремкость учебного модуля 2	126	66	36	24	-	-	11111-2,4	П/А
3.		ный мо,						1	
3.1.	Акустические стимулы.	6	2	4	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	T/K
3.2.	Физическая характеристика звука.	6	2	4	-	ı	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	T/K
3.3.	Психологическая характеристика звука.	6	2	4	-	ı	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	T/K
1.0	ремкость учебного модуля 3	18	6	12	-	-	=.		П/А
4.	Учебный модуль «Метод сурдолог						<b>ІНГОЛО</b>	гии и	
4.1.	Инструментальные методы исследования ЛОР-органов.	20	2	6	-	-	12	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	T/K
4.2.	Эндоскопические методы исследования ЛОР-органов.	20	2	6	-	-	12	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	T/K
4.3.	Субъективные методы исследования уха.	20	2	6	-	-	12	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2,4	T/K
4.4	Объективные методы исследования уха.	30	8	6	4	-	12	ОПК-1 ОПК-2 ПК-2,4	T/K
4.5.	Аудиологический скрининг.	14	2	6	-	-	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	T/K
4.6.	Методы исследования вестибулярного анализатора.	34	6	6	4	-	18	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	T/K
4.7.	Лучевые методы диагностики ЛОР-органов.	18	2	6	4	-	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1	T/K
	ремкость учебного модуля 4	156	24	42	12	-	78		П/А
<b>5.</b> 5.1.	Учебный модуль «В Методы обследования больных с патологией ЛОР-органов.	18	2	6	<b>4</b>	<u>-</u>	6 6	» ОПК-1 ОПК-2 ПК-1,3,5	T/K
5.2.	Заболевания ЛОР-органов.	56	10	6	4	-	36	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1,3,5	T/K
5.3.	Скорая и неотложная помощь.	14	2	6	-	6	-	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1,3,5	T/K
5.4.	Онкологические заболевания ЛОР-органов.	16	4	6	-	ı	6	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1-5	T/K
5.5.	Методы консервативного лечения ЛОР-органов.	38	10	6	4	-	18	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1-5	T/K
5.6.	Методы хирургического лечения ЛОР- органов.	28	6	6	4	-	12	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1-5	T/K
5.7.	Методы динамического наблюдения за пациентами перенесших хирургические лечения на ЛОР-органах.	26	2	6	-	-	18	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1-5	T/K
1.0	ремкость учебного модуля 5	196	36	42	16	6	96		П/А
<b>6.</b> 6.1.	<b>Учебный</b> Аномалии развития наружного и сред-	1 <b>моду</b> лі 18	ь «Зао 2	<b>олева</b>	ния ух 4	a» _	6	ОПК-1	T/K
0.1.	него уха (диагностика, лечение).	10	2		T			ОПК-1 ОПК-2 ПК-1,3,5	1/10

6.2.	Cuuranatti pratottatatuua Hanawattuu	146	20	54	36		36	ОПК-1	T/K
0.2.	Синдромы, включающие поражения	140	20	34	30	_	30	ОПК-1 ОПК-2	1/K
	наружного, среднего, внутреннего уха.							ПК-1,3,5	
6.3.	Генетические заболевания органа	6	2		4			ОПК-1	T/K
0.5.	1	0	2	_	4	_	_	ОПК-1	1/1
	слуха.							ПК-1-5	
Тахита		170	24	60	44		42	11K-1-3	П/А
	ремкость учебного модуля 6			1	<u> </u>	-			
7.	Учебный модуль «Слухопротезной с заболеван						питаци	ія пациенто	в
7.1.	Электроакустическая коррекция слуха.	12	2	-	4	-	6	ОПК-1	T/K
								ОПК-2	
								ПК-3,6	
7.2.	Программы настройки цифровых слу-	16	6	-	4	-	6	ОПК-1	T/K
	ховых аппаратов.							ОПК-2	
	1							ПК-3,6	
7.3.	Индивидуальные алгоритмы слухопро-	12	2	-	4	-	6	ОПК-1	T/K
	тезирования.							ОПК-2	
								ПК-3,6	
7.4.	Бинауральное слухопротезирование.	16	6	-	4	-	6	ОПК-1	T/K
								ОПК-2	
								ПК-3,6	
7.5.	Сурдопедагогическая реабилитация.	34	8	6	4	-	16	ОПК-1	T/K
								ОПК-2	
								ПК-3,6	
7.6.	Современное техническое обеспечение	12	2	6	4	-	-	ОПК-1	T/K
	образовательного процесса.							ОПК-2	
								ПК-3,6	
7.7.	Совместимость слуховых аппаратов со	12	2	4	-	-	6	ОПК-1	T/K
	стационарными, мобильными телефо-							ОПК-2	
	нами и аудиоаппаратурой.							ПК-3,6	
7.8.	Медицинская реабилитация и сана-	8	2	6	-	-	-	ОПК-1	T/K
	торно-курортное лечение пациентов с							ОПК-2	
	заболеваниями с нарушениями слуха							ПК-6	
Трудо	ремкость учебного модуля 7	122	30	22	24	-	46		П/А
8.	Учебный модуль «Имплантационное п						реаби.	питация па	циентов
	с заболеват	ниями (	нару	шения	іми сл	yxa»			T
8.1.	Импланты среднего уха.	6	2	-	4	-	-	ОПК-1	T/K
								ОПК-2	
								ПК-3,6	
8.2.	Импланты костной проводимости.	6	2	-	4	-	-	ОПК-1	T/K
								ОПК-2	
								ПК-3,6	
8.3.	Импланты среднего уха (МЕТ).	6	2	-	4	-	-	ОПК-1	T/K
								ОПК-2	
								ПК-3,6	
8.4.	Кохлеарная имплантация.	28	6	6	4	-	12	ОПК-1	T/K
								ОПК-2	
					ļ			ПК-3,6	
8.5.	Стволомозговая имплантация.	6	2	-	4	-	12	ОПК-1	T/K
								ОПК-2	
			<u> </u>					ПК-3,6	
1 0	ремкость учебного модуля 8	52	14	6	20	-	12		П/А
	вая аттестация	6							<b>Э</b> <sup>7</sup>
Обща	я трудоемкость Программы	864	206	226	146	6	274		6

Заведующий учебно-методическим отделом



<sup>7</sup> Экзамен.